



Programa Senior

## GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

S488 - Antropología Social II: Sociedades y Culturas

Nuevo Programa Senior  
Optativa. Curso 3

Curso Académico 2024-2025

**1. DATOS IDENTIFICATIVOS**

Título/s	Nuevo Programa Senior			Tipología v Curso	Optativa. Curso 3
Centro	Programa Senior				
Módulo / materia	ASIGNATURAS DE TERCER CURSO				
Código y denominación	S488 - Antropología Social II: Sociedades y Culturas				
Créditos ECTS	2	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. CIENCIAS HISTORICAS
Profesor responsable	MARIA CARMEN VARELA TORRECILLA
E-mail	carmen.varela@unican.es
Número despacho	Edificio Interfacultativo. Planta: + 1. DESPACHO PROFESORES (142)
Otros profesores	

**2. CONOCIMIENTOS PREVIOS**

Serán los conocimientos generales exigidos por la Universidad de Cantabria para ingresar en la titulación.

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS
<b>Competencias Genéricas</b>
Capacidad para desarrollar un sistema de trabajo autónomo tanto individual como en equipo.
Capacidad para la argumentación, el razonamiento crítico y creativo y la formación de opinión propia.
Capacidad para el manejo de las Tecnologías de la Información y de la Comunicación (herramientas ofimáticas, de presentaciones multimedia, de software científico, Internet...) como medio para la realización y culminación de las tareas necesarias en la actividad académica y en la vida cotidiana.
Capacidad de organización y planificación del trabajo académico y profesional.
Capacidad de crítica y autocrítica.
Compromiso con el principio de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres y accesibilidad de las personas con discapacidad.
Conciencia y compromiso con los valores democráticos y medioambientales y la cultura de la paz.
<b>Competencias Específicas</b>
(Interpretar) Capacidad para interpretar el papel de los agentes e instituciones en la actividad económica y social tanto desde una perspectiva nacional como internacional.
(Comprender el entorno socioterritorial). El alumnado deberá ser capaz de obtener, gestionar y sintetizar datos e información relevante para poder comprender el entorno que le rodea.
(Diagnosticar la coyuntura social) Capacidad para diagnosticar y valorar la coyuntura social actual. Del mismo modo, el estudiante será capaz de valorar la evolución de la misma.
(Conciencia crítica de la relación entre los acontecimientos y procesos actuales y el pasado). El/la estudiante sabrá identificar y reconocerá los procesos de continuidad y cambio que se extienden a lo largo de los grandes períodos históricos a fin de comprender mejor el presente y será capaz de discernir las raíces históricas, los precedentes y/o las analogías de los acontecimientos y procesos actuales.
(Habilidad para organizar la información de manera coherente y transmitirla en forma narrativa conforme a los cánones críticos de cada disciplina). El/la estudiante será capaz de tratar los problemas con rigor bien a partir de fuentes científico-académicas, bien literatura o estadísticas. Igualmente, será capaz de realizar una crítica básica de textos.
<b>Competencias Básicas</b>
Que el alumnado sea capaz de integrar y aplicar sus conocimientos y mejore las habilidades que suelen utilizarse en la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de cada una de las diferentes áreas de estudio.
Que el alumnado amplíe la capacidad de recopilar e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas importantes de índole social, científica o ética.
Que el alumnado mejore la capacidad para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

### 3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Conocimiento de los fundamentos teóricos necesarios para discernir la especificidad y características de una cultural
- Visión y valoración comprensiva de la diversidad cultural
- Adquisición de la metodología propia del trabajo antropológico

**4. OBJETIVOS**

Entender que las culturas están conformadas a partir de creencias, valores y normas

Relativizar las diferencias culturales

Comprender las bases de la diversidad cultural en un mundo globalizado

Aprender la importancia de los cambios sociales y culturales

Aprender y valorar la multiculturalidad e interculturalidad

**5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES**

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
<b>ACTIVIDADES PRESENCIALES</b>	
<b>HORAS DE CLASE (A)</b>	
- Teoría (TE)	16
- Prácticas en Aula (PA)	4
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	20
<b>ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)</b>	
- Tutorías (TU)	2
- Evaluación (EV)	2
Subtotal actividades de seguimiento	4
<b>Total actividades presenciales (A+B)</b>	24
<b>ACTIVIDADES NO PRESENCIALES</b>	
Trabajo en grupo (TG)	22
Trabajo autónomo (TA)	4
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
<b>Total actividades no presenciales</b>	26
<b>HORAS TOTALES</b>	50

