

GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

1268 - Construcción Histórica de los Derechos Humanos

Máster Universitario en Derechos Humanos y Mecanismos de Protección Nacional e Internacional

Curso Académico 2025-2026

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Máster Universitario en Derechos Humanos y Mecanismos de Protección Nacional e Internacional			Tipología v Curso	Obligatoria. Curso 1
Centro	Facultad de Derecho				
Módulo / materia	FILOSOFÍA E HISTORIA DE LOS DERECHOS HUMANOS MÓDULO DE TEORÍA GENERAL DE LOS DERECHOS HUMANOS				
Código y denominación	1268 - Construcción Histórica de los Derechos Humanos				
Créditos ECTS	3	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. DERECHO PUBLICO				
Profesor responsable	ENRIQUE HERRERA CEBALLOS				
E-mail	enrique.herrera@unican.es				
Número despacho	Edificio de las Facultades de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales. Planta: + 2. DESPACHO (D218)				
Otros profesores	MANUEL ESTRADA SANCHEZ MARGARITA SERNA VALLEJO				

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Valorar los derechos humanos como concepto histórico y dominar sus procesos de evolución.

4. OBJETIVOS

Conocer los hitos históricos del reconocimiento y protección de los Derechos Humanos y el valor que el Tribunal Europeo de los Derechos Humanos otorga a la Historia con ocasión de sus decisiones.

Dar a conocer las reivindicaciones de la ciudadanía a través de la historia, en orden a conseguir la generalización de los derechos civiles y del derecho de sufragio

Conocer cuál ha sido la evolución histórica de la protección de la libertad religiosa por los Estados y en qué medida la doctrina católica ha pasado de la proscripción a la promoción de la libertad religiosa.

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS

1	<p>I. El reconocimiento y la protección de los Derechos Humanos en perspectiva histórica</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Crítica a los supuestos precedentes medievales del reconocimiento y protección de los Derechos humanos: las decisiones de las Cortes de León de 1188, la Carta Magna inglesa de 1215, las constituciones de paz y tregua del derecho catalán, el Privilegio General aragonés de 1283. 2. La Declaración de Derechos inglesa (Bill of Rights de 1689). 3. La Declaración de Derechos de Virginia de 1776. 4. La Declaración francesa de los derechos del hombre y del ciudadano de 1789. 5. Las primeras diez enmiendas a la Constitución de los Estados Unidos de 1791. 6. La incorporación del reconocimiento y la protección de los derechos fundamentales al constitucionalismo español del siglo XIX y de la primera mitad del siglo XX. 7. El punto de inflexión de la Declaración Universal de Derechos Humanos. 8. La apreciación del hecho histórico en el Tribunal Europeo de Derechos Humanos .
2	<p>II. La noción de libertad religiosa</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Distinción de figuras afines: libertad de conciencia y libertad ideológica 2. La religión y su relación con el poder <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Sistemas monistas <ol style="list-style-type: none"> 2.1.1. De las persecuciones al cesaropapismo 2.1.2. El dualismo gelasiano 2.1.3. El hierocratismo medieval 2.2. La Reforma protestante 2.3. Las guerras de religión 2.4. Absolutismo, confesionalismo y tolerancia religiosa 2.5. El regalismo 2.6. El pensamiento ilustrado 2.7. La Revolución 2.8. Los sistemas actuales de relación entre el Poder y la libertad religiosa 3. La evolución de la libertad religiosa en la doctrina católica <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Doctrina tridentina 3.2. Doctrina post-concilio (Vaticano II)
3	<p>III. Los derechos civiles y políticos a partir de la implantación de los Estados Liberales: las previsiones en el constitucionalismo español</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Las revoluciones atlánticas y el origen de la Monarquía Parlamentaria: Derechos civiles y Derechos políticos. 2. La confirmación de los Derechos políticos: del sufragio amplio indirecto al sufragio censitario. 3. La génesis y progresiva instauración del sufragio universal masculino: las revoluciones de 1848. 4. La generalización del derecho de voto: la implantación del sufragio universal.

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN				
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Trabajos, proyectos y otras actividades programadas	Otros	Sí	No	50,00
Examen	Examen escrito	Sí	Sí	50,00
TOTAL				100,00
Observaciones				
<p>La docencia comprenderá tanto sesiones teóricas como sesiones prácticas. Asimismo, podrá comprender la participación en actividades complementarias (conferencias, jornadas, etc.) organizadas durante el curso académico.</p> <p>La nota final de la asignatura será la suma ponderada de las notas obtenidas en la prueba teórica y en las diferentes actividades prácticas programadas.</p> <p>Esta nota final se podrá ponderar con la valoración de otros criterios docentes, entre lo que se tendrá en cuenta la participación en actividades complementarias. La evaluación de estos elementos no superará el máximo del 10 % del valor de la nota final del alumno.</p> <p>Las actividades de evaluación definidas como no recuperables responden a esta naturaleza por tratarse de actividades de formación práctica de carácter eminentemente presencial.</p> <p>Si el estudiante debe concurrir a la convocatoria extraordinaria, el examen escrito tendrá el mismo valor porcentual y características que en la convocatoria ordinaria.</p>				
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial				
Los estudiantes que cumplan los requisitos establecidos por la UC para acogerse al régimen de dedicación a tiempo parcial podrán someterse a un proceso de evaluación única mediante la realización de un examen final de toda la asignatura.				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS
BÁSICA
La bibliografía de referencia, así como otros materiales, se facilitarán a los alumnos a medida que se avance en la explicación de la materia.

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.