



Programa Senior

## GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

S490 - ¿Y Tú Qué Harías?

Nuevo Programa Senior  
Optativa. Curso 3

Curso Académico 2024-2025

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Nuevo Programa Senior			Tipología y Curso	Optativa. Curso 3
Centro	Programa Senior				
Módulo / materia	ASIGNATURAS DE TERCER CURSO				
Código y denominación	S490 - ¿Y Tú Qué Harías?				
Créditos ECTS	2	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. MATEMATICA APLICADA Y CIENCIAS DE LA COMPUTACION				
Profesor responsable	ANGEL COBO ORTEGA				
E-mail	angel.cobo@unican.es				
Número despacho	E.T.S. de Ingenieros Industriales y de Telecomunicación. Planta: - 4. DESPACHO (S4045)				
Otros profesores					

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS	
<p>No son necesarios conocimientos previos, el curso será eminentemente práctico con ejemplos de problemas de decisión sencillos de entender y frecuentes en tareas cotidianas.</p> <p>Si que resulta recomendable tener cierta destreza en el manejo de herramientas ofimáticas, y especialmente de hojas de cálculo Excel, no obstante, el curso comenzará presentando nociones básicas de Excel y realizando ejercicios sencillos.</p>	

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS
Competencias Genéricas
Capacidad para la búsqueda, organización y gestión de la información.
Capacidad para el manejo de las Tecnologías de la Información y de la Comunicación (herramientas ofimáticas, de presentaciones multimedia, de software científico, Internet...) como medio para la realización y culminación de las tareas necesarias en la actividad académica y en la vida cotidiana.
Capacidad de abstracción, análisis, síntesis y resolución de problemas.
Competencias Específicas
(Capacidad para manejar técnicas informáticas con el fin de elaborar datos y cálculos y utilizar software). El/la estudiante será capaz de utilizar las Técnicas de Información y Comunicación como una herramienta para la comprensión y la comunicación, como medio de archivo de datos y documentos, como vía de comunicación de la información y para el aprendizaje y la investigación.
(Habilidad para organizar la información de manera coherente y transmitirla en forma narrativa conforme a los cánones críticos de cada disciplina). El/la estudiante será capaz de tratar los problemas con rigor bien a partir de fuentes científico-académicas, bien literatura o estadísticas. Igualmente, será capaz de realizar una crítica básica de textos.
Competencias Básicas
Que el alumnado sea capaz de integrar y aplicar sus conocimientos y mejore las habilidades que suelen utilizarse en la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de cada una de las diferentes áreas de estudio.
Que el alumnado amplíe la capacidad de recopilar e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas importantes de índole social, científica o ética.
Que el alumnado mejore la capacidad para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
Que los/las estudiantes adquieran las habilidades que les permitan continuar aprendiendo de modo autónomo en el futuro.

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE
- Comprender la importancia de la toma de decisiones basadas en datos
- Identificar los diferentes criterios que intervienen en un problema de decisión y cómo pueden entrar en conflicto entre ellos
- Incorporar valoraciones subjetivas y objetivas en los procesos de decisión
- Abordar, con procedimientos sistemáticos y rigurosos, problemas de decisión cotidianos
- Usar herramientas informáticas de apoyo para la toma de decisiones

4. OBJETIVOS
Mostrar la complejidad de los procesos de toma de decisiones en la sociedad actual, caracterizada por el uso masivo de datos y la existencia de múltiples criterios de decisión
Concienciar a los participantes de la importancia de utilizar metodologías de decisión rigurosas como complemento a la intuición o experiencia del decisor
Familiarizarse con algunas de las metodologías más básicas y aplicarlas en problemas de decisión con distintos niveles de estructuración
Usar sencillas herramientas informáticas, como las hojas de cálculo, para abordar problemas prácticos de decisiones como comprar un nuevo electrodoméstico, seleccionar un proveedor, elegir un destino vacacional, elegir una ruta óptima,...

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES	
ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
<b>ACTIVIDADES PRESENCIALES</b>	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	6
- Prácticas en Aula (PA)	8
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	6
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	20
<b>ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)</b>	
- Tutorías (TU)	2
- Evaluación (EV)	2
Subtotal actividades de seguimiento	4
<b>Total actividades presenciales (A+B)</b>	<b>24</b>
<b>ACTIVIDADES NO PRESENCIALES</b>	
Trabajo en grupo (TG)	10
Trabajo autónomo (TA)	16
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
<b>Total actividades no presenciales</b>	<b>26</b>
<b>HORAS TOTALES</b>	<b>50</b>

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE													
CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	Las decisiones en la era del "big data"	1,50	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	1,50	0,00	0,00	1
2	Datos, información y conocimiento como pilares de la decisión	0,50	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	1,50	0,00	0,00	2
3	Sistemas informáticos de apoyo a la decisión: las hojas de cálculo	0,50	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	1,50	0,00	0,00	3
4	Usos básicos de la hoja de cálculo Excel	0,00	0,00	0,00	3,00	0,00	0,00	0,00	1,00	1,50	0,00	0,00	4-5
5	Problemas de optimización	1,00	1,00	0,00	1,00	0,00	1,00	0,00	1,00	1,50	0,00	0,00	6-7
6	Problemas de selección entre un conjunto finito de alternativas (optimización combinatoria)	1,00	1,00	0,00	1,00	0,00	0,00	0,00	1,00	1,50	0,00	0,00	8-9
7	Técnicas heurísticas para la toma de decisiones	0,50	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	1,50	0,00	0,00	10
8	Decisiones bajo criterios múltiples	1,00	1,00	0,00	1,00	0,00	0,00	0,00	1,00	1,50	0,00	0,00	11-12
9	Incorporación de valoraciones subjetivas en problemas multicriterio	0,00	2,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,00	1,00	1,50	0,00	0,00	13-14
10	Casos prácticos	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,00	1,00	2,50	0,00	0,00	15
<b>TOTAL DE HORAS</b>		<b>6,00</b>	<b>8,00</b>	<b>0,00</b>	<b>6,00</b>	<b>0,00</b>	<b>2,00</b>	<b>2,00</b>	<b>10,00</b>	<b>16,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	

Esta organización tiene carácter orientativo.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN				
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Ejercicios prácticos en el aula	Otros	No	Sí	70,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	Durante el desarrollo de las clases			
Condiciones recuperación	Realización de un conjunto de ejercicios similares a los planteados en las clases			
Observaciones				
Trabajo de aplicación con Excel	Trabajo	No	Sí	30,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	Al finalizar las clases			
Condiciones recuperación	Realización de un nuevo trabajo			
Observaciones				
<b>TOTAL</b>				<b>100,00</b>
Observaciones				
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial				
Los estudiantes a tiempo parcial realizarán las mismas tareas que el resto de estudiantes				

## 8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

<b>BÁSICA</b>
Materiales docentes disponibles en el curso virtual
Guiones de prácticas
<b>Complementaria</b>

## 9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
Microsoft Excel				
Navegadores Web				

## 10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- Comprensión escrita                       Comprensión oral  
 Expresión escrita                               Expresión oral  
 Asignatura íntegramente desarrollada en inglés

**Observaciones**