



Programa Senior

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

S500 - Asignatura Invitada: Reanimación Cardiopulmonar y Primeros Auxilios

Nuevo Programa Senior
Optativa

Programa Senior
Optativa

Curso Académico 2024-2025

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

| | | | | |
|--------------------------|--|------------------|----------------------|------------------------------------|
| Título/s | Nuevo Programa Senior Programa Senior | | Tipología v Curso | Optativa Optativa |
| Centro | Programa Senior | | | |
| Módulo / materia | ASIGNATURAS OPTATIVAS ASIGNATURAS SIN CURSO PROGRAMA SÉNIOR. SIN CURSO | | | |
| Código y denominación | S500 - Asignatura Invitada: Reanimación Cardiopulmonar y Primeros Auxilios | | | |
| Créditos ECTS | 2 | Cuatrimestre | Cuatrimestral (2) | |
| Web | | | | |
| Idioma de impartición | Español | English friendly | No | Forma de impartición Presencial |

| | |
|-------------------------|---|
| Departamento | DPTO. ENFERMERIA |
| Profesor responsable | PAULA PARAS BRAVO |
| E-mail | paula.paras@unican.es |
| Número despacho | Facultad de Enfermería. Planta: + 2. DESPACHO (222) |
| Otros profesores | MANUEL HERRERO MONTES MARIA PAZ ZULUETA |

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

No son necesarios conocimiento previos. La asignatura está diseñada para población general no sanitaria.

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

| |
|--|
| Competencias Genéricas |
| Capacidad para la búsqueda, organización y gestión de la información. |
| Capacidad de comunicación para la transmisión y difusión de información, ideas, problemas y soluciones de forma oral y escrita. |
| Capacidad para la argumentación, el razonamiento crítico y creativo y la formación de opinión propia. |
| Capacidad para el planteamiento y resolución de problemas académicos y profesionales. |
| Capacidad de organización y planificación del trabajo académico y profesional. |
| Capacidad de abstracción, análisis, síntesis y resolución de problemas. |
| Sentido y compromiso ético. |
| Automotivación y adaptación al entorno. |
| Orientación a la calidad y espíritu innovador y emprendedor. |
| Compromiso con el principio de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres y accesibilidad de las personas con discapacidad. |
| Competencias Específicas |
| (Comprender el entorno socioterritorial). El alumnado deberá ser capaz de obtener, gestionar y sintetizar datos e información relevante para poder comprender el entorno que le rodea. |
| (Habilidad para organizar la información de manera coherente y transmitirla en forma narrativa conforme a los cánones críticos de cada disciplina). El/la estudiante será capaz de tratar los problemas con rigor bien a partir de fuentes científico-académicas, bien literatura o estadísticas. Igualmente, será capaz de realizar una crítica básica de textos. |
| Competencias Básicas |
| Que el alumnado sea capaz de integrar y aplicar sus conocimientos y mejore las habilidades que suelen utilizarse en la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de cada una de las diferentes áreas de estudio. |
| Que el alumnado amplíe la capacidad de recopilar e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas importantes de índole social, científica o ética. |
| Que los/las estudiantes adquieran las habilidades que les permitan continuar aprendiendo de modo autónomo en el futuro. |

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Describir la fisiopatología, etiología y manifestaciones clínicas de situaciones relacionadas con la asfixia, parada cardiaca y otras situaciones de urgencia médica.

Describir la fisiología y manifestaciones clínicas del parto.

Explicar el concepto, la indicación, el material necesario y el procedimiento a realizar ante la asfixia, parada cardiaca y otras situaciones de urgencia médica incluyendo el parto extrahospitalario.

Describir las intervenciones y actividades adecuadas a la prevención y promoción de la salud ante la asfixia, parada cardiaca y otras situaciones de urgencia médica incluyendo el parto extrahospitalario.

Demostrar habilidades prácticas para actuar ante la asfixia, parada cardiaca y otras situaciones de urgencia médica incluyendo el parto extrahospitalario.

4. OBJETIVOS

Al finalizar el programa docente de la asignatura, el estudiante habrá adquirido los conocimientos, las habilidades prácticas y las actitudes necesarias para actuar ante la asfixia, parada cardiaca y otras situaciones de urgencia médica incluyendo el parto extrahospitalario.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

