

## GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

G2039 - Valores Transversales y Objetivos de Desarrollo Sostenible

Doble Grado en Física y Matemáticas  
Grado en Física

Curso Académico 2025-2026

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Doble Grado en Física y Matemáticas Grado en Física			Tipología y Curso	Básica. Curso 1 Básica. Curso 1
Centro	Facultad de Ciencias				
Módulo / materia					
Código y denominación	G2039 - Valores Transversales y Objetivos de Desarrollo Sostenible				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)		
Ámbito de conocimiento	Física y astronomía				
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. CIENCIAS DE LA TIERRA Y FISICA DE LA MATERIA CONDENSADA				
Profesor responsable	IGNACIO DIAZ MARTINEZ				
E-mail	ignacio.diaz@unican.es				
Número despacho	Facultad de Ciencias. Planta: + 2. DESPACHO PROFESORES (2019)				
Otros profesores	ALBERTO GONZALEZ DIEZ JESUS SALAS BUSTAMANTE				

**4. OBJETIVOS**

Introducir en el alumnado valores que desarrollen los aspectos que seguidamente se presentan.

El respeto a los derechos humanos y a la paz, así como a los derechos fundamentales; los valores democráticos, la tolerancia y el reconocimiento y respeto a la diversidad, la equidad (étnica, religión, convicción u opinión, edad, discapacidad, nacimiento, orientación sexual, etc.) e igualdad de género y la cultura de la paz.

Una actitud crítica ante el desafío de los nuevos problemas en el ámbito de la información, que les permita identificar y valorar la información veraz, fiable, científica y accesible de forma inclusiva y abierta. Asimismo, mejorar en su capacidad de búsqueda, acceso y uso ético y legal de la información científica.

Los valores más importantes sobre los que se cimentan los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) especialmente lo que promueven el desarrollo de sociedades, el uso de recursos, el consumo energético, el desarrollo de comunidades sostenibles, la protección del medio natural, el conocimiento del sistema terrestre y los que regulan el cambio global y en particular el cambio climático.

Los valores sobre los que se cimentan tanto el pensamiento crítico como la libertad de pensamiento y de cátedra, la eliminación de todo contenido o práctica discriminatoria, y que fomente la participación de la ciencia en la sociedad.

**6. ORGANIZACIÓN DOCENTE**

**CONTENIDOS**

1	Tema 1. Introducción. Valores y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). De nuestro futuro común al Pacto Verde Europeo. Indicadores de desarrollo sostenible.
2	Tema 2. De la desinformación a la información científica; búsqueda crítica; acceso y uso ético. Análisis crítico de las fuentes de información científico-técnica y otros recursos. Comunicación científica. Herramientas especializadas de búsqueda de información e inteligencia artificial. Derechos de autor y uso ético y legal de la información. Acceso abierto al conocimiento científico.
3	Tema 3. ODS y los valores en educación; ODS nº 4: Educación de calidad. Preparación del trabajo del alumno sobre los ODS para el desarrollo de sociedades.
4	Tema 4. ODS para el desarrollo de la vida; ODS nº 14: Vida Submarina. Proyectos de ciencia ciudadana.
5	Tema 5. ODS para el desarrollo de la vida; ODS nº 15: Vida en los ecosistemas terrestres
6	Tema 6. ODS para el desarrollo de la sociedad; ODS nº 6: Agua limpia y saneamiento. Evaluación sostenible para el desarrollo futuro: el aprovechamiento futuro de los recursos, el desarrollo de las energías e infraestructuras en el futuro, crecimiento de ciudades inteligentes y resilientes.
7	Tema 7. ODS para el desarrollo de la sociedad; ODS nº 13, Acción por el clima. Del conocimiento del medio natural a su modelado. Adaptación al cambio climático y global.
8	Tema 8. ODS y el suelo. Relación de la salud del suelo con los ODS 1 (Fin de la pobreza), el ODS 2 (Hambre cero), el ODS 3 (Buena salud y bienestar), el ODS 5 (Igualdad de género), el ODS 6 (Agua limpia y saneamiento), el ODS 7 (Energía asequible y no contaminante), el ODS 9 (Innovación industrial e infraestructura), el ODS 11 (Ciudades y comunidades sostenibles), el ODS 12 (Población responsable) y el ODS 13 (Agricultura sostenible).
9	Tema 9. Presentación de escrita y defensa oral del trabajo grupal sobre los ODS 1) Fin de la pobreza, 2) Hambre cero, 3) Salud y bienestar, 5) Igualdad de género, 7) Energía asequible y no contaminante, 8) Trabajo decente y crecimiento económico, 9) Industria, innovación e infraestructura, 10) Reducción de las desigualdades, 11) Ciudades y comunidades sostenibles, 12) Producción y consumo responsables, 16) Paz, justicia e instituciones sólidas, y 17) Alianzas para lograr los objetivos. Debates sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible

7. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE				
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Evaluación Continua 1	Otros	Sí	Sí	10,00
Evaluación Continua 2	Examen escrito	Sí	Sí	17,00
Evaluación Continua 3	Examen escrito	Sí	Sí	24,00
Evaluación Continua 4	Otros	Sí	No	29,00
Evaluación Continua 5	Trabajo	Sí	Sí	20,00
Examen teórico-práctico final	Examen escrito	Sí	Sí	0,00
<b>TOTAL</b>				<b>100,00</b>
<b>Observaciones</b>				
Para la evaluación continua está previsto que durante el curso el alumno realice dos ejercicios de calificación (un examen escrito, así como la entrega y defensa de un trabajo grupal). Las pruebas se realizarán en el horario asignado a la asignatura por el centro, al final del curso. El examen escrito corresponderá con los bloques de contenido descritos en la organización docente. Para superar la asignatura la nota media global deberá ser igual o superior a un 5 en cada uno de ellos. Para aquellos alumnos que no superen la evaluación continua, se llevará a cabo un Examen Final de carácter teórico-práctico, que abarcará cuestiones correspondientes a los diferentes bloques que componen la asignatura. El ejercicio tendrá una duración límite de 2 horas, y las condiciones para superarlo serán las mismas que en la evaluación continua.				
<b>Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial</b>				
En el caso de que haya algún alumno en régimen especial se intentará, en la medida de lo posible, y de acuerdo con el profesor, facilitar el seguimiento de la asignatura y se facilitará la posibilidad de hacer exámenes extraordinarios. El Examen Extraordinario tendrá un formato similar al del Examen Final descrito en el epígrafe anterior.				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS
<b>BÁSICA</b>
Será aportada por los profesores de la materia en todos los temas.
Información general extraída de la página web de la UNESCO. <a href="https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollo-sostenible/">https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollo-sostenible/</a>
Lectura recomendada:
La Agenda 2030 y los ODS. Nueva Arquitectura para la Seguridad. (Consultado 15/05/2025). <a href="https://www.dsn.gob.es/sites/default/files/documents/LA%20AGENDA%202030%20Y%20LOS%20ODS.p">https://www.dsn.gob.es/sites/default/files/documents/LA%20AGENDA%202030%20Y%20LOS%20ODS.p</a>
Específicamente en el Tema 2 se empleará la siguiente:
<ul style="list-style-type: none"> <li>Biblioteca Universidad de Cantabria (2024). Vídeos sobre "Competencias digitales básicas".  <a href="https://web.unican.es/buc/recursos/guias-y-tutoriales/guia?g=186">https://web.unican.es/buc/recursos/guias-y-tutoriales/guia?g=186</a> </li> <li>Biblioteca Universidad de Cantabria. (2024). BUCuestiones: vídeos sobre estudio e investigación.  <a href="https://web.unican.es/buc/recursos/guias-y-tutoriales/guia?g=168">https://web.unican.es/buc/recursos/guias-y-tutoriales/guia?g=168</a> </li> </ul>

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.