Facultad de Enfermería

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

1167 - Documentación y Bases de Información

Máster Universitario en Investigación en Cuidados de Salud
Obligatoria. Curso 1

Curso Académico 2025-2026

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Máster Universitario en Investigación en Cuidados de Salud			Tipología y Curso	Obligatoria. Curso 1
Centro	Facultad de Enfermería				
Módulo / materia	MATERIA FUNDAMENTOS Y DOCUMENTACIÓN CIENTÍFICA MÓDULO FORMATIVO				
Código y denominación	1167 - Documentación y Bases de Información				
Créditos ECTS	3	Cuatrimestre		Cuatrimestral (1)	
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Semipresencial

Departamento	DPTO. ENFERMERIA
Profesor responsable	FRANCISCO JOSE AMO SETIEN
E-mail	franciscojose.amo@unican.es
Número despacho	Facultad de Enfermería. Planta: + 2. DESPACHO (218)
Otros profesores	REBECA MARCOS SANTOS

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS
Conocimientos básicos de informática a nivel usuario.

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS
Competencias Genéricas
Que los estudiantes desarrollen la capacidad para iniciarse en la generación del conocimiento científico relevante a las ciencias de la salud y aplicar la evidencia científica en la práctica profesional
Que los estudiantes sepan utilizar las herramientas metodológicas para desarrollar proyectos de investigación en las unidades clínicas, docentes y de gestión
Que los estudiantes diseñen correctamente trabajos científicos en Ciencias de la Salud
Que los estudiantes desarrollen la capacidad de aceptar la responsabilidad de su propio aprendizaje, utilizando la evaluación y la investigación como medio para reflejar y mejorar su actuación y aumentar la calidad de los cuidados de salud
Que los estudiantes gestionen la información a partir de las diferentes fuentes documentales y sistemas de información, así como identifiquen problemas de salud actuales o potenciales, por medio del método científico
Que los estudiantes sepan emplear y valorar críticamente las fuentes de información para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica en el campo de los cuidados de salud
Que los estudiantes desarrollen el razonamiento crítico y la capacidad para definir y dar respuesta a problemas utilizando la evidencia científica disponible en Cuidados de Salud
Que los estudiantes sean capaces de respetar los principios éticos y la legislación vigente en la investigación y en especial en aquella que se lleve a cabo en seres humanos
Competencias Específicas
Capacidad para identificar los diversos procedimientos de análisis de la información a un nivel básico y avanzado en el campo de los cuidados de salud
Capacidad para realizar búsquedas de información científica y aplicar adecuadamente las normas de citación de los recursos y fuentes electrónicas que cumplan con los requisitos de calidad y fiabilidad en el dominio de la salud
Competencias Básicas
Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones, y los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo
Competencias Transversales
Que, perfeccionen su competencia digital y, en general, sus habilidades para buscar, obtener, seleccionar, tratar, analizar y comunicar informaciones diversas, así como para transformarlas en conocimiento y ofrecerlo a la consideración de los demás
Que cultiven su capacidad de aprendizaje autónomo, además de las competencias interpersonales relacionadas con el trabajo en equipo, la colaboración grupal en contextos social y culturalmente diversos, la capacidad crítica y autocrítica, y la auto-regulación emocional

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE
- Describe las fuentes documentales según su elaboración intelectual y contenido.
- Describe y caracteriza los principales tipos de documentos bibliográficos y los repertorios y bases de datos bibliográficos utilizados en investigación en Ciencias de la Salud.
- Identifica las etapas propias del proceso de búsqueda bibliográfica.
- Conoce las estrategias y recursos para optimizar la búsqueda bibliográfica.
- Utiliza las bases de datos MEDLINE y PubMed, Scopus y Web of Science.
- Cita correctamente en el estilo Vancouver y en el estilo APA.
- Utiliza un programa para el tratamiento informatizado de las citas bibliográficas.
- Conoce la estructura y características de los artículos de revisión.

4. OBJETIVOS
La asignatura de Documentación y bases de la Información tiene como finalidad que el alumnado adquiera los conocimientos necesarios para: Identificar las fuentes de información necesarias para resolver el problema de investigación planteado. Clasificar las fuentes de información existentes en relación al problema planteado. Recoger los estudios publicados en las bases de datos consultadas.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES	
ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	8
- Prácticas en Aula (PA)	4
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	12
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	4
- Evaluación (EV)	3
Subtotal actividades de seguimiento	7
Total actividades presenciales (A+B)	19
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	
Trabajo autónomo (TA)	37
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	18
Evaluación No Presencial (EV-NP)	1
Total actividades no presenciales	56
HORAS TOTALES	75

