Facultad de Enfermería

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

1172 - Metodología de Investigación Cuantitativa

Máster Universitario en Investigación en Cuidados de Salud
Obligatoria. Curso 1

Curso Académico 2025-2026

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Máster Universitario en Investigación en Cuidados de Salud			Tipología y Curso	Obligatoria. Curso 1
Centro	Facultad de Enfermería				
Módulo / materia	MATERIA MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN MÓDULO METODOLÓGICO				
Código y denominación	1172 - Metodología de Investigación Cuantitativa				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre		Cuatrimestral (1)	
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Semipresencial

Departamento	DPTO. ENFERMERIA
Profesor responsable	MARIA DEL CARMEN ORTEGO MATE
E-mail	carmen.ortego@unican.es
Número despacho	Facultad de Enfermería. Planta: + 2. DESPACHO (208A)
Otros profesores	CARMEN MARIA SARABIA COBO

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Para desarrollar esta asignatura de forma apropiada es necesario que el estudiante tenga algunas habilidades y conocimientos previos:

1. Uso básico de un ordenador
2. Uso de programas de procesamiento de textos a nivel usuario
3. Uso de programas de navegación en Internet
4. Conocimiento de matemáticas básica y algebra elemental

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS
Competencias Genéricas
Que los estudiantes desarrollen la capacidad para iniciarse en la generación del conocimiento científico relevante a las ciencias de la salud y aplicar la evidencia científica en la práctica profesional
Que los estudiantes sepan utilizar las herramientas metodológicas para desarrollar proyectos de investigación en las unidades clínicas, docentes y de gestión
Que los estudiantes diseñen correctamente trabajos científicos en Ciencias de la Salud
Que los estudiantes desarrollen la capacidad de aceptar la responsabilidad de su propio aprendizaje, utilizando la evaluación y la investigación como medio para reflejar y mejorar su actuación y aumentar la calidad de los cuidados de salud
Que los estudiantes gestionen la información a partir de las diferentes fuentes documentales y sistemas de información, así como identifiquen problemas de salud actuales o potenciales, por medio del método científico
Que los estudiantes sepan emplear y valorar críticamente las fuentes de información para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica en el campo de los cuidados de salud
Que los estudiantes desarrollen el razonamiento crítico y la capacidad para definir y dar respuesta a problemas utilizando la evidencia científica disponible en Cuidados de Salud
Que los estudiantes sean capaces de respetar los principios éticos y la legislación vigente en la investigación y en especial en aquella que se lleve a cabo en seres humanos
Competencias Específicas
Capacidad para definir las concepciones básicas de la estadística descriptiva e inferencial, así como elaborar, comparar y seleccionar instrumentos de medida útiles en el campo de los Cuidados de Salud
Capacidad para estimar el tamaño muestral, definir operativamente las variables y realizar los análisis estadísticos en el campo de los Cuidados de Salud
Competencias Básicas
Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones, y los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo
Competencias Transversales
Que, perfeccionen su competencia digital y, en general, sus habilidades para buscar, obtener, seleccionar, tratar, analizar y comunicar informaciones diversas, así como para transformarlas en conocimiento y ofrecerlo a la consideración de los demás
Que cultiven su capacidad de aprendizaje autónomo, además de las competencias interpersonales relacionadas con el trabajo en equipo, la colaboración grupal en contextos social y culturalmente diversos, la capacidad crítica y autocrítica, y la auto-regulación emocional

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- 1. Selecciona un instumento de medida acorde a un objeto concreto de estudio basándose en criterios de validez y fiabilidad
2. Introduce datos en una base de datos y los gestiona
3. Define las variables, calcula el tamaño de la muestra y efectúa un análisis estadístico descriptivo
4. Describe conceptos estadísticos básicos aplicados a la investigación de cuidados

4. OBJETIVOS

Introducir en el conocimiento de la metodología de la investigación cuantitativa

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	16
- Prácticas en Aula (PA)	7
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	23
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	8
- Evaluación (EV)	6
Subtotal actividades de seguimiento	14
Total actividades presenciales (A+B)	37
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	
Trabajo autónomo (TA)	74
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	37
Evaluación No Presencial (EV-NP)	2
Total actividades no presenciales	113
HORAS TOTALES	150

