



Programa Senior

## GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

S498 - Asignatura Invitada: Teoría de la Justicia. Una Aproximación Filosófica

Nuevo Programa Senior  
Optativa

Programa Senior  
Optativa

Curso Académico 2024-2025

**1. DATOS IDENTIFICATIVOS**

Título/s	Nuevo Programa Senior Programa Senior		Tipología v Curso	Optativa Optativa
Centro	Programa Senior			
Módulo / materia	ASIGNATURAS OPTATIVAS ASIGNATURAS SIN CURSO PROGRAMA SÉNIOR. SIN CURSO			
Código y denominación	S498 - Asignatura Invitada: Teoría de la Justicia. Una Aproximación Filosófica			
Créditos ECTS	2	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)	
Web				
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición Presencial

Departamento	DPTO. DERECHO PUBLICO
Profesor responsable	JESUS IGNACIO MARTINEZ GARCIA
E-mail	jesus.martinez@unican.es
Número despacho	Edificio de las Facultades de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales. Planta: + 2. DESPACHO (D234)
Otros profesores	

**2. CONOCIMIENTOS PREVIOS**

No se requieren conocimientos previos de derecho ni de filosofía

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS
Competencias Genéricas
Capacidad para la argumentación, el razonamiento crítico y creativo y la formación de opinión propia.
Capacidad de abstracción, análisis, síntesis y resolución de problemas.
Capacidad de crítica y autocrítica.
Sentido y compromiso ético.
Competencias Específicas
(Diagnosticar la coyuntura social) Capacidad para diagnosticar y valorar la coyuntura social actual. Del mismo modo, el estudiante será capaz de valorar la evolución de la misma.
(Conciencia crítica de la relación entre los acontecimientos y procesos actuales y el pasado). El/la estudiante sabrá identificar y reconocerá los procesos de continuidad y cambio que se extienden a lo largo de los grandes períodos históricos a fin de comprender mejor el presente y será capaz de discernir las raíces históricas, los precedentes y/o las analogías de los acontecimientos y procesos actuales.
Competencias Básicas
Que el alumnado sea capaz de integrar y aplicar sus conocimientos y mejore las habilidades que suelen utilizarse en la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de cada una de las diferentes áreas de estudio.
Que el alumnado amplíe la capacidad de recopilar e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas importantes de índole social, científica o ética.
Que el alumnado mejore la capacidad para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

### 3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Comprender el sentido de la idea de justicia en sus distintos ámbitos de aplicación.
- Ser capaz de argumentar en cuestiones de justicia.

### 4. OBJETIVOS

- Analizar el significado de la idea de justicia y su evolución a lo largo de la historia.
- Sensibilizar ante los problemas de justicia.
- Explorar las posibilidades de argumentar en cuestiones de justicia.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES	
ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
<b>ACTIVIDADES PRESENCIALES</b>	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	13
- Prácticas en Aula (PA)	7
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	20
<b>ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)</b>	
- Tutorías (TU)	6
- Evaluación (EV)	4
Subtotal actividades de seguimiento	10
<b>Total actividades presenciales (A+B)</b>	<b>30</b>
<b>ACTIVIDADES NO PRESENCIALES</b>	
Trabajo en grupo (TG)	
Trabajo autónomo (TA)	20
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
<b>Total actividades no presenciales</b>	<b>20</b>
<b>HORAS TOTALES</b>	<b>50</b>

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE													
CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	Punto de partida: el sentido de la justicia	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,00	0,00	1
2	Origen y evolución de la idea de justicia	1,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,00	0,00	2
3	Del derecho natural a los derechos humanos	1,00	1,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,00	0,00	1,00	0,00	0,00	3
4	Criterios de justicia	2,00	1,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,00	0,00	2,00	0,00	0,00	4 y 5
5	Justicia y argumentación	2,00	1,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,00	0,00	3,00	0,00	0,00	6 y 7
6	La justificación de la pena	2,00	1,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,00	0,00	3,00	0,00	0,00	8 y 9
7	Justicia social	2,00	1,00	0,00	0,00	0,00	1,00	2,00	0,00	4,00	0,00	0,00	10 y 11
8	La búsqueda de un mundo mejor	2,00	1,00	0,00	0,00	0,00	1,00	2,00	0,00	5,00	0,00	0,00	12 y 13
TOTAL DE HORAS		13,00	7,00	0,00	0,00	0,00	6,00	4,00	0,00	20,00	0,00	0,00	

Esta organización tiene carácter orientativo.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN														
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%										
Comentario de un caso práctico	Examen escrito	Sí	Sí	100,00										
<table border="1"> <tbody> <tr> <td>Calif. mínima</td> <td>5,00</td> </tr> <tr> <td>Duración</td> <td>Una hora</td> </tr> <tr> <td>Fecha realización</td> <td>17 de diciembre de 2024</td> </tr> <tr> <td>Condiciones recuperación</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Observaciones</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Calif. mínima	5,00	Duración	Una hora	Fecha realización	17 de diciembre de 2024	Condiciones recuperación		Observaciones					
Calif. mínima	5,00													
Duración	Una hora													
Fecha realización	17 de diciembre de 2024													
Condiciones recuperación														
Observaciones														
TOTAL				100,00										
Observaciones														
El alumno expondrá un aspecto de la realidad, un asunto controvertido o un problema de la vida y lo planteará como problema de justicia, comentando los valores e intereses que están en juego, argumentando cuál es la solución que considera más justa.														
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial														
Se atenderá a su situación particular y podrán obtener la misma calificación que los demás alumnos.														

**8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS**

**BÁSICA**

H. KELSEN, ¿Qué es la justicia?, Fontamara, México, 2008.

J. RAWLS, Teoría de la justicia, Fondo de Cultura Económica, Madrid, 1993.

M. J. SANDEL, Justicia: ¿hacemos lo que debemos?, Debate, Barcelona, 2015

**Complementaria**

**9. SOFTWARE**

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
-----------------------	--------	--------	------	---------

**10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS**

- Comprensión escrita                       Comprensión oral
- Expresión escrita                             Expresión oral
- Asignatura íntegramente desarrollada en inglés

**Observaciones**