GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

G304 - Matemáticas para Maestros

Doble Grado en Magisterio en Educación Infantil y en Educación Primaria
Grado en Magisterio en Educación Primaria

Curso Académico 2025-2026

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Doble Grado en Magisterio en Educación Infantil y en Educación Primaria Grado en Magisterio en Educación Primaria			Tipología y Curso	Básica. Curso 1 Básica. Curso 1
Centro	Facultad de Educación				
Módulo / materia	MATERIA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS MATEMÁTICAS MÓDULO FORMACIÓN DIDÁCTICO Y DISCIPLINAR				
Código y denominación	G304 - Matemáticas para Maestros				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre		Cuatrimestral (1)	
Ámbito de conocimiento	Ciencias de la educación				
Web	http://moodle.unican.es/course/view.php?id=2406				
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. MATEMATICAS, ESTADISTICA Y COMPUTACION
Profesor responsable	RAUL FERNANDEZ COBOS
E-mail	raul.fernandezcobos@unican.es
Número despacho	Facultad de Ciencias. Planta: + 0. DESPACHO PROFESORES (0055)
Otros profesores	NEILA EMMA CAMPOS GONZALEZ LARA GONZALEZ DE COS DIEGO GARCIA PRIETO

4. OBJETIVOS
Adquirir competencias matemáticas básicas: numéricas, de cálculo, geométricas, de visualización, de estimación y medida.
Analizar, razonar y comunicar propuestas matemáticas.
Resolver problemas matemáticos que involucran nociones matemáticas propias de primaria, pero en el nivel requerido para el futuro maestro.
Valorar la relación entre matemáticas y ciencias como uno de los pilares del pensamiento científico.

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE	
	CONTENIDOS
1	Proporcionalidad geométrica: Conceptos básicos de geometría. Igualdad de polígonos. Proporcionalidad. Semejanza de triángulos y polígonos. Magnitudes: Áreas de figuras construidas en tramas o con tangram. Áreas de figuras planas y cuerpos.
2	Divisibilidad: División euclídea. Divisor y múltiplo. Criterios de divisibilidad. Máximo común divisor y mínimo común múltiplo. Algoritmo de Euclides. Descomposición en factores primos. Número de divisores de un número. Fracciones y decimales: Contextos de uso de las fracciones. Números decimales y expresiones decimales. Fracciones generatrices.
3	Examen final.

7. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Actividad 1 de evaluación continua	Otros	No	Sí	20,00
Actividad 2 de evaluación continua	Otros	No	Sí	20,00
Examen final	Examen escrito	Sí	Sí	60,00
TOTAL				100,00

Observaciones

Se contemplan dos actividades de evaluación continua que se realizarán en el aula durante la quinta y la décima semana del curso, aproximadamente. Cada una de ellas, representará un 20% de la calificación obtenida en la convocatoria ordinaria.

Con un peso del 60% de la calificación, el examen final comprenderá los contenidos de todo el curso. Será necesario obtener al menos una calificación de 4 (sobre 10) en este examen para superar la asignatura. Los estudiantes que lo estimen oportuno, podrán presentarse a una prueba de recuperación de las actividades de evaluación continua, renunciando a su calificación previa.

Los estudiantes que no aprueben en el período ordinario podrán presentarse a un único examen en el período extraordinario sobre los contenidos del curso.

CÁLCULO DE LA NOTA
Artículo 35.- Calificación en caso de no superar nota mínima en una prueba. Si un estudiante no obtuviese la calificación mínima requerida para la superación de una prueba de evaluación, la calificación global de la asignatura será el menor valor entre 4,9 y la media ponderada de todas las pruebas de evaluación.

La Junta de la Facultad de Educación ha aprobado los siguientes acuerdos relativos a la Ortografía, Realización Fraudulenta de las Pruebas o Actividades de Evaluación y Normas de Citación.

COMPETENCIA LINGÜÍSTICA:
Se entiende que el alumnado universitario tiene asumidas las capacidades lingüísticas necesarias para desempeñar con éxito la expresión oral y escrita a todos los niveles: ortografía, gramática, léxico, pragmática y coherencia discursiva. Demostrar estas capacidades en los trabajos y exámenes realizados es una condición imprescindible para superar la asignatura.

REALIZACIÓN FRAUDULENTA DE LAS PRUEBAS O ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN
En lo relativo a la realización fraudulenta de las pruebas de evaluación, la calificación se ajustará a lo establecido en el artículo 32 del Reglamento de los Procesos de Evaluación en la UC: La realización fraudulenta de las pruebas o actividades de evaluación supondrá directamente la calificación de suspenso '0' en la asignatura en la convocatoria correspondiente, invalidando con ello cualquier calificación obtenida en todas las actividades de evaluación de cara a la convocatoria extraordinaria. Dicha circunstancia será puesta en conocimiento del Centro.

USO DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL (IA)
Cuando en una tarea evaluable se acepte el uso de la inteligencia artificial (IA), el profesorado determinará en qué medida esta puede emplearse. Además, se podrá solicitar al alumnado información adicional, tanto de forma oral como escrita, sobre el desarrollo de la tarea. Asimismo, siempre que el/la estudiante haga uso de la IA, deberá especificar cómo y para qué la ha usado.
En caso de que se haga un uso no ético o fraudulento de la IA se tendrá en cuenta , como marco de referencia para la toma de decisiones en la evaluación, lo dispuesto en los artículos 31 y 32 del Reglamento de los Procesos de Evaluación de la UC sobre la realización fraudulenta de las pruebas y su correspondiente régimen sancionador.

NORMAS DE CITACIÓN:
La Junta de Centro aprobó que la Facultad asume las Normas APA como criterio de citación para todos los trabajos académicos. Aunque dichas normas tienen diferentes ediciones, os proponemos como referencia el resumen de la BUC sobre las normas de la última edición: https://web.unican.es/buc/recursos/guias-y-tutoriales/guia?g=28

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial
Artículo 24. (…) el estudiante podrá someterse a un proceso de evaluación única. La evaluación única dará derecho al estudiante a obtener la misma calificación que los estudiantes que se sometan a procesos de evaluación continua. La evaluación única podrá consistir en la realización de un examen o/y la entrega de trabajos, pudiendo establecerse excepcionalmente la obligatoriedad de asistir y superar determinadas actividades presenciales (clases de laboratorio, prácticas clínicas, seminarios, etc.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

Rico, L., & Segovia, I. (2011). Matemáticas para maestros de Educación Primaria. Pirámide. Madrid.

Diaz Godino, J. Monografías Edumat-Maestros. http://www.ugr.es/~jgodino/edumat-maestros/welcome.htm

Colección "Matemáticas: Cultura y Aprendizaje" de la Editorial Síntesis:
- M. Sierra, Divisibilidad, Ed. Síntesis, Madrid, 1989.
- S. Llinares, M.V. Sánchez, Fracciones : la relación parte-todo, Ed. Síntesis, Madrid, 1988.
- R. Luengo (Coordinador), Proporcionalidad geométrica y semejanza / Grupo Beta, Ed. Síntesis, Madrid, 1990.

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.