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

	CONTENIDOS	TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	BLOQUE I. INSTRUMENTOS DE MEDIDA Tema 1.Requisitos de un instrumento de medida. Tema 2. Los instrumentos de medida. Practica de aula 1. Los instrumentos de medida	4,00	1,00	0,00	0,00	0,00	2,00	1,00	8,00	15,00	2,00	0,50	1-7
2	BLOQUE II. CONCEPTOS ESTADÍSTICOS Tema 3. Introducción al análisis de datos Tema 4. Estadística descriptiva Tema 5. Estadística inferencial Tema 6. Tamaño de la muestra y muestreo Práctica de áula 2. Introducción al análisis de datos. Práctica de áula 3. Estadística descriptiva. Práctica de áula 4. Estadística inferencial. Práctica de aúla 5. Tamaño muestral y muestreo.	12,00	6,00	0,00	0,00	0,00	6,00	5,00	17,00	60,00	9,00	1,50	8-16
TOTAL DE HORAS		16,00	7,00	0,00	0,00	0,00	8,00	6,00	25,00	75,00	11,00	2,00	

Esta organización tiene carácter orientativo.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Examen escrito	Examen escrito	Sí	Sí	60,00

Calif. mínima	5,00
Duración	30-120 minutos
Fecha realización	Al finalizar el semestre
Condiciones recuperación	En la prueba extraordinaria
Observaciones	Los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos en el transcurso de la asignatura serán evaluados mediante examen tipo test o pregunta corta.

Actividades prácticas	Trabajo	No	No	28,00

Calif. mínima	0,00
Duración	
Fecha realización	Durante el semestre
Condiciones recuperación	
Observaciones	La puntuación obtenida será la media de actividades practicas no recuperables como: ejercicios, análisis de un articulo científico...

Asistencia y participación	Otros	No	No	12,00

Calif. mínima	0,00
Duración	
Fecha realización	Durante el semestres
Condiciones recuperación	
Observaciones	Requiere participación activa del estudiante en el aula

TOTAL	100,00

Observaciones

En el caso de que las autoridades sanitarias y académicas así lo aconsejen, la evaluación podrá realizarse en la modalidad a distancia.

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

Los estudiantes que se acogen a régimen de dedicación a tiempo parcial deberán comunicar, al inicio del curso, esta condición al profesor responsable.
En la evaluación el peso otorgado a la asistencia y participación se repartirá entre los otros dos métodos de evaluación.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

Martínez, M.A.; Faulín, F.J. y Sánchez, A. (2009). Bioestadística Amigable, 3ª edición. Madrid: Díaz de Santos
Pardo, A., Ruiz, M.A. y San Martín R. (2009). Análisis de datos en ciencias sociales y de la salud I. Madrid: Síntesis.
Pardo, A. y San Martín R. (2010). Análisis de datos en ciencias sociales y de la salud II. Madrid: Síntesis
Argimon, J.M.; Jiménez, J. (2012). Métodos de investigación clínica y epidemiológica (4ª edición). Barcelona: Elsevier
Tomás-Sábado J. (2009) Fundamentos de bioestadística y análisis de datos para enfermería

Complementaria
Abad, F.J.; Olea, J.; Ponsoda y García C. (2011). Medición en ciencias sociales y de la salud. Madrid. Síntesis. Amón, J. (1987) Estadística para psicólogos I: Estadística descriptiva (9ª edición). Madrid: Pirámide. Amón, J. (1987) Estadística para psicólogos II: Probabilidad: Estadística inferencial (5ª edición). Madrid: Pirámide. Pardo, A. y San Martín, R. (2001). Análisis de datos en Psicología II. 2ª Ed. Madrid: Pirámide Pardo, A. y Ruiz M.A. (2012). Análisis de datos en ciencias sociales y de la salud III. Madrid: Síntesis Rius F. y Barón F.J. (2008). Bioestadística. Madrid: Thomson Sentís J., Pardell H., Cobo E., Canela J. (2007) Bioestadística. Madrid: Elsevier Masson. Visauta B., Martori, JC. (2003). Análisis estadístico con SPSS para Windows. Volumen II. Estadística Multivariante. Madrid: McGraw-Hill Sánchez A. (2014). Bioestadística aplicada con R y RKTeaching. Creative Commons

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
PSPP	Enfermeria	Primera	Aula Virtual	
Microsoft Excel	Enfermeria	Primera	Aula Virtual	
Epidat 4.2	Enfermeria	Primera	Aula Virtual	

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

☐ Comprensión escrita ☐ Comprensión oral
☐ Expresión escrita ☐ Expresión oral
☐ Asignatura íntegramente desarrollada en inglés

Observaciones