Facultad de Enfermería

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

1165 - Aspectos Psicosociales y Antropológicos

Máster Universitario en Investigación en Cuidados de Salud
Obligatoria. Curso 1

Curso Académico 2025-2026

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Máster Universitario en Investigación en Cuidados de Salud			Tipología y Curso	Obligatoria. Curso 1
Centro	Facultad de Enfermería				
Módulo / materia	MATERIA ASPECTOS SOCIALES Y ÉTICOS APLICADOS A LA INVESTIGACIÓN MÓDULO FORMATIVO				
Código y denominación	1165 - Aspectos Psicosociales y Antropológicos				
Créditos ECTS	3	Cuatrimestre		Cuatrimestral (1)	
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Semipresencial

Departamento	DPTO. ENFERMERIA
Profesor responsable	CARMEN MARIA SARABIA COBO
E-mail	carmen.sarabia@unican.es
Número despacho	Facultad de Enfermería. Planta: + 2. DESPACHO (215)
Otros profesores	

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS
Los recomendados para cursar el máster

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS
Competencias Genéricas
Que los estudiantes desarrollen la capacidad para iniciarse en la generación del conocimiento científico relevante a las ciencias de la salud y aplicar la evidencia científica en la práctica profesional
Que los estudiantes sepan utilizar las herramientas metodológicas para desarrollar proyectos de investigación en las unidades clínicas, docentes y de gestión
Que los estudiantes diseñen correctamente trabajos científicos en Ciencias de la Salud
Que los estudiantes desarrollen la capacidad de aceptar la responsabilidad de su propio aprendizaje, utilizando la evaluación y la investigación como medio para reflejar y mejorar su actuación y aumentar la calidad de los cuidados de salud
Que los estudiantes gestionen la información a partir de las diferentes fuentes documentales y sistemas de información, así como identifiquen problemas de salud actuales o potenciales, por medio del método científico
Que los estudiantes sepan emplear y valorar críticamente las fuentes de información para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica en el campo de los cuidados de salud
Que los estudiantes desarrollen el razonamiento crítico y la capacidad para definir y dar respuesta a problemas utilizando la evidencia científica disponible en Cuidados de Salud
Que los estudiantes sean capaces de respetar los principios éticos y la legislación vigente en la investigación y en especial en aquella que se lleve a cabo en seres humanos
Competencias Específicas
Capacidad para identificar el papel de los factores psicológicos, sociales y culturales en el desarrollo y presentación de proyectos y trabajos de investigación en el ámbito de los Cuidados de Salud
Capacidad para señalar los fundamentos antropológicos y teorías sociológicas como base del análisis e interpretación de los datos de investigación aplicables a la atención y cuidados de los pacientes
Competencias Básicas
Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones, y los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo
Competencias Transversales
Que, perfeccionen su competencia digital y, en general, sus habilidades para buscar, obtener, seleccionar, tratar, analizar y comunicar informaciones diversas, así como para transformarlas en conocimiento y ofrecerlo a la consideración de los demás
Que cultiven su capacidad de aprendizaje autónomo, además de las competencias interpersonales relacionadas con el trabajo en equipo, la colaboración grupal en contextos social y culturalmente diversos, la capacidad crítica y autocrítica, y la auto-regulación emocional

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Formula correctamente preguntas de investigación en el campo de los Cuidados de Salud.
Describe las ventajas e inconvenientes de cada método y diseño de investigación.
Enumera los elementos de un proyecto de investigación eligiendo el método adecuado según la pregunta de investigación, así como los objetivos del estudio.
Realiza correctamente búsquedas bibliográficas en las bases de datos y referenciar la información obtenida.
Utiliza diferentes normas de publicación (Vancouver, APA,..).
Actúa conforme a los principios éticos y legales en relación a la investigación en Ciencias de la Salud.
Presenta estudios que permitan la mejora de la calidad asistencial, así como el coste-eficacia.
Valora los factores que intervienen en la economía de la salud y utilización en el campo de los Cuidados de Salud .
Analiza los factores socioculturales y su relación con indicadores de salud.
Presenta las claves de la antropología para la investigación en Cuidados de Salud.
Utiliza las teorías sociológicas y antropológicas para el análisis e interpretación de los datos.

