



Programa Senior

## GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

S493 - Inglés Pre-intermedio B1.1

Nuevo Programa Senior  
Optativa

Curso Académico 2024-2025

**1. DATOS IDENTIFICATIVOS**

Título/s	Nuevo Programa Senior			Tipología y Curso	Optativa
Centro	Programa Senior				
Módulo / materia	ASIGNATURAS SIN CURSO				
Código y denominación	S493 - Inglés Pre-intermedio B1.1				
Créditos ECTS	2	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. FILOLOGIA
Profesor responsable	LUCILA MARIA PEREZ FERNANDEZ
E-mail	lucila.perez@unican.es
Número despacho	Edificio de Filología. Planta: + 2. DESPACHO PROFESORES (237)
Otros profesores	

**2. CONOCIMIENTOS PREVIOS**

Para la asignatura de inglés B1.1 se presupone un nivel básico de competencia en el idioma, lo que implica que los estudiantes deberían tener una comprensión elemental del inglés. Esto incluye la capacidad de participar en conversaciones simples, comprender textos breves y expresar ideas de manera sencilla. El curso está diseñado para fortalecer estas habilidades fundamentales y ayudar a los alumnos a progresar hacia un nivel intermedio, abordando aspectos esenciales de la gramática, el vocabulario y la comunicación en situaciones cotidianas.

**3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS**
**3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

- Entender conversaciones y discursos breves sobre temas cotidianos, identificar información esencial y detalles relevantes.
- Participar en intercambios comunicativos sencillos, describir experiencias personales, expresar opiniones y hacer preguntas en situaciones comunes.
- Leer y comprender textos cortos y simples, como artículos, correos electrónicos y descripciones, identificando la idea principal y los detalles específicos.
- Redactar textos básicos, como mensajes, notas y cartas, utilizando estructuras gramaticales y vocabulario adecuados para expresar ideas de manera clara y coherente.

**4. OBJETIVOS**

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES	
ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
<b>ACTIVIDADES PRESENCIALES</b>	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	13
- Prácticas en Aula (PA)	7
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	20
<b>ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)</b>	
- Tutorías (TU)	2
- Evaluación (EV)	8
Subtotal actividades de seguimiento	10
<b>Total actividades presenciales (A+B)</b>	<b>30</b>
<b>ACTIVIDADES NO PRESENCIALES</b>	
Trabajo en grupo (TG)	
Trabajo autónomo (TA)	20
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
<b>Total actividades no presenciales</b>	<b>20</b>
<b>HORAS TOTALES</b>	<b>50</b>

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE													
CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	USE OF ENGLISH (i) Grammar: word order in questions, present simple, present continuous, past simple, past continuous, time sequencers and connectors, defining relative clauses, present perfect  (ii) Vocabulary: General topics: describing people, holidays, housework, shopping	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1-13
2	READING AND LISTENING: (i) Reading related to the general topics (see Use of English): leaflets; newspaper articles; extracts from books; online reports; blog posts. (ii) Listening related to the general topics (see Use of English): radio programs, conversations and phone conversations; interviews; presentations; videos.	13,00	7,00	0,00	0,00	0,00	2,00	8,00	0,00	20,00	0,00	0,00	1-13
3	WRITING AND SPEAKING: (i) Writing: informal emails; reviews; short argumentative texts (advantages and disadvantages, opinions, agreeing and disagreeing, etc.). (ii) Speaking: making a short presentation, discussing ideas, participating in conversations, expressing opinions.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1-13
<b>TOTAL DE HORAS</b>		<b>13,00</b>	<b>7,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>2,00</b>	<b>8,00</b>	<b>0,00</b>	<b>20,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	
Esta organización tiene carácter orientativo.													

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN				
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Evaluación continua, trabajos	Otros	No	Sí	100,00
Calif. mínima	5,00			
Duración				
Fecha realización	Fecha propuesta por el programa de estudios			
Condiciones recuperación	Haber entregado los trabajos			
Observaciones				
<b>TOTAL</b>				<b>100,00</b>
Observaciones				
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial				
Los alumnos matriculados a tiempo parcial deberán ponerse en contacto con el profesor en las dos primeras semanas del curso para informar a la profesora sobre su situación y sobre qué opción de las ofrecidas escogerán para su evaluación (bien evaluación continua sin asistencia a clase o 100% en la evaluación final).				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS
<b>BÁSICA</b>
Latham-Koenig, C., Oxenden, C. and Lambert, J. (2019). English File Pre Intermediate. Oxford University Press.
<b>Complementaria</b>
Foley, M. y Hall, D. (2012). MyGrammarLab Intermediate B1/B2. Pearson.
Redman, S. (2011). English Vocabulary in use: pre-intermediate and intermediate. Cambridge.

9. SOFTWARE				
PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS	
<input type="checkbox"/> Comprensión escrita	<input type="checkbox"/> Comprensión oral
<input type="checkbox"/> Expresión escrita	<input type="checkbox"/> Expresión oral
<input type="checkbox"/> Asignatura íntegramente desarrollada en inglés	
<b>Observaciones</b>	