GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

163 - Guerra, Hacienda y Diplomacia

Máster Universitario en Historia Moderna: 'Monarquía de España' Siglos XVI-XVIII

Curso Académico 2025-2026

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Máster Universitario en Historia Moderna: 'Monarquía de España' Siglos XVI-XVIII			Tipología y Curso	Optativa. Curso 1
Centro	Facultad de Filosofía y Letras				
Módulo / materia	MÓDULO II. ASIGNATURAS OPTATIVAS				
Código y denominación	163 - Guerra, Hacienda y Diplomacia				
Créditos ECTS	5	Cuatrimestre		Cuatrimestral (1)	
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. HISTORIA MODERNA Y CONTEMPORANEA
Profesor responsable	SUSANA TRUCHUELO GARCIA
E-mail	susana.truchuelo@unican.es
Número despacho	Edificio Interfacultativo. Planta: + 2. DESPACHO PROFESORES (258)
Otros profesores	MARIA CARMEN SAAVEDRA VÁZQUEZ

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- 1. Adquisición de conocimientos en las materias de la asignatura
2. Desarrollo de capacidad de elaboración de síntesis y estados de la cuestión sobre la materia
3. Adquisición de capacidad analítica en los fenómenos y problemas estudiados
4. Desarrollo de una metodología académica de presentación de resultados del análisis de documentos y bibliografía sobre los materiales de la asignatura

4. OBJETIVOS

Esta asignatura se concibe como el estudio de aquellos medios (humanos y materiales) de los que dispuso la Monarquía Hispana con el fin de desplegar su política hegemónica. El caudal de unos y otros medios no fue igual a lo largo del tiempo. Un repaso a los principales capítulos del ingreso de la real hacienda en cada uno de los referidos territorios dará entrada al análisis de los sistemas fiscales respectivos. Este análisis se apoyará en el esquema de transición del "domaine state" hacia el "fiscal state", señalando las peculiaridades originarias de los principales territorios contribuyentes, su evolución en el tiempo, las eventuales contribuciones a la bolsa común y los problemas en su caso derivados de las tensiones entre centro y periferia. La asignatura tenderá a continuación al análisis de la financiación de la guerra y de sus modalidades, teniendo en cuenta las variantes terrestres y marítimas y los problemas de financiación que causó el creciente coste de la guerra en un contexto de revolución militar y de innovaciones logísticas. El programa se completará con un análisis de los medios humanos que usó la diplomacia del tiempo, prestando atención al establecimiento de embajadas permanentes, a la extracción social de sus titulares y a las negociaciones que condujeron a la firma de los tratados más significativos del periodo.

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS	
1	Hacienda
2	Diplomacia
3	Guerra

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Trabajos prácticos y teóricos	Trabajo	No	Sí	75,00
Evaluación continua asistencia a clases y seminarios	Otros	No	No	25,00
TOTAL				100,00

Observaciones

Sistema evaluación:
-Evaluación de trabajos prácticos y teóricos, recensiones, de análisis descriptivo, presentaciones etc.
-Evaluación continua sobre la asistencia y participación en actividades presenciales.
-Participación en tutorías presenciales y virtuales.

La evaluación, en su caso, se adaptará a los diferentes escenarios COVID establecidos por las autoridades académicas. Asimismo, en el caso de alumnos con necesidades especiales reconocidos por el SOUCAN, el profesor valorará la aplicación de las recomendaciones de este órgano en la medida de lo posible, con el fin de permitir la evaluación de dichos alumnos con las mismas garantías que el resto de estudiantes.

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

La atención y evaluación de los alumnos matriculados a tiempo parcial se realizará atendiendo a lo dispuesto en el reglamento para tales casos.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

BELY, L., Les relations internationales en Europe (XVIIe-XVIIIe siècles). PUF, 2007.

BRAVO LOZANO, C. y ÁLVAREZ-OSSORIO ALVARIÑO, A (eds.), Los embajadores. Representantes de la soberanía, garantes del equilibrio, 1659-1748, Madrid, 2021.

CELAYA NÁNDEZ, Y. y SÁNCHEZ SANTIRÓ, E. (coords.), Hacienda e instituciones.Los erarios regio, eclesiástico y municipal en Nueva España: coexistencia e interrelaciones, México, Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora / Universidad Veracruzana, 2018

DEL VALLE PAVÓN, G. (coord.), Negociación, lágrimas y maldiciones. La fiscalidad extraordinaria en la monarquía hispánica, 1620-1814, México: Instituto de Investigaciones Doctor José María Luis Mora, 2020.

GARCÍA HERNÁN, E. y Maffi. D. (eds.), Guerra y sociedad en la Monarquía Hispánica. Política, estrategia y cultura en la Europa Moderna (1500-1700), Madrid, 2006.

GARCÍA HERNÁN, E. y Maffi. D. (eds.), Estudios sobre guerra y sociedad en la Monarquía Hispánica. Guerra marítima, estrategia, organización y cultura militar (1500-1700), Valencia, 2017.

KLEIN, H. S., TePaske, J. J, Jara, A. y Barbier, J. A., La Real Hacienda del Imperio Español (España, México, Perú y el Río de la Plata, siglos XVI-XVIII), Instituto Mora, México, 2020.

MARTÍNEZ RUIZ, E., Los soldados del rey. Los ejércitos de la Monarquía Hispánica (1480-1700). Actas, 2008.

MARTÍNEZ RUIZ, E., El ejército del rey. Los soldados de la Ilustración, Madrid, 2018.

Mélanges de la Casa de Velázquez, 46 (1), "La construcción de la hacienda hispánica en el largo siglo XVIII", 2016.

OCHOA BRUN, M. A., Historia de la diplomacia española, vol. IV. Los Reyes Católicos, Ministerio de Asuntos Exteriores, 2003.

OCHOA BRUN, M. A., Historia de la diplomacia española, vol. IX y X. La diplomacia en la era de la Ilustración I y II, Ministerio de Asuntos Exteriores, 2013.

RIBOT, L. (coord.), Historia Militar de España. Vol. III. Edad Moderna. Escenario Europeo, Madrid, 2013.

ROSENMÜLLER, C. (ed.), Corruption in the Iberian Empires: Greed, Custom, and Colonial Networks, University of New Mexico Press, 2017.

VARRIALE, G., ¿Si fuera cierto? Espías y agentes en la frontera (siglos XVI-XVII), Editora Universidad Alcalá de Henares, 2018.

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.