GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

1165 - Aspectos Psicosociales y Antropológicos

Máster Universitario en Investigación en Cuidados de Salud

Curso Académico 2025-2026

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Máster Universitario en Investigación en Cuidados de Salud			Tipología y Curso	Obligatoria. Curso 1
Centro	Facultad de Enfermería				
Módulo / materia	MATERIA ASPECTOS SOCIALES Y ÉTICOS APLICADOS A LA INVESTIGACIÓN MÓDULO FORMATIVO				
Código y denominación	1165 - Aspectos Psicosociales y Antropológicos				
Créditos ECTS	3	Cuatrimestre		Cuatrimestral (1)	
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Semipresencial

Departamento	DPTO. ENFERMERIA
Profesor responsable	CARMEN MARIA SARABIA COBO
E-mail	carmen.sarabia@unican.es
Número despacho	Facultad de Enfermería. Planta: + 2. DESPACHO (215)
Otros profesores	

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Formula correctamente preguntas de investigación en el campo de los Cuidados de Salud.
Describe las ventajas e inconvenientes de cada método y diseño de investigación.
Enumera los elementos de un proyecto de investigación eligiendo el método adecuado según la pregunta de investigación, así como los objetivos del estudio.
Realiza correctamente búsquedas bibliográficas en las bases de datos y referenciar la información obtenida.
Utiliza diferentes normas de publicación (Vancouver, APA,..).
Actúa conforme a los principios éticos y legales en relación a la investigación en Ciencias de la Salud.
Presenta estudios que permitan la mejora de la calidad asistencial, así como el coste-eficacia.
Valora los factores que intervienen en la economía de la salud y utilización en el campo de los Cuidados de Salud .
Analiza los factores socioculturales y su relación con indicadores de salud.
Presenta las claves de la antropología para la investigación en Cuidados de Salud.
Utiliza las teorías sociológicas y antropológicas para el análisis e interpretación de los datos.

4. OBJETIVOS

- Conocer los aspectos introductorios y básicos en la investigación del ámbito psicológico, social y antropológico.
- Conocer las principales teorías y corrientes de investigación en las tres áreas.
- Poder definir y trabajar adecuadamente los aspectos sociales, psicológicos y antropológicos que pueden estar presentes en cualquier investigación con personas.
- Identificar los determinantes de la salud más relevantes desde las tres áreas.

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS	
1	El estudio de los componentes biopsicosociales en investigación en ciencias de la salud:
2	Determinantes de la salud. Psicología y sociología de la salud aplicadas a investigación
3	Antropología de los Cuidados: breve reflexión sobre la antropología de los cuidados.

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Autoevaluación	Actividad de evaluación con soporte virtual	No	Sí	40,00
Trabajo individual	Trabajo	No	Sí	60,00
TOTAL				100,00

Observaciones

La evaluación será resultado de las notas obtenidas en las actividades de autoevaluación que supondrán el 40% de la nota final y del trabajo individual que supondrá el 60% de la nota final.
Se supera la asignatura con una nota mínima de 5,00 sobre 10 puntos.
USO DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL (IA)
Cuando en una tarea evaluable se acepte el uso de la inteligencia artificial (IA), el profesorado determinará en qué medida esta puede emplearse. Además, se podrá solicitar al alumnado información adicional, tanto de forma oral como escrita, sobre el desarrollo de la tarea. Asimismo, siempre que el/la estudiante haga uso de la IA, deberá especificar cómo y para qué la ha usado.
En caso de que se haga un uso no ético o fraudulento de la IA se tendrá en cuenta , como marco de referencia para la toma de decisiones en la evaluación, lo dispuesto en los artículos 31 y 32 del Reglamento de los Procesos de Evaluación de la UC sobre la realización fraudulenta de las pruebas y su correspondiente régimen sancionador.

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

La evaluación será resultado de las notas obtenidas en las actividades de autoevaluación que supondrán el 40% de la nota final y del trabajo individual que supondrá el 60% de la nota final.
Se supera la asignatura con una nota mínima de 5,00 sobre 10 puntos.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

Rodríguez Marín, Jesús, "Manual de psicología social de la salud", Madrid Síntesis D.L. 2008
Comelles JMª, Martorell MA, Bernal M (Eds.). Enfermería y Antropologia. Barcelona: Icaria Editorial S.A; 2009
Leininger M, McFarland M. Transcultural nursing. Concepts, theories, research & practice. 3rd Ed. New York: McGrawHill; 2002
Spector R.E. Cultural diversity in health and illness. 8th Ed. New Jersey: Upper Saddle River; 2013
Helman C G. Culture, health and illness : an introduction for health professionals. 3rd Ed. Boston: Butterworth-Heinemann; 1998.
Esteban, María Luz, "Introducción a la antropología de la salud aplicaciones teóricas y prácticas", Bilbao Asociación por el Derecho a la Salud 2007.
García Ferrando, Manuel / Ibáñez, Jesús, (1928-1992), "El análisis de la realidad social métodos y técnicas de investigación", Madrid Alianza 2002.
Perdiguero E, Comelles J (eds). Medicina y Cultura. Estudios entre la Antropología y la Medicina. Barcelona: Bellaterra; 2000.
Torralba F. Antropología del cuidar. Madrid: Fundación Mapfre Medicina; 2001.
DE MIGUEL, J.M.; DOMINGUEZ ALCON, C.; RODRIGUEZ, J.A. (1983). Sociología y Enfermería. Pirámide. Madrid.
Andrews M.M, Boyle S. Transcultural concepts in nursing care. 7th Ed. Philadelphia: Wolters Kluwer; 2016
Martorell MA, Comelles JM, Bernal M. (eds.) Enfermería y antropología : padeceres, cuidadores y cuidados. Barcelona: Icaria; 2009.
Anrubia, E. Cartografía cultural de la enfermedad: ensayos desde las ciencias humanas y sociales. Murcia: Quaderna; 2003.
Helman, CG. Culture, health and illness : an introduction for health professionals. 3th Ed. Oxford: Butterworth-Heinemann; 1998.

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.