| ACTIVIDADES | HORAS DE LA ASIGNATURA |
|---|------------------------|
| ACTIVIDADES PRESENCIALES | |
| HORAS DE CLASE (A) | |
| - Teoría (TE) | 14 |
| - Prácticas en Aula (PA) | |
| - Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE) | 6 |
| - Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO) | |
| - Prácticas Clínicas (CL) | |
| Subtotal horas de clase | 20 |
| ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B) | |
| - Tutorías (TU) | 3 |
| - Evaluación (EV) | 1 |
| Subtotal actividades de seguimiento | 4 |
| Total actividades presenciales (A+B) | 24 |
| ACTIVIDADES NO PRESENCIALES | |
| Trabajo en grupo (TG) | 3 |
| Trabajo autónomo (TA) | 23 |
| Tutorías No Presenciales (TU-NP) | |
| Evaluación No Presencial (EV-NP) | |
| Total actividades no presenciales | 26 |
| HORAS TOTALES | 50 |

| 6. ORGANIZACIÓN DOCENTE | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|-------------|-------------|---------|
| CONTENIDOS | | TE | PA | PLE | PLO | CL | TU | EV | TG | TA | TU-NP | EV-NP | Semana |
| 1 | Introducción a los primeros auxilios y el soporte vital básico. Reanimación cardiovascular básica y desfibrilador semiautomático en adultos y niños. PL 1: Entrenamiento en RCP y DESA | 3,00 | 0,00 | 2,00 | 0,00 | 0,00 | 1,00 | 0,20 | 1,00 | 5,00 | 0,00 | 0,00 | 1°-3° |
| 2 | Abordaje extrahospitalario de las principales situaciones de urgencia médica. PL 2: Habilidades teórico prácticas para el abordaje de situaciones urgentes | 8,00 | 0,00 | 2,00 | 0,00 | 0,00 | 1,00 | 0,60 | 1,00 | 13,00 | 0,00 | 0,00 | 4°-10° |
| 3 | Atención del parto extrahospitalario. PL 3: Habilidades teórico prácticas para atender un parto extrahospitalario. | 3,00 | 0,00 | 2,00 | 0,00 | 0,00 | 1,00 | 0,20 | 1,00 | 5,00 | 0,00 | 0,00 | 11°-13° |
| TOTAL DE HORAS | | 14,00 | 0,00 | 6,00 | 0,00 | 0,00 | 3,00 | 1,00 | 3,00 | 23,00 | 0,00 | 0,00 | |
| Esta organización tiene carácter orientativo. | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|-------|--|
| TE | Horas de teoría |
| PA | Horas de prácticas en aula |
| PLE | Horas de prácticas de laboratorio experimental |
| PLO | Horas de prácticas de laboratorio en ordenador |
| CL | Horas de prácticas clínicas |
| TU | Horas de tutoría |
| EV | Horas de evaluación |
| TG | Horas de trabajo en grupo |
| TA | Horas de trabajo autónomo |
| TU-NP | Tutorías No Presenciales |
| EV-NP | Evaluación No Presencial |

| 7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN | | | | |
|---|--|-------------|----------|---------------|
| Descripción | Tipología | Eval. Final | Recuper. | % |
| Asistencia y participación | Otros | No | No | 40,00 |
| Calif. mínima | 0,00 | | | |
| Duración | A lo largo del desarrollo de la asignatura | | | |
| Fecha realización | 2º cuatrimestre | | | |
| Condiciones recuperación | | | | |
| Observaciones | La puntuación máxima se obtendrá con la asistencia a todas las sesiones presenciales. Las ausencias se restarán de forma proporcional. | | | |
| Examen final | Examen escrito | No | Sí | 60,00 |
| Calif. mínima | 5,00 | | | |
| Duración | 40 minutos | | | |
| Fecha realización | Según calendario académico | | | |
| Condiciones recuperación | Según calendario académico | | | |
| Observaciones | Examen tipo test. | | | |
| TOTAL | | | | 100,00 |
| Observaciones | | | | |
| Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial | | | | |
| Los estudiantes a matrícula parcial podrán puntuar hasta un 80% en el examen final y un 20% en la asistencia y participación. | | | | |

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

| BÁSICA |
|--|
| - Cardiovascular Care Science With Treatment Recommendations : Summary From the Basic Life Support; Advanced Life Support; Pediatric Life Support; Neonatal Life Support; Education, Implementation, and Teams; and First Aid Task Forces.Resuscitation. 2022;181:208-288. doi:10.1016/j.resuscitation.2022.10.005 |
| - Cabero L, Saldívar D, Cabrillo E. Obstetricia y medicina materno-fetal. Madrid: Médica Panamericana; 2007. ISBN : 9788498355949. |
| Complementaria |

9. SOFTWARE

| PROGRAMA / APLICACIÓN | CENTRO | PLANTA | SALA | HORARIO |
|-----------------------|--------|--------|------|---------|
| | | | | |

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- Comprensión escrita Comprensión oral
 Expresión escrita Expresión oral
 Asignatura íntegramente desarrollada en inglés

Observaciones