

GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

919 - Metodología de la Investigación en Adquisición de Lenguas / Language Acquisition Research Methodology
 Máster Universitario en Aprendizaje y Enseñanza de Segundas Lenguas/Second Language Learning and Teaching

Curso Académico 2025-2026

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Máster Universitario en Aprendizaje y Enseñanza de Segundas Lenguas/Second Language Learning and Teaching			Tipología v Curso	Obligatoria. Curso 1
Centro	Facultad de Educación				
Módulo / materia	MÓDULO A: LINGÜÍSTICA APLICADA A LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE SEGUNDAS LENGUAS / APPLIED LINGUISTICS FOR SECOND LANGUAGE LEARNING AND TEACHING				
Código v denominación	919 - Metodología de la Investigación en Adquisición de Lenguas / Language Acquisition Research Methodology				
Créditos ECTS	3	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)		
Web					
Idioma de impartición	Inglés	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. FILOLOGIA				
Profesor responsable	MARIA EVELYN GANDON CHAPELA				
E-mail	evelyn.gandon@unican.es				
Número despacho	Edificio de Filología. Planta: + 2. DESPACHO PROFESORES (228)				
Otros profesores	SUSANA PERALES HAYA				

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- They critically and analytically read empirical studies on Second Language Acquisition .
- They formulate novel, sensible and theoretically interesting questions related to the field of Second Language Acquisition .
- They select adequate materials and techniques to give answer to particular research questions in the field of Second Language Acquisition .
- They appropriately analyse data from research on Second Language Acquisition .
- They assess the results of their own research in the light of findings from other investigations on the field of Second Language Acquisition .
- They create and use computerized corpora to obtain linguistic data usable in a corpus-based investigation.

4. OBJETIVOS

Esta asignatura tiene como objetivo proporcionar al alumnado conocimientos básicos sobre metodologías de investigación en el campo de la Adquisición de Segundas Lenguas, así como conocer las características de una investigación cuantitativa y cualitativa. Además, pretende familiarizar al alumnado con el uso de corpus lingüísticos para llevar a cabo sus investigaciones. Por último, se busca enseñar las diversas convenciones escritas y orales que se suelen emplear para presentar los resultados de investigación en este campo.

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS

1	1.Introducción a la investigación de lenguas
2	2. El paradigma cuantitativo en la investigación de lenguas a. Recopilación de datos cuantitativos b. Análisis de datos cuantitativos
3	3. El paradigma cualitativo en la investigación de lenguas a. Recopilación de datos cualitativos b. Análisis de datos cualitativos
4	4. La investigación en lingüística de corpus
5	5. Divulgación de la investigación

