GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

1167 - Documentación y Bases de Información

Máster Universitario en Investigación en Cuidados de Salud

Curso Académico 2025-2026

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Máster Universitario en Investigación en Cuidados de Salud			Tipología y Curso	Obligatoria. Curso 1
Centro	Facultad de Enfermería				
Módulo / materia	MATERIA FUNDAMENTOS Y DOCUMENTACIÓN CIENTÍFICA MÓDULO FORMATIVO				
Código y denominación	1167 - Documentación y Bases de Información				
Créditos ECTS	3	Cuatrimestre		Cuatrimestral (1)	
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Semipresencial

Departamento	DPTO. ENFERMERIA
Profesor responsable	FRANCISCO JOSE AMO SETIEN
E-mail	franciscojose.amo@unican.es
Número despacho	Facultad de Enfermería. Planta: + 2. DESPACHO (218)
Otros profesores	REBECA MARCOS SANTOS

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE
- Describe las fuentes documentales según su elaboración intelectual y contenido.
- Describe y caracteriza los principales tipos de documentos bibliográficos y los repertorios y bases de datos bibliográficos utilizados en investigación en Ciencias de la Salud.
- Identifica las etapas propias del proceso de búsqueda bibliográfica.
- Conoce las estrategias y recursos para optimizar la búsqueda bibliográfica.
- Utiliza las bases de datos MEDLINE y PubMed, Scopus y Web of Science.
- Cita correctamente en el estilo Vancouver y en el estilo APA.
- Utiliza un programa para el tratamiento informatizado de las citas bibliográficas.
- Conoce la estructura y características de los artículos de revisión.

4. OBJETIVOS

La asignatura de Documentación y bases de la Información tiene como finalidad que el alumnado adquiera los conocimientos necesarios para:
Identificar las fuentes de información necesarias para resolver el problema de investigación planteado.
Clasificar las fuentes de información existentes en relación al problema planteado.
Recoger los estudios publicados en las bases de datos consultadas.

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

	CONTENIDOS
1	Bloque temático I: Fundamentos de la búsqueda bibliográfica Tema 1. Fuentes de información bibliográfica. 1.1. Tipos de fuentes. 1.2. Fuentes de información básica, libros, revistas, literatura “gris”. 1.3. Repertorios o índices bibliográficos y bases de datos en soporte informático. Tema 2. La búsqueda de información bibliográfica. 2.1. Etapas de la búsqueda. 2.2. Estrategias de búsqueda. PL1: Pregunta de investigación formato PICO. Lenguaje libre. Descriptores MeSH y DeCS. Operadores booleanos.
2	Bloque temático II: Búsquedas en bases de datos Tema 3. Bases de datos en la investigación en salud. 3.1. MEDLINE y PubMed. 3.2. Scopus. 3.3. Web of Science. Tema 4. Cómo citar documentos en Ciencias de la Salud. 4.1. Estilo Vancouver. 4.2. Estilo APA. Tema 5. Gestión de la información bibliográfica. Tema 6. Revisión sistemática. 6.1. PRISMA. PL2: Búsqueda bibliográfica en PubMed, Scopus y Wef of Science (I). PL3: Búsqueda bibliográfica en PubMed, Scopus y Wef of Science (II). PL4: Revisiones sistemáticas. Lista PRISMA.

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Evaluación de conocimientos	Examen escrito	No	Sí	45,00
Actividades prácticas	Trabajo	No	Sí	45,00
Participación y asistencia	Otros	No	No	10,00
TOTAL				100,00

Observaciones

Se supera la evaluación de conocimientos y las actividades prácticas con una nota igual o mayor a 5 puntos (sobre 10). Los estudiantes que no hayan obtenido un 5 podrán presentarse a la prueba extraordinaria.

Cuando un estudiante no haya realizado actividades de evaluación cuyo peso supere el 50% de la calificación de la asignatura, figurará en su acta 'No presentado'. Cuando el estudiante haya realizado pruebas que supongan el referido 50% o más, en el acta figurará la calificación correspondiente.

En el caso de que las autoridades sanitarias y académicas así lo aconsejen, la evaluación podrá realizarse en la modalidad a distancia.

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

La participación y la asistencia no serán obligatorios, por tanto, el 10% correspondiente a éste apartado se distribuirá a partes iguales, entre los dos bloques.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

Abadal E. Acceso abierto a la ciencia. Barcelona: UOC; 2012.
Cordón JA, et al. Las nuevas fuentes de información: información y búsqueda documental en el contexto de la web 2.0. Madrid: Pirámide; 2010.
López J. Manual de ciencias de la Documentación. Madrid : Pirámide; 2002.
Richart M. Búsqueda bibliográfica en enfermería y otras ciencias de la salud : bases de datos en Internet. Alicante: Universidad de Alicante, D.L.; 2001.
Urrútia G, Bonfill X. Declaración PRISMA: una propuesta para mejorar la publicación de revisiones sistemáticas y metaanálisis. MedClin(Barc). 2010;135(11):507–11.

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.