GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

G2053 - Valores Transversales y Objetivos de Desarrollo Sostenible

Grado en Ingeniería Civil

Curso Académico 2025-2026

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Grado en Ingeniería Civil			Tipología y Curso	Básica. Curso 1
Centro	Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos				
Módulo / materia					
Código y denominación	G2053 - Valores Transversales y Objetivos de Desarrollo Sostenible				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre		Cuatrimestral (1)	
Ámbito de conocimiento	Arquitectura, construcción, edificación y urbanismo, e ingeniería civil				
Web	https://moodle.unican.es/				
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. CIENCIAS Y TECNICAS DEL AGUA Y DEL MEDIO AMBIENTE
Profesor responsable	AMAYA LOBO GARCIA DE CORTAZAR
E-mail	amaya.lobo@unican.es
Número despacho	E.T.S. de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos. Planta: + 2. DESPACHO (2028)
Otros profesores	PEDRO DIAZ SIMAL MARIA ESTHER GONZALEZ GONZALEZ SAUL TORRES ORTEGA PEDRO LASTRA GONZALEZ

4. OBJETIVOS
Reflexionar sobre los problemas éticos en la actividad profesional del ingeniero.
Identificar los derechos humanos y sus fundamentos.
Identificar y valorar críticamente los actos de discriminación.
Conocer indicadores para evaluar el bienestar humano.
Conocer herramientas para desarrollar proyectos de ingeniería bajo el enfoque de los Derechos Humanos.
Identificar la necesidad de desarrollar una ingeniería accesible y centrada en el usuario.
Describir estrategias y herramientas para mejorar la accesibilidad.
Describir estrategias y herramientas de diseño para todos.
Identificar el papel de la ingeniería civil en la consecución de los objetivos de desarrollo sostenible.
Identificar la necesidad de sostenibilidad ambiental.
Identificar las implicaciones del cambio climático.
Describir soluciones para la mitigación y adaptación al cambio climático.

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE	
CONTENIDOS	
1	Deontología profesional para ingenieros.
2	Derechos humanos, derechos fundamentales y valores democráticos.
3	Igualdad de trato y lucha contra la discriminación.
4	Accesibilidad universal y diseño para todas las personas.
5	La Ingeniería Civil y los Objetivos de Desarrollo Sostenible.
6	Sostenibilidad y Cambio Climático.

7. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Cuestionarios	Examen escrito	No	Sí	20,00
Trabajos de la asignatura	Trabajo	No	Sí	64,00
Presentación de trabajos en clase	Examen oral	No	No	10,00
Prácticas sobre ACCESIBILIDAD UNIVERSAL Y DISEÑO PARA TODOS	Otros	No	No	6,00
TOTAL				100,00

Observaciones

En relación con los acuerdos adoptados en la sesión ordinaria de la Junta de Escuela celebrada el día 10 de Junio de 2010, se establece que, con respecto a las actividades de evaluación que tengan el carácter de recuperables,
• Como criterio general y salvo que en esta guía se especifique una cosa diferente, un alumno sólo podrá presentarse a la recuperación de aquellas actividades que no haya superado, es decir, en las que no haya obtenido una calificación mínima de cinco sobre diez.
• Como criterio general y salvo que en esta guía se especifique una cosa diferente, en el período de recuperación el procedimiento de evaluación de una actividad será el mismo que el de la actividad que la origina.
Nota: Según el real decreto RD 1125/2003 sobre el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional, los resultados obtenidos por el alumno en cada una de las materias del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa: 0,0-4,9: Suspenso (SS). 5,0-6,9: Aprobado (AP). 7,0-8,9: Notable (NT). 9,0-10: Sobresaliente (SB).

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

Los estudiantes a tiempo parcial pondrán optar por una evaluación en convocatoria única, que comprenderá las actividades no presenciales previstas para cada módulo.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

Colección de presentaciones del profesorado para cada bloque de contenidos.

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.