

GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

600 - Evaluación de Proyectos de Servicios Públicos

Máster Universitario en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos

Curso Académico 2025-2026

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Máster Universitario en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos			Tipología v Curso	Optativa. Curso 1
Centro	Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos				
Módulo / materia	ESPECIALIDAD FORMACIÓN TRANSVERSAL				
Código y denominación	600 - Evaluación de Proyectos de Servicios Públicos				
Créditos ECTS	3	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	Sí	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. ADMINISTRACION DE EMPRESAS				
Profesor responsable	PEDRO DIAZ SIMAL				
E-mail	pedro.diaz@unican.es				
Número despacho	Edificio IH Cantabria. Planta: + 2. DESPACHO (228)				
Otros profesores	ELSA DIEZ BUSTO				

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- El alumno identificará las consecuencias económicas de las decisiones técnicas, incorporando el criterio de eficiencia en la toma de decisiones.
- El alumno será capaz de defender las soluciones técnicas que propugne con criterios económicos
- El alumno será capaz de manejar las normas y recomendaciones técnicas en el campo de la evaluación

4. OBJETIVOS

- El alumno manejará los conceptos económicos de aplicación a la disciplina de evaluación
- El alumno elaborará argumentos valorando los costes y beneficios de las decisiones técnicas, debatiendo en su caso con terceros
- El alumno incorporará a su trabajo técnico las herramientas analíticas propias del análisis económico

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE	
CONTENIDOS	
1	1. Evaluación y proyectos de inversión pública
2	2. Análisis Coste-Beneficio 2.1. Teoría del bienestar y ACB 2.2. Criterios y métodos de evaluación 2.3. Problemas para la aplicación del ACB
3	3. Desarrollo y revisiones del ACB 3.1. Los métodos de los organismos internacionales 3.2. Revisión recientes del ACB
4	4. Aplicaciones a proyectos de Infraestructuras: Proyectos Lineales (Carreteras y FFCC)
5	5. Aplicaciones a proyectos de Infraestructuras: Proyectos Hidráulicos
6	6. Aplicaciones a proyectos de Infraestructuras: Proyectos Medioambientales
7	7. Aplicaciones a proyectos de Infraestructuras: Proyectos Energéticos. Proyectos de Tratamientos de Residuos

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN				
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Test	Examen escrito	No	Sí	40,00
Trabajo de curso 1	Trabajo	No	Sí	30,00
Trabajo de curso 2	Trabajo	No	Sí	30,00
TOTAL				100,00
Observaciones				
<p>Según el real decreto RD 1125/2003 sobre el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional, los resultados obtenidos por el alumno en cada una de las materias del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa: 0,0-4,9: Suspenso (SS). 5,0-6,9: Aprobado (AP). 7,0-8,9: Notable (NT). 9,0-10: Sobresaliente (SB).</p> <p>Como criterio general y salvo que en esta guía se especifique una cosa diferente, un alumno sólo podrá presentarse a la recuperación de aquellas actividades que no haya superado; es decir, en las que no haya obtenido una calificación mínima de 5 sobre 10.</p> <p>Como criterio general y salvo que en esta guía se especifique una cosa diferente, en el período de recuperación el procedimiento de evaluación de una actividad será el mismo que el de la actividad que la origina.</p> <p>Únicamente por causas debidamente justificadas (ej. restricciones sanitarias) las pruebas de evaluación podrán organizarse a distancia, previa autorización de la Dirección del Centro.</p>				
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial				
La distribución temporal de las actividades de evaluación a realizar y los criterios a aplicar se adaptarán a las características particulares de cada alumno, siempre manteniendo la naturaleza de las pruebas a realizar.				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

- Just, R. E.; Hueth, D. L., and Schmitz A. (2004): The Welfare Economics of Public Policy. A Practical Approach to Project and Policy Evaluation. Elgar. Cheltenham.
- Pasqual, J. (1.999): La evaluación de políticas y proyectos. Icaria. Barcelona.

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.