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE													
CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	Sociedades y culturas en un mundo globalizado.	4,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,50	0,50	5,50	1,00	0,00	0,00	1
2	El mundo musulmán..	4,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,50	0,50	5,50	1,00	0,00	0,00	2
3	Sociedades y culturas orientales.	4,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,50	0,50	5,50	1,00	0,00	0,00	3
4	Indígenas y afrodescendientes.	4,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,50	0,50	5,50	1,00	0,00	0,00	4
TOTAL DE HORAS		16,00	4,00	0,00	0,00	0,00	2,00	2,00	22,00	4,00	0,00	0,00	
Esta organización tiene carácter orientativo.													

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN				
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Evaluación continua	Otros	No	Sí	80,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	Fecha del examen final			
Condiciones recuperación	Examen o realización de trabajo.			
Observaciones	La evaluación continua representa el 80% de la asignatura. La evaluación continua incluye la asistencia a clase, la participación activa en las clases y la eventual realización de trabajos u otras actividades sugeridas por el profesor.			
Examen Final	Examen escrito	Sí	Sí	20,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	Al terminar el cuatrimestre			
Condiciones recuperación	Repetición o realización de trabajo.			
Observaciones	El examen final, que será voluntario, representará el 20% de la calificación final			
<b>TOTAL</b>				<b>100,00</b>
<b>Observaciones</b>				
<p>ACTIVIDADES. La evaluación continua representa el 80% de la asignatura. La evaluación continua incluye la asistencia a clase, la participación activa en las clases y la eventual realización de trabajos u otras actividades sugeridas por el profesor. El examen final, que será voluntario, representará el 20% de la calificación final.</p> <p>RECUPERACIÓN DE ACTIVIDADES. Los alumnos que no superen la evaluación continua podrán elegir entre realizar un trabajo complementario o una prueba tipo test. Aquéllos que deseen mejorar el resultado de la evaluación continua podrán realizar una prueba tipo test o un trabajo sustitutorio.</p>				
<b>Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial</b>				
<p>La atención y evaluación de los estudiantes matriculados a tiempo parcial en la asignatura se realizará con arreglo a lo dispuesto en el vigente Reglamento de los procesos de evaluación de la UC. Tales alumnos, cuando puedan asistir a clase, deberán realizar las mismas actividades, y con el mismo peso porcentual, que los estudiantes a tiempo completo. Cuando no puedan asistir a clase, realizarán un trabajo sustitutorio de la evaluación continua, con el mismo peso porcentual que esta última.</p>				

## 8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

### BÁSICA

- BRAMON, D. (2009) Una introducción al islam: religión, historia y cultura. Crítica.
- LAVIÑA, J. y OROBITG, G. (coord.) (2008). Resistencia y territorialidad : culturas indígenas y afroamericanas. Universitat de Barcelona.
- LÓPEZ GARCÍA, J. y GUTIÉRREZ ESTÉVEZ (eds.) (2009). América indígena ante el siglo XXI. Fundación Carolina Siglo XXI.
- MARTÍN CABELLO, A. (2021) Sociedad, cultura y globalización. Síntesis.
- PÉREZ-EMBED, J. (2013) Las civilizaciones orientales: una introducción histórica. Universidad de Huelva

Complementaria

ARMSTRONG, K.(2001) El Islam. Barcelona, Mondadori.  
 CHEBEL, M. (2011) El Islam.Historia y modernidad. Paidós.  
 GUARNÉ, B., (ed.) (2018), Antropología de Japón: Identidad, discurso y representación. Bellaterra.  
 HENDRY, J. (2018). Para entender la sociedad japonesa, Bellaterra.  
 NEMOGÁ SOTO, G. R. (ed.) (2001). Naciones indígenas en los estados contemporáneos.Universidad Nacional de Colombia.

**9. SOFTWARE**

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
-----------------------	--------	--------	------	---------

**10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS**

- Comprensión escrita                       Comprensión oral
- Expresión escrita                               Expresión oral
- Asignatura íntegramente desarrollada en inglés

**Observaciones**