



Programa Senior

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

S486 - Prehistoria II: Neolítico y Edad de los Metales

Nuevo Programa Senior
Optativa. Curso 2

Curso Académico 2024-2025

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Nuevo Programa Senior			Tipología y Curso	Optativa. Curso 2
Centro	Programa Senior				
Módulo / materia	ASIGNATURAS DE SEGUNDO CURSO				
Código y denominación	S486 - Prehistoria II: Neolítico y Edad de los Metales				
Créditos ECTS	2	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. CIENCIAS HISTORICAS				
Profesor responsable	PABLO ARIAS CABAL				
E-mail	pablo.arias@unican.es				
Número despacho	Edificio Interfacultativo. Planta: + 1. DESPACHO PROFESORES (146)				
Otros profesores	ALBA RUIZ CABANZON CARLOS GARCIA NORIEGA VILLA				

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

No son necesarios. Es aconsejable haber cursado la asignatura Prehistoria I

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas
Capacidad para la búsqueda, organización y gestión de la información.
Capacidad para desarrollar un sistema de trabajo autónomo tanto individual como en equipo.
Capacidad para la argumentación, el razonamiento crítico y creativo y la formación de opinión propia.
Capacidad para el manejo de las Tecnologías de la Información y de la Comunicación (herramientas ofimáticas, de presentaciones multimedia, de software científico, Internet...) como medio para la realización y culminación de las tareas necesarias en la actividad académica y en la vida cotidiana.
Capacidad de organización y planificación del trabajo académico y profesional.
Capacidad de crítica y autocrítica.
Competencias Específicas
(Formular modelos). Capacidad para comprender modelos que permitan interpretar el funcionamiento de la sociedad y la determinación del nivel de producción, de empleo, el nivel general de precios, así como los precios de equilibrio en diferentes estructuras de mercado.
(Conciencia crítica de la relación entre los acontecimientos y procesos actuales y el pasado). El/la estudiante sabrá identificar y reconocerá los procesos de continuidad y cambio que se extienden a lo largo de los grandes períodos históricos a fin de comprender mejor el presente y será capaz de discernir las raíces históricas, los precedentes y/o las analogías de los acontecimientos y procesos actuales.
(Habilidad para organizar la información de manera coherente y transmitirla en forma narrativa conforme a los cánones críticos de cada disciplina). El/la estudiante será capaz de tratar los problemas con rigor bien a partir de fuentes científico-académicas, bien literatura o estadísticas. Igualmente, será capaz de realizar una crítica básica de textos.
Competencias Básicas
Que el alumnado sea capaz de integrar y aplicar sus conocimientos y mejore las habilidades que suelen utilizarse en la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de cada una de las diferentes áreas de estudio.
Que el alumnado amplíe la capacidad de recopilar e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas importantes de índole social, científica o ética.

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Conocimiento básico del desarrollo del proceso histórico de las sociedades prehistóricas, a través de sus comunidades agrícolas y ganaderas.

4. OBJETIVOS

Conocer los conceptos básicos relacionados con la Prehistoria y su metodología de estudio.

Analizar el desarrollo histórico de las comunidades primitivas a través del tiempo desde el origen de las primeras comunidades agrícolas y ganaderas hasta el final de la Edad de los Metales

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES	
ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	14
- Prácticas en Aula (PA)	3
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	3
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	20
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	1
- Evaluación (EV)	1
Subtotal actividades de seguimiento	2
Total actividades presenciales (A+B)	22
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	14
Trabajo autónomo (TA)	14
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	28
HORAS TOTALES	50

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE													
CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	<ul style="list-style-type: none"> Introducción: conceptos, historiografía, lecturas y documentales La prehistoria de los primeros productores: el concepto y modelos explicativos de la aparición del Neolítico 	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1
2	<ul style="list-style-type: none"> El Neolítico en el arco mediterráneo El Neolítico en la Península Ibérica 	1,50	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2
3	<ul style="list-style-type: none"> Las manifestaciones artísticas y simbólicas: arte macroesquemático, rupestre levantino y esquemático. 	1,50	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3
4	<ul style="list-style-type: none"> La prehistoria de los pueblos metalúrgicos: las Edades de los Metales, cronologías y características 	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	4
5	<ul style="list-style-type: none"> El mundo simbólico de los primeros productores: el megalitismo 	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	5
6	<ul style="list-style-type: none"> El Calcolítico o Edad del cobre: la cultura de los Millares y el vaso campaniforme 	1,50	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	6
7	<ul style="list-style-type: none"> La Edad del Bronce: la cultura de El Argar y la Talayótica 	1,50	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	7
8	<ul style="list-style-type: none"> Otros grupos peninsulares de la Edad del Bronce: la cultura de los campos de urnas 	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	8
9	<ul style="list-style-type: none"> Las sociedades del Bronce Final y el comienzo de la Protohistoria 	1,50	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	9
10	<ul style="list-style-type: none"> La Edad del Hierro: Tartesos Las colonizaciones: fenicios, griegos y cartagineses 	1,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	10
11	<ul style="list-style-type: none"> Salida de campo para visitar un yacimiento arqueológico o equipamiento museístico 	0,00	0,00	3,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	11
12	<ul style="list-style-type: none"> Pueblos prerromanos indoeuropeos: área ibérica y área celta o indoeuropea 	1,50	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	12
13	<ul style="list-style-type: none"> Evaluación 	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00	14,00	14,00	0,00	0,00	13
TOTAL DE HORAS		14,00	3,00	3,00	0,00	0,00	1,00	1,00	14,00	14,00	0,00	0,00	