4. OBJETIVOS

- Conocer los aspectos introductorios y básicos en la investigación del ámbito psicológico, social y antropológico.
- Conocer las principales teorías y corrientes de investigación en las tres áreas.
- Poder definir y trabajar adecuadamente los aspectos sociales, psicológicos y antropológicos que pueden estar presentes en cualquier investigación con personas.
- Identificar los determinantes de la salud más relevantes desde las tres áreas.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES	
ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	8
- Prácticas en Aula (PA)	4
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	12
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	4
- Evaluación (EV)	3
Subtotal actividades de seguimiento	7
Total actividades presenciales (A+B)	19
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	
Trabajo autónomo (TA)	37
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	18
Evaluación No Presencial (EV-NP)	1
Total actividades no presenciales	56
HORAS TOTALES	75

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

	CONTENIDOS	TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	El estudio de los componentes biopsicosociales en investigación en ciencias de la salud:	2,00	1,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,50	3,00	10,00	2,00	0,25	2
2	Determinantes de la salud. Psicología y sociología de la salud aplicadas a investigación	2,00	1,00	0,00	0,00	0,00	1,00	1,50	3,00	17,00	2,00	0,50	2
3	Antropología de los Cuidados: breve reflexión sobre la antropología de los cuidados.	4,00	2,00	0,00	0,00	0,00	2,00	1,00	6,00	10,00	2,00	0,25	6
TOTAL DE HORAS		8,00	4,00	0,00	0,00	0,00	4,00	3,00	12,00	37,00	6,00	1,00	

Esta organización tiene carácter orientativo.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Autoevaluación	Actividad de evaluación con soporte virtual	No	Sí	40,00

Calif. mínima	0,00
Duración	
Fecha realización	Durante el desarrollo de la asignatura
Condiciones recuperación	Prueba extraordinaria
Observaciones	Actividades de autoevaluación tras cada tema. A través de aula virtual, se realizará un test de 15 preguntas tras cada uno de los 4 temas de la asignatura.

Trabajo individual	Trabajo	No	Sí	60,00

Calif. mínima	0,00
Duración	
Fecha realización	A lo largo de la asignatura
Condiciones recuperación	Prueba extraordinaria
Observaciones	Trabajo individual. La puntuación sobre nota final a alcanzar en esta parte es de 6 puntos sobre 10.

TOTAL	100,00

Observaciones

La evaluación será resultado de las notas obtenidas en las actividades de autoevaluación que supondrán el 40% de la nota final y del trabajo individual que supondrá el 60% de la nota final.
Se supera la asignatura con una nota mínima de 5,00 sobre 10 puntos.
USO DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL (IA)
Cuando en una tarea evaluable se acepte el uso de la inteligencia artificial (IA), el profesorado determinará en qué medida esta puede emplearse. Además, se podrá solicitar al alumnado información adicional, tanto de forma oral como escrita, sobre el desarrollo de la tarea. Asimismo, siempre que el/la estudiante haga uso de la IA, deberá especificar cómo y para qué la ha usado.
En caso de que se haga un uso no ético o fraudulento de la IA se tendrá en cuenta , como marco de referencia para la toma de decisiones en la evaluación, lo dispuesto en los artículos 31 y 32 del Reglamento de los Procesos de Evaluación de la UC sobre la realización fraudulenta de las pruebas y su correspondiente régimen sancionador.