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

	CONTENIDOS	TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	Bloque temático I: Fundamentos de la búsqueda bibliográfica Tema 1. Fuentes de información bibliográfica. 1.1. Tipos de fuentes. 1.2. Fuentes de información básica, libros, revistas, literatura "gris". 1.3. Repertorios o índices bibliográficos y bases de datos en soporte informático. Tema 2. La búsqueda de información bibliográfica. 2.1. Etapas de la búsqueda. 2.2. Estrategias de búsqueda. PL1: Pregunta de investigación formato PICO. Lenguaje libre. Descriptores MeSH y DeCS. Operadores booleanos.	4,00	2,00	0,00	0,00	0,00	2,00	1,50	6,00	18,50	3,00	0,50	1-4
2	Bloque temático II: Búsquedas en bases de datos Tema 3. Bases de datos en la investigación en salud. 3.1. MEDLINE y PubMed. 3.2. Scopus. 3.3. Web of Science. Tema 4. Cómo citar documentos en Ciencias de la Salud. 4.1. Estilo Vancouver. 4.2. Estilo APA. Tema 5. Gestión de la información bibliográfica. Tema 6. Revisión sistemática. 6.1. PRISMA. PL2: Búsqueda bibliográfica en PubMed, Scopus y Wef of Science (I). PL3: Búsqueda bibliográfica en PubMed, Scopus y Wef of Science (II). PL4: Revisiones sistemáticas. Lista PRISMA.	4,00	2,00	0,00	0,00	0,00	2,00	1,50	6,00	18,50	3,00	0,50	5-8
TOTAL DE HORAS		8,00	4,00	0,00	0,00	0,00	4,00	3,00	12,00	37,00	6,00	1,00	

Esta organización tiene carácter orientativo.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Evaluación de conocimientos	Examen escrito	No	Sí	45,00

Calif. mínima	5,00
Duración	Máximo 2 horas
Fecha realización	Al finalizar el cuatrimestre
Condiciones recuperación	Prueba extraordinaria
Observaciones	

Actividades prácticas	Trabajo	No	Sí	45,00

Calif. mínima	5,00
Duración	
Fecha realización	Durante el desarrollo de la asignatura
Condiciones recuperación	Serán informadas/os por la profesora responsable de la asignatura.
Observaciones	

Participación y asistencia	Otros	No	No	10,00

Calif. mínima	0,00
Duración	
Fecha realización	Durante el desarrollo de la asignatura
Condiciones recuperación	
Observaciones	Requiere la participación activa del estudiante en el aula.

TOTAL	100,00

Observaciones

Se supera la evaluación de conocimientos y las actividades prácticas con una nota igual o mayor a 5 puntos (sobre 10). Los estudiantes que no hayan obtenido un 5 podrán presentarse a la prueba extraordinaria.

Cuando un estudiante no haya realizado actividades de evaluación cuyo peso supere el 50% de la calificación de la asignatura, figurará en su acta 'No presentado'. Cuando el estudiante haya realizado pruebas que supongan el referido 50% o más, en el acta figurará la calificación correspondiente.

En el caso de que las autoridades sanitarias y académicas así lo aconsejen, la evaluación podrá realizarse en la modalidad a distancia.

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

La participación y la asistencia no serán obligatorios, por tanto, el 10% correspondiente a éste apartado se distribuirá a partes iguales, entre los dos bloques.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

Abadal E. Acceso abierto a la ciencia. Barcelona: UOC; 2012.
Cordón JA, et al. Las nuevas fuentes de información: información y búsqueda documental en el contexto de la web 2.0. Madrid: Pirámide; 2010.
López J. Manual de ciencias de la Documentación. Madrid : Pirámide; 2002.
Richart M. Búsqueda bibliográfica en enfermería y otras ciencias de la salud : bases de datos en Internet. Alicante: Universidad de Alicante, D.L.; 2001.
Urrútia G, Bonfill X. Declaración PRISMA: una propuesta para mejorar la publicación de revisiones sistemáticas y metaanálisis. MedClin(Barc). 2010;135(11):507–11.

Complementaria

Abadal E. Bases de datos documentales : características, funciones y método. Madrid : Síntesis, D.L.; 2005.
Argudo S, Pons A. Mejorar las búsquedas de Información. Barcelona: UOC; 2012.

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
Programa para el tratamiento informatizado de las citas bibliográficas				

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- ☑ Comprensión escrita
- ☐ Comprensión oral
- ☑ Expresión escrita
- ☐ Expresión oral
- ☐ Asignatura íntegramente desarrollada en inglés

Observaciones

Debido a que el lenguaje vehicular de la investigación es el inglés y a que las principales bases de datos requieren del uso de lengua inglesa, son necesarias las competencias de comprensión y expresión escrita.