Esta organización tiene carácter orientativo.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Trabajo final	Trabajo	Sí	Sí	100,00
Calif. mínima	5,00			
Duración				
Fecha realización	Final del curso			
Condiciones recuperación	Repetición del trabajo			
Observaciones				
TOTAL				100,00
Observaciones				
<p>El trabajo final de la asignatura consistirá en un ensayo sobre un tema relacionado con la Prehistoria que ayude a los alumnos a completar la formación obtenida durante la asignatura y que refleje la adquisición de los conocimientos necesarios para superar la misma. La realización fraudulenta de las pruebas o actividades de evaluación supondrá directamente la calificación de suspenso '0' en la asignatura en la convocatoria correspondiente.</p> <p>Durante el curso se llevará a cabo una salida de campo con el objetivo de visitar un yacimiento arqueológico o equipamiento museístico (por determinar).</p>				
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial				
<p>Cuando no existan opciones alternativas que permitan al estudiante a tiempo parcial la participación regular en las actividades docentes presenciales, el estudiante podrá someterse a un proceso de evaluación única. Dicha evaluación implica la realización de un examen final de la asignatura. Se podrá establecer excepcionalmente la obligatoriedad de asistir y superar determinadas actividades presenciales (prácticas de laboratorio). En todo caso, cualquier alumno en modalidad a tiempo parcial deberá ponerse en contacto con el profesor al inicio del curso para establecer las adaptaciones de la asignatura y su evaluación a dicha modalidad.</p>				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

Manuales generales

- ÁLVAREZ FERNÁNDEZ, E.; BLANCO GONZÁLEZ, A.Y RIVERO VILA, O. (2022). Prehistoria de la Península Ibérica. Universidad de Salamanca, Ediciones Universidad de Salamanca.
- BARANDIARÁN, I.; MARTÍ, B., DEL RINCÓN, M^a A. Y MAYA, J. L., (2012). Prehistoria de la Península Ibérica. Ed. Ariel, Barcelona.
- FULLOLA, J.M. y NADAL, J., (2005). Introducción a la Prehistoria. La evolución de la cultura humana. Editorial UOC, Barcelona.
- GARCÍA DÍEZ, M. y ZAPATA, L. (Eds.), (2013). Métodos y Técnicas de Análisis y Estudio en Arqueología Prehistórica: de lo técnico a la reconstrucción de los grupos humanos. Universidad del País Vasco.
- LÓPEZ GARCÍA, P. (Coord.), (2017). La Prehistoria de la Península Ibérica. Akal-Istmo.
- MENÉNDEZ, M. (2019). Prehistoria de la Península Ibérica. Alianza Editorial.

Complementaria

La prehistoria de los primeros productores y de los pueblos metalúrgicos

- ALMAGRO-GORBEA, M. (ed.) (2014): Protohistoria de la península ibérica: del Neolítico a la Romanización. Universidad de Burgos y Fundación Atapuerca. Burgos.
- AURENCHE, Olivier y Stefan K. KOZLOWSKI. El origen del Neolítico en el Próximo Oriente. El paraíso perdido. Ariel. Barcelona. 2000.
- BELÉN DEAMOS, M. y CHAPA BRUNET, T. (1997). La Edad del Hierro. Síntesis. Madrid.
- BENDALA, M. (2000). Tartesios, iberos y celtas. Pueblos, culturas y colonizadores de la Hispania antigua. Temas de Hoy. Madrid.
- BERNABÉU, J., AURA, J. E. Y BADAL, E. (1993): Al oeste del edén. Las primeras sociedades agrícolas en la Europa mediterránea. Síntesis. Madrid.
- GRACIA ALONSO, F.Y MUNILLA, G. (2004). Protohistoria. Pueblos y culturas en el Mediterráneo entre los siglos XIV y II a.C. Edicions Universitat de Barcelona. Barcelona.
- HERNANDO GONZALO, A. (1999). Los primeros agricultores de la Península Ibérica. Síntesis. Madrid.
- KRISTIANSEN, K. (2001). Europa antes de la Historia. Los fundamentos prehistóricos de la Europa de la Edad del Bronce y Primera Edad del Hierro. Ediciones Península. Barcelona.
- LULL, V. (1983). La "cultura" de El Argar (un modelo para el estudio de las formaciones económico-sociales prehistóricas). Akal. Madrid.
- MAZURIÉ DE KEROUALIN, K. (2007). El origen del neolítico en Europa. Agricultores, cazadores y pastores. Ariel Prehistoria, Barcelona.
- ROJO, M., GARRIDO, R. Y GARCÍA, I. (2012): El Neolítico en la Península Ibérica y su contexto europeo. Cátedra. Madrid.