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN				
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Tareas de aula	Otros	No	Sí	30,00
Ejercicios escritos	Otros	No	Sí	70,00
TOTAL				100,00
Observaciones				
<p>De acuerdo con el Artículo 35 del Reglamento de los procesos de evaluación de la Universidad de Cantabria (Calificación en caso de no superar nota mínima en una prueba), "si un estudiante no obtuviese la calificación mínima requerida para la superación de una prueba de evaluación, la calificación global de la asignatura será el menor valor entre 4,9 y la media ponderada de todas las pruebas de evaluación".</p> <p>Otras observaciones generales:</p> <p>En cumplimiento del artículo 33 del Reglamento de los Procesos de Evaluación de la Universidad de Cantabria publicado en 2023 (https://web.unican.es/estudiantesuc/Documents/Normativa%20y%20Legislaci%C3%B3n/Reglamento%20de%20los%20procesos%20de%20evaluaci%C3%B3n%20de%20la%20UC.pdf), el profesorado dará a conocer los criterios de puntuación aplicables en las pruebas evaluables solicitadas. Entre otros, se dará especial importancia a los siguientes aspectos:</p> <p>COMPETENCIA LINGÜÍSTICA Se entiende que el alumnado universitario tiene asumidas las capacidades lingüísticas necesarias para desempeñar con éxito la expresión oral y escrita a todos los niveles: ortografía, gramática, léxico, pragmática y coherencia discursiva. Demostrar estas capacidades en los trabajos y exámenes realizados es una condición imprescindible para superar la asignatura.</p> <p>NORMAS DE CITACIÓN La Junta de Centro aprobó que la Facultad asume las Normas APA como criterio de citación para todos los trabajos académicos. Aunque dichas normas tienen diferentes ediciones, os proponemos como referencia el resumen de la BUC sobre las normas de la última edición (https://web.unican.es/buc/recursos/guias-y-tutoriales/guia?g=28).</p> <p>PLAGIO En lo relativo a la realización fraudulenta (plagio) de las pruebas de evaluación, la calificación se ajustará a lo establecido en el artículo 32 del Reglamento de los Procesos de Evaluación en la UC: 'La realización fraudulenta de las pruebas o actividades de evaluación supondrá directamente la calificación de suspenso '0' en la asignatura en la convocatoria correspondiente, invalidando con ello cualquier calificación obtenida en todas las actividades de evaluación de cara a la convocatoria extraordinaria. Dicha circunstancia será puesta en conocimiento del Centro'.</p> <p>USO DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL (IA) Cuando en una tarea evaluable se acepte el uso de la inteligencia artificial (IA), el profesorado determinará en qué medida esta puede emplearse. Además, se podrá solicitar al alumnado información adicional, tanto de forma oral como escrita, sobre el desarrollo de la tarea. Asimismo, siempre que el/la estudiante haga uso de la IA, deberá especificar cómo y para qué la ha usado. En caso de que se haga un uso no ético o fraudulento de la IA se tendrá en cuenta, como marco de referencia para la toma de decisiones en la evaluación, lo dispuesto en los artículos 31 y 32 del Reglamento de los Procesos de Evaluación de la UC sobre la realización fraudulenta de las pruebas y su correspondiente régimen sancionador.</p>				
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial				
De acuerdo con el Artículo 24 (Evaluación de estudiantes a tiempo parcial) del Reglamento de los procesos de evaluación de la Universidad de Cantabria, el alumnado con matrícula parcial que quiera someterse a un proceso de evaluación única deberá realizar un examen en la fecha establecida por el profesorado para el examen de la asignatura.				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

- Alonso-Alonso, M. R. (2009). *Writing for academic purposes: A handbook for learners of English as a second language*. Muenchen: Lincom.
- Alonso-Alonso, M. R. (2011). "Research methods in Second Language Acquisition". In S. House (ed.), *Inglés: Investigación, innovación y buenas prácticas. Teacher development*. Barcelona: Editorial Grao.
- Blanco-Suárez, Z., F. Gallardo-del-Puerto & E. Gandón-Chapela (2020). "The Primary Education Learners' English Corpus (PELEC): Design and compilation". *Research in Corpus Linguistics* 8(1), 147-163. <https://doi.org/10.32714/ricl.08.01.09>
- Creswell, J.W. (2009). *Research Design. Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches* (3rd ed.). Sage.
- Dörnyei, Z. (2007). *Research methods in applied linguistics: Quantitative, qualitative and mixed methodologies*. Oxford: Oxford University Press.
- Gass, S. M. & A. Mackey. (2007). *Data elicitation for second and foreign language research*. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum.
- Hunston, Susan. (2002). *Corpora in applied linguistics*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Larsen-Freeman, D. & M. H. Long. (1991). *An introduction to second language acquisition research*. New York: Longman.
- Mackey, A. & S. M. Gass. (2005). *Second language research: Methodology and design*. New Jersey: Lawrence Erlbaum.
- Martínez-González, A. & E. Gandón-Chapela (2021). "Boosting English Vocabulary Knowledge through Corpus-Aided Word Formation Practice". *Revista Electrónica de Lingüística Aplicada* 20(1), 49-70.
- Nunan. D. (1992). *Research methods in language learning*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Santos Gargallo, I. & S. Pastor Cesteros (dirs.) (2022). *Metodología de la investigación en la enseñanza-aprendizaje del español como segunda lengua (L2)/Lengua extranjera (LE)*, Arco Libros.

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.