

## GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

G2046 - Sostenibilidad y Medio Ambiente

Grado en Geografía y Ordenación del Territorio

Curso Académico 2025-2026

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Grado en Geografía y Ordenación del Territorio			Tipología y Curso	Básica. Curso 1
Centro	Facultad de Filosofía y Letras				
Módulo / materia					
Código y denominación	G2046 - Sostenibilidad y Medio Ambiente				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)		
Ámbito de conocimiento	Historia, arqueología, geografía, filosofía y humanidades				
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. GEOGRAFIA, URBANISMO Y ORDENACION DEL TERRITORIO				
Profesor responsable	VIRGINIA CARRACEDO MARTIN				
E-mail	virginia.carracedo@unican.es				
Número despacho	E.T.S. de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos. Planta: + 2. DESPACHO PROFESORES (2008)				
Otros profesores	PABLO FERNANDEZ DE ARROYABE HERNAEZ				

4. OBJETIVOS					
Reconocer los principales conceptos y terminología en el ámbito del medio ambiente y la sostenibilidad y su empleo en los trabajos geográficos.					
Obtener una primera aproximación a las estructuras físico-ambientales del planeta Tierra así como a los principales métodos y técnicas empleados en los estudios ambientales.					
Identificar y comprender los grandes problemas ambientales globales.					
Entender el papel de la geografía en el ámbito de la educación ambiental para la sostenibilidad					
Identificar y comprender el medio natural de Cantabria y sus principales problemas ambientales.					

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE	
CONTENIDOS	
1	Introducción al medio ambiente
2	Bases ecológicas del medio ambiente
3	Recursos naturales
4	Energía y sostenibilidad
5	Contaminación ambiental
6	La transversalidad de los problemas ambientales
7	Ecosistemas y biodiversidad
8	Urbanismo sostenible y ciudades verdes
9	Soberanía alimentaria y sostenibilidad
10	Indicadores de sostenibilidad
11	Educación ambiental y participación ciudadana
12	El ejemplo de la ciudad de Vitoria

7. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE				
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Examen Teórico	Examen escrito	Sí	Sí	50,00
Actividades de Evaluación Continua	Otros	No	Sí	40,00
Salida de campo	Otros	No	No	10,00
TOTAL				100,00
Observaciones				
En caso de que la situación sanitaria obligara a modificar las condiciones de presencialidad hacia un escenario 2 (docencia mixta) o un escenario 3 (docencia virtual), las actividades de evaluación se entregarán y corregirán preferentemente a través de las herramientas de la plataforma MOODLE.				
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial				
Los estudiantes a tiempo parcial, o que justificadamente no puedan seguir la evaluación continua, podrán ser evaluados a través de la entrega de un trabajo que será acordado con el profesor responsable de la asignatura. La asistencia es obligatoria en el caso de las actividades y salidas de campo.				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS
BÁSICA
Ministerio de Agricultura, Alimentación y Medio Ambiente, 2014. Guía para la Elaboración de Estudios del Medio Físico (4ª edición) Edita: fundación Conde del Valle de Salazar (ETSI de Montes) Coedita: Ministerio de Agricultura, Alimentación y Medio Ambiente. Acceso a la Guía en formato digital en: <a href="https://oa.upm.es/55224/">https://oa.upm.es/55224/</a>
Craig, J.R., 2006. Recursos naturales de la Tierra. Pearson Editorial, 656 pp.
Cendrero et al. (1993) Guía de la naturaleza de Cantabria (3ª edición). Santander: Estvdio
Fernández Fernández, A. (2022). Geografía y medio ambiente (1.). UNED

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.