

## GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

227 - Tendencias Actuales de la Investigación en Prehistoria y Arqueología

Máster Universitario en Prehistoria y Arqueología

Curso Académico 2025-2026

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Máster Universitario en Prehistoria y Arqueología			Tipología v Curso	Obligatoria. Curso 1
Centro	Facultad de Filosofía y Letras				
Módulo / materia	ASIGNATURAS OBLIGATORIAS FORMACIÓN BÁSICA				
Código y denominación	227 - Tendencias Actuales de la Investigación en Prehistoria y Arqueología				
Créditos ECTS	3	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. CIENCIAS HISTORICAS				
Profesor responsable	JESUS EMILIO GONZALEZ URQUIJO				
E-mail	jesuse.gonzalez@unican.es				
Número despacho	Edificio Interfacultativo. Planta: + 1. DESPACHO PROFESORES (155)				
Otros profesores					

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE	
- Comprensión de la evolución disciplinar en las últimas décadas.	
- Comprensión de los principales mecanismos de cambio en las orientaciones disciplinares.	

#### 4. OBJETIVOS

La asignatura presenta las tendencias de investigación actual en estas disciplinas, entroncadas en el desarrollo de la tradición disciplinar desde el siglo XIX.

Se discute y evalúa la aparición de las últimas orientaciones teóricas –funcionalismo, estructuralismo, neomarxismo, arqueología contextual, corrientes posmodernas- en el marco del desarrollo historiográfico y de los cambios en las corrientes de pensamiento contemporáneas.

La asignatura explora los contextos más relevantes en la investigación actual, entre otros, las tendencias teóricas, las novedades metodológicas, el contexto académico, el sistema de publicaciones científicas y la agenda de la disciplina.

#### 6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

##### CONTENIDOS

1	El origen de la disciplina: creacionismo vs evolucionismo. La primera recuperación de perspectivas idealistas: el historicismo. Seminario de experto externo en los contenidos del bloque
2	2. Aparición de las últimas orientaciones teóricas –funcionalismo, estructuralismo, neomarxismo, arqueología contextual, corrientes posmodernas.
3	3. Contextos relevantes en la investigación actual: las tendencias teóricas, las novedades metodológicas, el contexto académico, el sistema de publicaciones científicas y la agenda de la disciplina. En su caso, seminario de experto externo en los contenidos del bloque

#### 7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Ensayo sobre contenidos propios de la asignatura	Trabajo	Sí	Sí	30,00
Examen	Examen escrito	Sí	Sí	70,00
<b>TOTAL</b>				<b>100,00</b>

##### Observaciones

##### ALUMNOS CON NECESIDADES ESPECIALES

En el caso de alumnos con necesidades especiales reconocidos por el SOUCAN, el profesor valorará la aplicación de las recomendaciones de este órgano en la medida de lo posible, con el fin de permitir la evaluación de dichos alumnos con las mismas garantías que el resto de estudiantes

##### Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

Evaluación única mediante examen de cuestiones breves y de tipo test

#### 8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

##### BÁSICA

- Alcock, S. E. y Osborne, R. (2008) Classical Archaeology, Malden-Oxford-Carlton.  
 Fernández Martínez, V. M. (1990): Teoría y método de la Arqueología, Madrid,  
 Fernández Martínez, V. M. (2005) Una arqueología crítica : ciencia, ética y política en la construcción del pasado. Crítica.  
 Fernández Ochoa, C. y Morillo, A. (2005): La Arqueología Hispanorromana a fines del siglo XX. Bibliografía temática y balance historiográfico. NRT  
 Johnson, M. (2000) Teoría arqueológica : una introducción. Ariel.  
 Renfrew, C. y Bahn, P. (2005) Archaeology : the key concepts. Routledge.  
 Renfrew, C. y Bahn, P. (2011) Arqueología : teorías, métodos y práctica. Akal.  
 Trigger, B.C. (1992) Historia del pensamiento arqueológico. Crítica.

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.