La prehistoria de los primeros productores y de los pueblos metalúrgicos

- ALMAGRO-GORBEA, M. (ed.) (2014): Protohistoria de la península ibérica: del Neolítico a la Romanización. Universidad de Burgos y Fundación Atapuerca. Burgos.
- AURENCHE, Olivier y Stefan K. KOZLOWSKI. El origen del Neolítico en el Próximo Oriente. El paraíso perdido. Ariel. Barcelona. 2000.
- BELÉN DEAMOS, M. y CHAPA BRUNET, T. (1997). La Edad del Hierro. Síntesis. Madrid.
- BENDALA, M. (2000). Tartesios, iberos y celtas. Pueblos, culturas y colonizadores de la Hispania antigua. Temas de Hoy. Madrid.
- BERNABÉU, J., AURA, J. E. Y BADAL, E. (1993): Al oeste del edén. Las primeras sociedades agrícolas en la Europa mediterránea. Síntesis. Madrid.
- GRACIA ALONSO, F.Y MUNILLA, G. (2004). Protohistoria. Pueblos y culturas en el Mediterráneo entre los siglos XIV y II a.C. Edicions Universitat de Barcelona. Barcelona.
- HERNANDO GONZALO, A. (1999). Los primeros agricultores de la Península Ibérica. Síntesis. Madrid.
- KRISTIANSEN, K. (2001). Europa antes de la Historia. Los fundamentos prehistóricos de la Europa de la Edad del Bronce y Primera Edad del Hierro. Ediciones Península. Barcelona.
- LULL, V. (1983). La "cultura" de El Argar (un modelo para el estudio de las formaciones económico-sociales prehistóricas). Akal. Madrid.
- MAZURIÉ DE KEROUALIN, K. (2007). El origen del neolítico en Europa. Agricultores, cazadores y pastores. Ariel Prehistoria, Barcelona.
- ROJO, M., GARRIDO, R. Y GARCÍA, I. (2012): El Neolítico en la Península Ibérica y su contexto europeo. Cátedra. Madrid.

La prehistoria de los primeros productores y de los pueblos metalúrgicos

- ALMAGRO-GORBEA, M. (ed.) (2014): Protohistoria de la península ibérica: del Neolítico a la Romanización. Universidad de Burgos y Fundación Atapuerca. Burgos.
- AURENCHE, Olivier y Stefan K. KOZLOWSKI. El origen del Neolítico en el Próximo Oriente. El paraíso perdido. Ariel. Barcelona. 2000.
- BELÉN DEAMOS, M. y CHAPA BRUNET, T. (1997). La Edad del Hierro. Síntesis. Madrid.
- BENDALA, M. (2000). Tartesios, iberos y celtas. Pueblos, culturas y colonizadores de la Hispania antigua. Temas de Hoy. Madrid.
- BERNABÉU, J., AURA, J. E. Y BADAL, E. (1993): Al oeste del edén. Las primeras sociedades agrícolas en la Europa mediterránea. Síntesis. Madrid.
- GRACIA ALONSO, F.Y MUNILLA, G. (2004). Protohistoria. Pueblos y culturas en el Mediterráneo entre los siglos XIV y II a.C. Edicions Universitat de Barcelona. Barcelona.
- HERNANDO GONZALO, A. (1999). Los primeros agricultores de la Península Ibérica. Síntesis. Madrid.
- KRISTIENSEN, K. (2001). Europa antes de la Historia. Los fundamentos prehistóricos de la Europa de la Edad del Bronce y Primera Edad del Hierro. Ediciones Península. Barcelona.
- LULL, V. (1983). La "cultura" de El Argar (un modelo para el estudio de las formaciones económico-sociales prehistóricas). Akal. Madrid.
- MAZURIÉ DE KEROUALIN, K. (2007). El origen del neolítico en Europa. Agricultores, cazadores y pastores. Ariel Prehistoria, Barcelona.
- ROJO, M., GARRIDO, R. Y GARCÍA, I. (2012): El Neolítico en la Península Ibérica y su contexto europeo. Cátedra. Madrid.

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
-----------------------	--------	--------	------	---------

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- Comprensión escrita Comprensión oral
- Expresión escrita Expresión oral
- Asignatura íntegramente desarrollada en inglés

Observaciones