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

La evaluación será resultado de las notas obtenidas en las actividades de autoevaluación que supondrán el 40% de la nota final y del trabajo individual que supondrá el 60% de la nota final.
Se supera la asignatura con una nota mínima de 5,00 sobre 10 puntos.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

Rodríguez Marín, Jesús, "Manual de psicología social de la salud", Madrid Síntesis D.L. 2008
Comelles JMª, Martorell MA, Bernal M (Eds.). Enfermería y Antropologia. Barcelona: Icaria Editorial S.A; 2009
Leininger M, McFarland M. Transcultural nursing. Concepts, theories, research & practice. 3rd Ed. New York: McGrawHill; 2002
Spector R.E. Cultural diversity in health and illness. 8th Ed. New Jersey: Upper Saddle River; 2013
Helman C G. Culture, health and illness : an introduction for health professionals. 3rd Ed. Boston: Butterworth-Heinemann; 1998.
Esteban, María Luz, "Introducción a la antropología de la salud aplicaciones teóricas y prácticas", Bilbao Asociación por el Derecho a la Salud 2007.
García Ferrando, Manuel / Ibáñez, Jesús, (1928-1992), "El análisis de la realidad social métodos y técnicas de investigación", Madrid Alianza 2002.
Perdiguero E, Comelles J (eds). Medicina y Cultura. Estudios entre la Antropología y la Medicina. Barcelona: Bellaterra; 2000.
Torralba F. Antropología del cuidar. Madrid: Fundación Mapfre Medicina; 2001.
DE MIGUEL, J.M.; DOMINGUEZ ALCON, C.; RODRIGUEZ, J.A. (1983). Sociología y Enfermería. Pirámide. Madrid.
Andrews M.M, Boyle S. Transcultural concepts in nursing care. 7th Ed. Philadelphia: Wolters Kluwer; 2016
Martorell MA, Comelles JM, Bernal M. (eds.) Enfermería y antropología : padeceres, cuidadores y cuidados. Barcelona: Icaria; 2009.
Anrubia, E. Cartografía cultural de la enfermedad: ensayos desde las ciencias humanas y sociales. Murcia: Quaderna; 2003.
Helman, CG. Culture, health and illness : an introduction for health professionals. 3th Ed. Oxford: Butterworth-Heinemann; 1998.

Complementaria

Rodriguez Marin, Jesus, "Psicologia social de la salud", Madrid Sintesis Psicologia D.L. 1995
Latorre Postigo, Jose Miguel / Beneit Medina, Pedro Jose, "Ciencias psicosociales aplicadas", Madrid Sintesis 1995 Helman CG. Culture, Health and Illness. An Introduction for Health Professionals. 3ª ed. Londres: Butterworth Heinemann, 1994.
Durkheim, Émile, "Las reglas del método sociológico", Madrid Alianza 2000.
Barañano A, García JL, Cátedra M, Devillard MJ (coords). Diccionario de relaciones interculturales. Madrid: Editorial Complutense; 2009.
Cockerham W. Sociología de la Medicina. 8ª ed. Madrid: Pearson Educación; 2002.
Ember C, Ember M. Antropología Cultural. 8ª ed. Madrid: Prentice Hall; 2003.
Garvía R. Conceptos fundamentales de Sociología. Madrid: Alianza editorial; 2007.
Giddens A. Sociología. 6ª ed. Madrid: Alianza editorial; 2006.
Giner S, Lamo de Espinosa E, Torres C (eds). Diccionario de Sociología. 2ª ed. Madrid: Alianza editorial; 2006.
DEVILLARD, M.J. (1990). "La construcción de la salud y la enfermedad". Revista Española de Investigaciones Sociológicas, nº 51, pp. 79-89.
DONATI, P. (1994). Manual de Sociología de la Salud. Díaz de Santos. Madrid.
DURAN, M. A. (1983). Desigualdad Social y enfermedad. Tecnos. Madrid.
NAVARRO, V., BENACH, J. (1996). Desigualdades sociales en salud en España. Ministerio de Sanidad y Consumo. Madrid.
NAVARRO, A., MACIÁ, S., YUS, G. (1991). “Desigualdades sociales y regionales en la hospitalización de la población”. Revista Española de Investigaciones Sociológicas, nº 53, pp. 107-148.

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- ☑ Comprensión escrita
- ☐ Comprensión oral
- ☑ Expresión escrita
- ☐ Expresión oral
- ☐ Asignatura íntegramente desarrollada en inglés

Observaciones