

GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

G2081 - Historia Económica y Mundial

Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Economía Grado en Economía

Curso Académico 2025-2026

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Economía Grado en Economía			Tipología y Curso	Básica. Curso 1 Básica. Curso 1
Centro	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales				
Módulo / materia					
Código y denominación	G2081 - Historia Económica y Mundial				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)		
Ámbito de conocimiento	Ciencias económicas, administración y dirección de empresas, márketing, comercio, contabilidad y turismo				
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. ECONOMIA				
Profesor responsable	MIGUEL ANGEL BRINGAS GUTIERREZ				
E-mail	miguel.bringas@unican.es				
Número despacho	Edificio de las Facultades de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales. Planta: + 1. DESPACHO PDI (E113)				
Otros profesores					

4. OBJETIVOS

El objetivo general de la asignatura es analizar la co-evolución de las revoluciones tecnológicas y el cambio institucional como elementos propulsores del desarrollo de los sistemas económicos a largo plazo, bajo el supuesto de que estos discurren en ciclos de auge y depresión que implican cambios estructurales y de liderazgo internacional

Los objetivos específicos son introducir los principales conceptos y teorías económicas desplegadas a lo largo de la historia del pensamiento económico, y aplicar las técnicas básicas de estadística descriptiva al registro de datos históricos sobre crecimiento, desigualdad, bienestar y sostenibilidad

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE	
CONTENIDOS	
1	¿Por qué los economistas tienen que estudiar historia económica?
2	De la revolución neolítica a la globalización económica
3	De la primera revolución industrial a la primera globalización económica, 1760/1780-1913
4	Del periodo de la economía de entreguerras a la segunda globalización económica, 1914-2008

7. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE				
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Asistencia y participación en las actividades en el aula	Otros	No	Sí	25,00
Examen de test	Examen escrito	No	Sí	35,00
Examen de test	Examen escrito	Sí	Sí	40,00
TOTAL				100,00
Observaciones				
<p>La asistencia a clase deberá ser igual o superior al 85% de las sesiones impartidas y será comprobada con la firma del alumno. Una parte del material utilizado en clase, menos el audiovisual que puede tener alguna restricción por derechos de autor, estará disponible para los alumnos en el Aula Virtual de la UC. El contenido de la asignatura lleva asociado la lectura de algunos textos propuestos por el profesor.</p> <p>Si el alumno copia durante la realización de las pruebas escritas suspenderá la asignatura.</p> <p>Los alumnos que no aprueben la asignatura a lo largo del cuatrimestre podrán presentarse al examen extraordinario. Este examen supondrá el 100 por 100 de la nota final y no se tendrán en cuenta, en ningún caso, las calificaciones obtenidas durante el cuatrimestre. El contenido de este examen corresponderá a la totalidad de la materia impartida en clase.</p>				
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial				
<p>Los alumnos en régimen de dedicación a tiempo parcial podrán someterse a un proceso de evaluación única. La evaluación única consistirá en un examen de tipo test, cuya fecha estará prevista en el calendario de exámenes, sobre la totalidad del contenido de la asignatura. La calificación será el 100 por 100 de la nota.</p>				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

- Acemoglu, D. Robinson, J. (2012). Por qué fracasan los países. Los orígenes del poder, la prosperidad y la pobreza. Barcelona. Deusto.
- Allen, R. 2013. Historia económica mundial: una breve introducción. Madrid: Alianza.
- Broadberry, S. (2106). The great divergence in the world economy: long-run trends of real income. En J. Baten (ed.), A History of the Global Economy: 1500 to the Present. Cambridge: Cambridge Univeristy Press, 35-39.
- Clark, G. 2014. Adiós a la sopa de pan, hola al sushi: breve historia económica mundial. Valencia: Universitat de València.
- Collantes, F. (2023). Revoluciones, transiciones y sendas. Una introducción a la historia socioeconómica del mundo. Oviedo: disponible en el Campus Virtual.
- Collantes, F. et al (2023). Historia económica mundial: cuaderno de materiales. Oviedo: disponible en el Campus Virtual.
- Deaton, A. (2015). El Gran Escape. Salud, riqueza y los orígenes de la desigualdad. México: Fondo de Cultura Económica.
- Epicoco, M. (2021). Technological Revolutions and Economic Development: Endogenous and Exogenous Fluctuations. Journal of the Knowledge Economy, 12(3), 1437–1461.
- Hatton, T.J.; Williamson, J. (2005). Global Migration and the World Economy: Two Centuries of Policy and Performance. Cambridge, Massachusetts: MIT Press
- Keynes, J. M. (1919). Las consecuencias económicas de la paz. Barcelona: Austral.
- Maddison, A. 2002. La economía mundial: una perspectiva milenaria. Madrid: Mundi-Prensa.
- Manera, C. (2013). The Great Recession. A Subversive View. Brighton: Sussex Academic Press.
- Palafox, J. (ed.) 2014. Los tiempos cambian: historia de la economía. Valencia: Tirant Humanidades.
- Pomeranz, K. (2012). Contemporary Development and Economic History: How do we Know what Matters? Economic History of Developing Regions, 27(sup1), 136-148.
- Sachs, J. (2020). The Age of Globalizations. Geography, Technology and Institutions. Nueva York: Columbia University Press.
- Smil, V. (2017). Energy and Civilization. A History. Cambridge Mss.: The MIT Press.
- Zamagni, V. 2016. Una historia económica: Europa de la Edad Media a la crisis del euro. Barcelona: Crítica.

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.