GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

1169 - Introducción a la Investigación

Máster Universitario en Investigación en Cuidados de Salud

Curso Académico 2025-2026

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Máster Universitario en Investigación en Cuidados de Salud			Tipología y Curso	Obligatoria. Curso 1
Centro	Facultad de Enfermería				
Módulo / materia	MATERIA FUNDAMENTOS Y DOCUMENTACIÓN CIENTÍFICA MÓDULO FORMATIVO				
Código y denominación	1169 - Introducción a la Investigación				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre		Cuatrimestral (1)	
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Semipresencial

Departamento	DPTO. ENFERMERIA
Profesor responsable	MARIA PAZ ZULUETA
E-mail	maria.paz@unican.es
Número despacho	Facultad de Enfermería. Planta: + 2. DESPACHO DIRECCIÓN (204)
Otros profesores	ANA ROSA ALCONERO CAMARERO MANUEL HERRERO MONTES PAULA PARAS BRAVO

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE
- Formula correctamente preguntas de investigación en el campo de los Cuidados de Salud.
- Describe las ventajas e inconvenientes de cada método y diseño de investigación.
- Enumera los elementos de un proyecto de investigación eligiendo el método adecuado según la pregunta de investigación, así como los objetivos de estudio.

4. OBJETIVOS

El estudiante identificará los fundamentos de la investigación científica.
El estudiante planificará la investigación, desde la formulación de preguntas de investigación hasta la última fase de la misma, elaborando cronogramas, protocolos y proyectos de investigación
El estudiante señalará las características de los diferentes tipos de diseño de estudios.
El alumnado presentará la estructura básica de un trabajo científico siguiendo los requisitos de la comunicación científica y las normas de publicación.

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

	CONTENIDOS
1	Bloque I. Fundamentos de la investigación científica. El Problema de la investigación. Metodología docente: Exposición de contenidos mediante presentación de documentación y demostraciones utilizando clase magistral y seminarios. Contribuciones orales o escritas de los estudiantes, tanto individuales como en grupo, supervisado por el profesorado. Tutorización del trabajo de los estudiantes.
2	Bloque II. Planificación de la investigación. Tipos de diseños. Metodología docente: Exposición de contenidos mediante presentación de documentación y demostraciones utilizando clase magistral y seminarios. Contribuciones orales o escritas de los estudiantes, tanto individuales como en grupo, supervisado por el profesorado. Preparación de trabajos, memorias, seminarios o talleres para exponer en clase. Búsqueda de información para la preparación de las tareas encargadas. Tutorización del trabajo de los estudiantes.
3	Bloque III. Protocolos y proyectos de investigación. Normas de publicación. Metodología docente: Exposición de contenidos mediante presentación de documentación y demostraciones utilizando clase magistral y seminarios. Contribuciones orales o escritas de los estudiantes, tanto individuales como en grupo, supervisado por el profesorado. Preparación de trabajos, memorias, seminarios o talleres para exponer en clase. Preparación, redacción y presentación de informes o trabajos temáticos. Búsqueda de información para la preparación de las tareas encargadas. Consultas bibliográficas. Tutorización del trabajo de los estudiantes.
4	Bloque IV. El informe de investigación y la comunicación científica de los resultados. Estructura básica de un trabajo científico. Metodología docente: Exposición de contenidos mediante presentación de documentación y demostraciones utilizando clase magistral y seminarios. Contribuciones orales o escritas de los estudiantes, tanto individuales como en grupo, supervisado por el profesorado. Preparación de trabajos, memorias, seminarios o talleres para exponer en clase. Búsqueda de información para la preparación de las tareas encargadas. Consultas bibliográficas. Tutorización del trabajo de los estudiantes.

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Bloque I	Examen escrito	No	Sí	20,00
Bloque II	Examen escrito	No	Sí	20,00
Bloque III	Examen escrito	No	Sí	20,00
Bloque IV	Examen escrito	No	Sí	20,00
Participación y asistencia	Otros	No	No	20,00
TOTAL				100,00

Observaciones

La asistencia y participación activa no es obligatoria. El 20% correspondiente a esta parte se distribuirá proporcionalmente en la evaluación de los cuatro bloques que configuran la asignatura.

Cuando un estudiante no haya realizado actividades de evaluación cuyo peso supere el 50% de la calificación de la asignatura, figurará en su acta 'No presentado'. Cuando el estudiante haya realizado pruebas que supongan el referido 50% o más, en el acta figurará la calificación correspondiente.

En el caso de que las autoridades sanitarias y académicas así lo aconsejen, la evaluación podrá realizarse en la modalidad a distancia.

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

Para acogerse a esta modalidad de evaluación, durante la primera semana de la asignatura el estudiante deberá realizar la correspondiente solicitud por escrito al profesor responsable de la asignatura.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

1. Argimón Pallás J M, Jiménez Villa J. Métodos de investigación clínica y epidemiológica. 3ª ed. Madrid: Elservier; 2005.
2. Burns N, Grove SK. Investigación en Enfermería. 5º ed. Madrid: Elservier; 2012.
3. Creswell J. Research design. Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. 3th. Ed. London: SAGE Publications, Inc; 2009.
4. Flick U. Introducción a la investigación cualitativa. Madrid: Ed. Morata, S.L.; 2004.
5. Hernández Sampieri R, Fernández Collado C, Baptista Lucio P. Fundamentos de metodología de la investigación. Madrid: McGraw-Hill; 2007.
6. Hernández Sampieri R, Fernández Collado C, Baptista Lucio P. Metodología de la investigación. 4ªed. México: McGraw-Hill; 2006.
7. Polit Denise F, Hungler BP. Investigación científica en ciencias de la salud: principios y métodos. 6ª ed. México: McGraw-Hill; 2000.
8. Berenguera A, Fernández de Sanmamed MJ, Pons M, Pujol E, Rodríguez D,Saura S. Metodología cualitativa en las ciencias de la salud. En: Berenguera A, Fernández de Sanmamed MJ, Pons M, Pujol E, Rodríguez D,Saura S. Escuchar, observar y comprender. Recuperando la narrativa en las Ciencias de la Salud. Aportaciones de la investigación cualitativa. 1ª ed. Barcelona:Institut Universitari d'Investigació en Atenció Primària Jordi Gol (IDIAP J. Gol),2014. 10-32

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.