



Programa Senior

## GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

S496 - Productos Bancarios Tradicionales

Nuevo Programa Senior  
Optativa. Curso 2

Curso Académico 2024-2025

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Nuevo Programa Senior			Tipología y Curso	Optativa. Curso 2
Centro	Programa Senior				
Módulo / materia	ASIGNATURAS DE SEGUNDO CURSO				
Código y denominación	S496 - Productos Bancarios Tradicionales				
Créditos ECTS	2	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. ECONOMIA				
Profesor responsable	MARIA CARMEN MURILLO MELCHOR				
E-mail	carmen.murillo@unican.es				
Número despacho	Edificio de las Facultades de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales. Planta: + 1. DESPACHO CONTRATADO DOCTOR (E126)				
Otros profesores					

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS	
No son necesarios conocimientos previos. Los conceptos se explican desde cero y las clases se adaptan al nivel de los estudiantes. Solo es necesario que el estudiante tenga interés y curiosidad por el sistema financiero, la banca y la transformación tecnológica del mundo financiero.	

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS
Competencias Genéricas
Capacidad para la argumentación, el razonamiento crítico y creativo y la formación de opinión propia.
Capacidad para el manejo de las Tecnologías de la Información y de la Comunicación (herramientas ofimáticas, de presentaciones multimedia, de software científico, Internet...) como medio para la realización y culminación de las tareas necesarias en la actividad académica y en la vida cotidiana.
Capacidad de crítica y autocrítica.
Competencias Específicas
(Interpretar) Capacidad para interpretar el papel de los agentes e instituciones en la actividad económica y social tanto desde una perspectiva nacional como internacional.
(Diagnosticar la coyuntura social) Capacidad para diagnosticar y valorar la coyuntura social actual. Del mismo modo, el estudiante será capaz de valorar la evolución de la misma.
(Conciencia crítica de la relación entre los acontecimientos y procesos actuales y el pasado). El/la estudiante sabrá identificar y reconocerá los procesos de continuidad y cambio que se extienden a lo largo de los grandes períodos históricos a fin de comprender mejor el presente y será capaz de discernir las raíces históricas, los precedentes y/o las analogías de los acontecimientos y procesos actuales.
Competencias Básicas
Que el alumnado sea capaz de integrar y aplicar sus conocimientos y mejore las habilidades que suelen utilizarse en la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de cada una de las diferentes áreas de estudio.
Que el alumnado mejore la capacidad para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
Que los/las estudiantes adquieran las habilidades que les permitan continuar aprendiendo de modo autónomo en el futuro.

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE
- Conocer y diferenciar los productos bancarios.
- Entender la evolución del dinero y de los medios de pago bancarios a lo largo de la historia con un especial interés en los problemas que han surgido en los primeros años del siglo XXI y en las implicaciones de la revolución digital: crisis subprime, bitcoin y otras criptomonedas, efectos de la pandemia...
- Comprender como ha evolucionado la banca, sus problemas en la era digital y cual podía ser su papel futuro
- Comprender la importancia de algunos de los instrumentos financieros de la era digital y tratar de entender cual puede ser su evolución en los próximos años

4. OBJETIVOS
Entender la evolución del dinero y los medios de pago en el tiempo y la adaptación de la banca a la revolución digital.
Conocer los inconvenientes y las ventajas de los medios de pago e instrumentos financiero, tanto los tradicionales como los que aporta la era digital
Entender los retos a los que se enfrentan los productos bancarios tradicionales y cuales pueden ser sus sustitutos no bancarios. instrumentos financieros.
Comprender y tomar conciencia de las implicaciones éticas en el ámbito financiero.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES	
ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
<b>ACTIVIDADES PRESENCIALES</b>	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	10
- Prácticas en Aula (PA)	10
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	20
<b>ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)</b>	
- Tutorías (TU)	5
- Evaluación (EV)	5
Subtotal actividades de seguimiento	10
<b>Total actividades presenciales (A+B)</b>	<b>30</b>
<b>ACTIVIDADES NO PRESENCIALES</b>	
Trabajo en grupo (TG)	5
Trabajo autónomo (TA)	15
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
<b>Total actividades no presenciales</b>	<b>20</b>
<b>HORAS TOTALES</b>	<b>50</b>

