

## GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

### G1737 - Habilidades, Valores y Competencias Transversales

#### Grado en Ingeniería Química

Curso Académico 2025-2026

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Grado en Ingeniería Química			Tipología y Curso	Básica. Curso 1
Centro	Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales y de Telecomunicación				
Módulo / materia	CAPACITACIÓN LINGÜÍSTICA EN INGLÉS Y FORMACIÓN EN VALORES, COMPETENCIAS Y DESTREZAS PERSONALES MATERIA FORMACIÓN EN VALORES, COMPETENCIAS Y DESTREZAS PERSONALES				
Código y denominación	G1737 - Habilidades, Valores y Competencias Transversales				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. INGENIERIAS QUIMICA Y BIOMOLECULAR				
Profesor responsable	ALFREDO ORTIZ SAINZ DE AJA				
E-mail	alfredo.ortizsainz@unican.es				
Número despacho	E.T.S. de Ingenieros Industriales y de Telecomunicación. Planta: - 3. DESPACHO (S3035F)				
Otros profesores	RAQUEL IBAÑEZ MENDIZABAL MARCOS FALLANZA TORICES FERNANDO PARDO PARDO CARMEN BARQUIN DIEZ GONZALO MORAL REAL				

### 3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Adquisición de diversas competencias transversales  
 Adquirir valores democráticos para las relaciones profesionales  
 comprender y desarrollar los principios de igualdad entre hombres y mujeres

#### 4. OBJETIVOS

- Dotar a los estudiantes de los conocimientos básicos en relación a los Objetivos del Desarrollo Sostenible (ODS): Definición, contextualización, alcance, grado de cumplimiento e introducción a los indicadores de desarrollo sostenible.
- Dotar a los estudiantes de capacidad para comprender y aplicar los valores éticos, sociales y ambientales y para contribuir al logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) establecidos por las Naciones Unidas en su ejercicio profesional.
- Proporcionar a los estudiantes conocimientos en relación al Rol de la Ingeniería Química en la consecución de los objetivos del desarrollo sostenible: Papel de la misma para afrontar el desarrollo de tecnologías y procesos químicos que promueven la sostenibilidad y el cuidado del medio ambiente, como la gestión eficiente de recursos materiales y energéticos y como la reducción de emisiones contaminantes, entre otros.
- Dotar a los alumnos de habilidades y competencias para la realización y análisis crítico de casos prácticos representativos de ejemplos de la ingeniería en la consecución de ODS estratégicos en el ámbito de la IQ.

#### 6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

##### CONTENIDOS

1	<p>Módulo Teórico:</p> <p>Introducción a los Objetivos del Desarrollo Sostenible (ODS): Definición, contextualización, alcance. Grado de cumplimiento, introducción a los indicadores de desarrollo sostenible.</p>
2	<p>Módulo Práctico:</p> <p>Realización de casos prácticos representativos de ejemplos de la Ingeniería Química en la consecución de ODS estratégicos</p>

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN				
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Evaluación acerca de conocimientos teóricos	Examen escrito	No	Sí	40,00
Evaluación de casos prácticos	Otros	No	Sí	60,00
<b>TOTAL</b>				<b>100,00</b>
Observaciones				
<p><b>EVALUACION CONTINUA</b></p> <p>Evaluación de contenidos teóricos: (40% de nota global de la asignatura): la nota final de esta parte se obtendrá con la media de dos exámenes primero tras la finalización de los 2 ECTS teóricos (50%) y segundo tras la finalización de los 4 ECTS de casos de estudio (50%). Será necesario alcanzar 5,0 puntos para superar esta parte durante la evaluación continua. Con un 4,0 se podrá compensar con la nota de la parte práctica si entre ambas se alcanza un 5,0.</p> <p>Evaluación de contenidos prácticos: (60% de nota global de la asignatura): se realizarán 4 casos prácticos en grupos y la nota final de esta parte será la media ponderada de los 4. Para ello será necesario alcanzar al menos un 4,0 de forma individual en cada caso de estudio.</p> <p>Será necesario alcanzar 5,0 puntos para superar esta parte durante la evaluación continua. Con un 4,0 se podrá compensar con la nota de la parte práctica si entre ambas se alcanza un 5,0.</p> <p>La asistencia regular a clase, tanto en la parte teórica como a lo largo de todos los casos de estudio, será indispensable para optar a la evaluación continua</p>				
<p><b>EVALUACION EN CONVOCATORIA ORDINARIA/EXTRAORDINARIA</b></p> <p>Evaluación de contenidos teóricos: Los alumnos que no hayan superado, o no hayan realizado evaluación continua podrán superar esta parte en examen ordinario /extraordinario que abarcará todos los contenido teóricos desarrollados a lo largo de la asignatura.</p> <p>Evaluación de contenidos prácticos: Los alumnos que no hayan superado, o no hayan realizado evaluación continua podrán superar esta parte entregando de forma individual los trabajos de recuperación de casos prácticos antes de la fecha del examen de convocatoria extraordinaria establecido por el centro.</p> <p>La asistencia a las actividades presenciales exige actitud positiva (puntualidad, atención exclusiva al desarrollo de la asignatura,...)</p>				
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial				
Atendiendo al artículo 24 del REGLAMENTO DE LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE CANTABRIA se establecerán en coordinación con el alumno/a y el coordinador del grado los procedimientos específicos que garanticen en cada caso la evaluación de los mismos conocimientos y competencias a adquirir por los estudiantes a tiempo completo.				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS
<b>BÁSICA</b>
<p>[1] Engineering for sustainable development: delivering on the Sustainable Development Goals, <a href="https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000375644">https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000375644</a>, UNESCO, 2021</p> <p>[2] Sustainable Development in Practice: Case Studies for Engineers and Scientists , Adisa Azapagic, Slobodan Perdan, Ed. Wiley, 2010</p> <p>[3] Ecociudadanía. Retos de la educación ambiental ante los objetivos de desarrollo sostenible, D. Limón-Domínguez, Ed. Octaedro S.L., 2019</p> <p>[4] Sustainable Development Goals Law, Theory and Implementation, Duncan French, Louis J. Kotzé, Ed. Edward Elgar, 2018</p>

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.