

Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales y de Telecomunicación

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

1085 - Instrumentación Electrónica

Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación
Obligatoria. Curso 1

Curso Académico 2025-2026

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación			Tipología y Curso	Obligatoria. Curso 1
Centro	Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales y de Telecomunicación				
Módulo / materia	TECNOLOGÍA ESPECÍFICA EN SISTEMAS ELECTRÓNICOS				
Código y denominación	1085 - Instrumentación Electrónica				
Créditos ECTS	5	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)		
Web	https://moodle.unican.es/				
Idioma de impartición	Español	English friendly	Sí	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. INGENIERÍA INFORMÁTICA Y ELECTRÓNICA				
Profesor responsable	M. MERCEDES GRANDA MIGUEL				
E-mail	mercedes.granda@unican.es				
Número despacho	Facultad de Ciencias. Planta: + 3. DESPACHO DE PROFESORES (3060)				
Otros profesores					

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

El alumno debe haber cursado las asignaturas del Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación o las equivalentes que permitan acceder a este máster.

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS
Competencias Genéricas
Aplicar los conocimientos adquiridos y resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios y multidisciplinares, siendo capaces de integrar conocimientos
Saber comunicar (de forma oral y escrita) las conclusiones- y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
Poseer habilidades para el aprendizaje continuado, autoridrigido y autónomo
Redactar, desarrollar y firmar proyectos en el ámbito de la ingeniería de telecomunicación
Resolver problemas con iniciativa, toma de decisiones, creatividad, y de comunicar y transmitir conocimientos, habilidades y destrezas, comprendiendo la responsabilidad ética y profesional de la actividad del ingeniero de telecomunicación
Realizar mediciones, cálculos, valoraciones, tasaciones, peritaciones, estudios, informes, planificación de tareas y otros trabajos análogos en su ámbito específico de la telecomunicación
Manejar instrumentación específica para medidas tanto en el dominio del tiempo como la frecuencia
Manejar paquetes de software de simulación específicos para el diseño y el análisis de la totalidad de un sistema de telecomunicación, así como de algún bloque específico
Elaborar, planificar estratégicamente, dirigir, coordinar y gestionar técnica y económicamente proyectos en todos los ámbitos de la Ingeniería de Telecomunicación siguiendo criterios de calidad y medioambientales
Llevar a cabo dirección general, dirección técnica y dirección de proyectos de investigación, desarrollo e innovación, en empresas y centros tecnológicos
Comprender la responsabilidad ética y la deontología profesional de la actividad de la profesión de Ingeniero de Telecomunicación
Analizar integralmente problemas, instalación o servicio de ingeniería
Organizar y planificar la gestión de un problema, instalación o servicio de ingeniería
Competencias Específicas
Capacidad para desarrollar instrumentación electrónica, así como transductores, actuadores y sensores
Competencias Básicas
Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo
Competencias Transversales
Integrarse eficazmente en un equipo de trabajo, compartiendo objetivos y compatibilizándolos con los propios
Valorar con asertividad diferentes planteamientos dentro de un equipo de trabajo
Comunicar, bien por escrito o bien de forma oral, tanto ante una audiencia técnica como interpersonalmente conocimientos, procedimientos, resultados e ideas
Elaborar informes de recopilación, estudio y comprensión de ciertos temas específicos
Introducir un sistema de gestión por objetivos que ayude en la planificación personal del trabajo
Adquirir confianza en uno mismo en situaciones cuasi reales de trabajo, para ejecutar con interés y diligencia las tareas y decisiones propias

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Saber diseñar, construir y validar un sistema de instrumentación para la medida de magnitudes físicas basado en un entorno computarizado.

- Saber generar e interpretar la documentación de cualificación de un sistema de instrumentación con el fin de realizar medidas con él y definir su rango de validez.

4. OBJETIVOS

Que el alumno conozca los procedimientos para especificar, diseñar, caracterizar y utilizar sistemas de instrumentación con transductores, actuadores y sensores destinados a realizar procesos de medida de magnitudes físicas.

Que el alumno conozca y sepa utilizar las técnicas de adquisición y procesamiento de señales y de presentación de los resultados.

Que el alumno sepa utilizar el computador como elemento central del sistema de medida y construir con él entornos de medida automatizados.

Que el alumno sepa evaluar las influencias del entorno real de medida para considerar las limitaciones de los componentes y de los fenómenos de interferencia.

Que el alumno conozca los procesos de calibración y validación de los instrumentos y sepa interpretar la información que proporcionan.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES	
ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	12
- Prácticas en Aula (PA)	12
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	26
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	50
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	12
- Evaluación (EV)	8
Subtotal actividades de seguimiento	20
Total actividades presenciales (A+B)	70
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	
Trabajo autónomo (TA)	55
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	55
HORAS TOTALES	125