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE													
CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	Introducción: Dinero: ¿qué competencias financieras tiene la población española?	1,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1
2	1 Perspectiva del dinero y la banca en el tiempo: 1.1.Desde el Patrón Oro al Patrón Bitcoin. 1.2. El porqué de que siga existiendo el dinero gubernamental . 1.3. Un mundo sin billetes ni monedas. El final del dinero en efectivo. 1.4. La mecánica de la banca tradicional y sus problemas. 1.5. La Banca en la era digital: ¿sigue siendo necesaria?	5,00	5,00	0,00	0,00	0,00	2,50	2,50	2,50	7,50	0,00	0,00	7
3	2. La fuerza del interés compuesto:  2.1. Productos bancarios basados en la capitalización simple y compuesta: 2.1.1.Cuentas de ahorro, depósitos a plazo, letras del tesoro, tarjetas de crédito y débito. 2.1.2. Operaciones de amortización: Préstamos personales, préstamos hipotecarios 2.1.3. Operaciones de constitución: Planes de pensiones. Rentas vitalicias 2.2. Fondos de inversiones ( Fondos indexados, cotizados y de gestión activa) y de pensiones. 2.3. Fiscalidad básica productos bancarios. 2.4. Referencia a productos bancarios complejos: Participaciones preferentes y deuda subordinada. 2.5. Nuevos conceptos de la era digital: Fintech banking, Roboadvisors...	4,00	4,00	0,00	0,00	0,00	2,50	2,50	2,50	7,50	0,00	0,00	6
<b>TOTAL DE HORAS</b>		<b>10,00</b>	<b>10,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>5,00</b>	<b>5,00</b>	<b>5,00</b>	<b>15,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	
Esta organización tiene carácter orientativo.													

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN				
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Evaluación Continua	Otros	No	Sí	100,00
Calif. mínima	0,00			
Duración	A lo largo del curso			
Fecha realización	Todos los días del curso			
Condiciones recuperación	Los estudiantes que hayan asistido a menos del 50% de las clases podrán hacer un trabajo escrito o una exposición que les sirva de evaluación.			
Observaciones	La nota de evaluación continua se obtiene asistiendo a las clases en las que se pretende que todos los estudiantes participen activamente. Los estudiantes que hayan asistido a menos del 50% de las clases podrán hacer un trabajo escrito o una exposición que les sirva de evaluación.			
<b>TOTAL</b>				<b>100,00</b>
<b>Observaciones</b>				
<p>Las clases son totalmente participativas con videos, artículos de prensa y material docente que se presta a discusión. La nota de evaluación continua se obtiene asistiendo a las clases en las que se pretende que todos los estudiantes participen activamente.</p> <p>En el caso en el que las clases pasaran a ser no presenciales, estas se realizarían mediante videoconferencia con alguna plataforma virtual en el horario habitual de la asignatura. La evaluación en ese caso podrá ser mediante la participación en tiempo real en dichas videoconferencias o de cualquier otra forma que al estudiante le pueda convenir (por ejemplo enviar opiniones escritas o grabadas). Estas opciones serán comunicadas a los participantes y se intentará adaptarlas a las distintas situaciones que presente cada estudiante.</p> <p>Los estudiantes que hayan asistido a menos del 50% de las clases podrán hacer un trabajo escrito o una exposición que les sirva de evaluación.</p>				
<b>Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial</b>				
Los estudiantes a tiempo parcial podrán evaluarse como el resto de alumnos o podrán hacer o un trabajo escrito o una exposición que les sirva de evaluación.				

## 8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA
McMillan J. (2018): El fin de la Banca. El dinero, el crédito y la revolución digital Ammous, S. (2018): El patrón bitcoin. La alternativa descentralizada a los bancos centrales Gonzalez G, Jimenez, J.A. y Gallardo, MJ (2006) Gestión Financiera.
Complementaria
Blasco Pablo, (2021), Fintech Banking. Las finanzas del futuro y el nuevo mundo del dinero, LiDetorial.com De la Fuente Sanchez Damián, (2008), Operaciones Bancarias. Ramón Areces Mateo-Sidrón, Silvia (2009) Matemáticas financieras. CTO Editorial García Egea, T. (2022) Criptoconomía; Más allá de bitcoin: oportunidades del nuevo sistema financiero. LiDetorial.com Noya Eloy (2021), Fintech. Ahorro e inversión en la era financiera digital. LidEditorial

## 9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
Excel				

### 10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- Comprensión escrita
- Comprensión oral
- Expresión escrita
- Expresión oral
- Asignatura íntegramente desarrollada en inglés

**Observaciones**