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	Introducción a los sistemas de instrumentación y procesos de medida. Arquitecturas y caracterización de los sistemas de instrumentación electrónica. Instrumentación computarizada. Características de un instrumento. Análisis estadístico de datos experimentales. Cálculo de incertidumbres.	4,00	2,00	0,00	0,00	0,00	2,00	2,00	0,00	12,00	0,00	0,00	1 y 2
2	Sistemas de instrumentación electrónica con transductores, actuadores y sensores y circuitos acondicionadores de señal. Modelo real del amplificador operacional. Amplificadores de instrumentación. Amplificadores de instrumentación integrados.	3,00	5,00	2,00	0,00	0,00	2,00	2,00	0,00	11,00	0,00	0,00	2-4,14-15
3	Instrumentación electrónica programable. Sistemas de adquisición de datos. Buses de instrumentación. Software de alto nivel para instrumentación electrónica. Desarrollo de instrumentación virtual.	3,00	3,00	8,00	0,00	0,00	2,00	1,00	0,00	10,00	0,00	0,00	4-6,8-11
4	Ruido e interferencias: Concepto de ruido. Caracterización de los niveles de ruido. Fuentes de ruido. Ruido en amplificadores operacionales. Técnicas de reducción de ruido. Naturaleza y causa de las interferencias. Técnicas de reducción de interferencias. Tierras, blindajes y apantallamientos. Amplificadores de aislamiento.	2,00	2,00	0,00	0,00	0,00	2,00	2,00	0,00	8,00	0,00	0,00	7-8,14-15
5	Proyecto individual de diseño y caracterización de un entorno de instrumentación.	0,00	0,00	16,00	0,00	0,00	4,00	1,00	0,00	14,00	0,00	0,00	5 a 15
TOTAL DE HORAS		12,00	12,00	26,00	0,00	0,00	12,00	8,00	0,00	55,00	0,00	0,00	

Esta organización tiene carácter orientativo.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
EXAMEN DE TEORÍA	Examen escrito	Sí	Sí	50,00
Calif. mínima	4,00			
Duración	4 horas			
Fecha realización	Fecha programada por la ETSIIT			
Condiciones recuperación	Examen Periodo Extraordinario			
Observaciones				
EVALUACIÓN DE PRÁCTICAS	Evaluación en laboratorio	No	No	50,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	Semanas 5 a 15 de la asignatura			
Condiciones recuperación				
Observaciones	Cada alumno realizará un proyecto individual de diseño y caracterización de un entorno de instrumentación. El alumno deberá entregar un informe del proyecto realizado. La calificación de la evaluación de prácticas se obtendrá de una evaluación continua en la que se tendrá en cuenta la preparación de la práctica previa a su realización, la actitud y habilidad del alumno en el laboratorio, sus respuestas a las cuestiones que se planteen, la verificación de las especificaciones pedidas y el informe final realizado. Las prácticas de la asignatura son presenciales y no recuperables.			
TOTAL				100,00
Observaciones				
El alumno debe tener una calificación igual o superior a 4.0 en el examen de teoría y, si se verifica esta condición, la calificación final será la media de la notas del examen de teoría y de la evaluación de prácticas. La calificación final ha de ser mayor o igual a 5.0 para aprobar la asignatura. Las prácticas de laboratorio deben realizarse obligatoriamente de forma presencial y no son recuperables porque, dada su naturaleza, no es posible recuperar una actividad realizada a lo largo de todo el curso, con entrega de informes en plazos establecidos, en el breve tiempo disponible en las Convocatorias Ordinaria y Extraordinaria.				
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial				
Los alumnos a tiempo parcial se registrarán por las mismas normas que los alumnos a tiempo completo.				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS
BÁSICA

GRANDA M. y MEDIAVILLA E., Instrumentación Electrónica: Transductores y Acondicionadores de señal. PUbliCan, Ediciones de la Universidad de Cantabria, Santander, 2010.

FRANCO S., Design with Operational Amplifier and Analog Integrated Circuits. Mc Graw Hill, 1988.

PEREZ M.A., ALVAREZ J.C. y otros, Instrumentación Electrónica. Thomson-Paraninfo, 2004.

Complementaria
AENOR, Metrología. Práctica de la Medida en la Industria. AENOR, 1999.
CENTRO ESPAÑOL DE METROLOGÍA, Metrología. Guía para la Expresión de la Incertidumbre de Medida. Ministerio de Fomento. Centro Español de Metrología, 2ª Edición, 2000.
AENOR, Metrología. Práctica de la Medida en la Industria. AENOR, 1999.
CENTRO ESPAÑOL DE METROLOGÍA, Metrología. Guía para la Expresión de la Incertidumbre de Medida. Ministerio de Fomento. Centro Español de Metrología, 2ª Edición, 2000.
AENOR, Metrología. Práctica de la Medida en la Industria. AENOR, 1999.
CENTRO ESPAÑOL DE METROLOGÍA, Metrología. Guía para la Expresión de la Incertidumbre de Medida. Ministerio de Fomento. Centro Español de Metrología, 2ª Edición, 2000.

9. SOFTWARE				
PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
MATLAB	FACULTAD DE CIENCIAS	2ª	2048	
LABVIEW	FACULTAD DE CIENCIAS	2ª	2048	
PYTHON	FACULTAD DE CIENCIAS	2ª	2048	

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS	
<input checked="" type="checkbox"/> Comprensión escrita	<input type="checkbox"/> Comprensión oral
<input type="checkbox"/> Expresión escrita	<input type="checkbox"/> Expresión oral
<input type="checkbox"/> Asignatura íntegramente desarrollada en inglés	
Observaciones	
Asignatura English Friendly: El profesorado adquiere el compromiso de:	
- Facilitar el acceso a los contenidos de la asignatura mediante referencias bibliográficas para el seguimiento de la asignatura en inglés.	
- Atender en inglés las tutorías cuando los estudiantes de intercambio lo soliciten.	
- Permitir que los estudiantes de intercambio que así lo soliciten realicen la evaluación en lengua inglesa.	