

Facultad de Derecho

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

1266 - Iniciación a La Investigación. Metodología y Técnicas de Investigación

Máster Universitario en Derechos Humanos y Mecanismos de Protección Nacional e
Internacional
Obligatoria. Curso 1

Curso Académico 2025-2026

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Máster Universitario en Derechos Humanos y Mecanismos de Protección Nacional e Internacional	Tipología y Curso	Obligatoria. Curso 1
Centro	Facultad de Derecho		
Módulo / materia	METODOLOGÍA JURÍDICA Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN MÓDULO DE INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN		
Código y denominación	1266 - Iniciación a La Investigación. Metodología y Técnicas de Investigación		
Créditos ECTS	3	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)
Web			
Idioma de impartición	Español	English friendly	No
		Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. DERECHO PUBLICO		
Profesor responsable	MARIA AMPARO RENEDO ARENAL		
E-mail	mariaamparo.renedo@unican.es		
Número despacho	Edificio de las Facultades de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales. Planta: + 1. DESPACHO (D158)		
Otros profesores	JESUS IGNACIO MARTINEZ GARCIA FRANCISCO JOSE CUENA BOY		

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

No se precisan conocimientos previos.

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas

Ser capaz de realizar tareas de investigación crítica en materia de Derechos Humanos y de desarrollar análisis críticos y creativos en el planteamiento y enfoque de problemáticas en el ámbito de los Derechos Humanos, defendiendo sus posiciones con argumentos sólidos.

Competencias Específicas

Conocer, evaluar y usar de modo avanzado las fuentes de información relevantes en materia de Derechos Humanos, las estrategias metodológicas esenciales para el análisis e investigación en Derechos Humanos y los métodos de análisis comparado.

Competencias Básicas

Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Competencias Transversales

Capacidad de gestión de la información, abstracción, análisis, síntesis y resolución de problemas, desarrollando enfoques originales en la realización de las tareas y proyectos académicos y profesionales, y transformando resultados teóricos en productos y servicios de interés para la sociedad.

Uso eficiente de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) para buscar, obtener, seleccionar, tratar y analizar fuentes de información diversas, así como para transformarlas en conocimiento, crear contenidos y ofrecerlo a la consideración de los demás.

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- 1.- Haber adquirido el grado suficiente de conocimiento para obtener, discriminar, gestionar y utilizar la información, recursos y fuentes necesarios para elaborar satisfactoriamente un trabajo de investigación riguroso en el ámbito jurídico y de los derechos humanos.
- 2.- Poseer y demostrar los conocimientos y las competencias que exige la actividad investigadora.
- 3.- Haber adquirido conocimientos básicos de Derecho Comparado.

4. OBJETIVOS

- Capacitar al estudiante para realizar una investigación en el ámbito jurídico de los derechos humanos.
- Comprender el papel del Derecho comparado en la investigación jurídica.
- Conocer las fuentes y recursos de información jurídica como mecanismos para alcanzar los objetivos anteriores.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES	
ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	12
- Prácticas en Aula (PA)	6
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	6
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	24
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	5,5
- Evaluación (EV)	2
Subtotal actividades de seguimiento	7,5
Total actividades presenciales (A+B)	31,5
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	10
Trabajo autónomo (TA)	33,5
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	43,5
HORAS TOTALES	75

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE													
CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	<p>PRESUPUESTOS PARA PENSAR EN LOS DERECHOS HUMANOS</p> <p>1. El hombre como proyecto La invención de lo humano. Dignidad Humana. El ideal de la humanidad. Lo universal.</p> <p>2. Civilización y barbarie. La construcción de un mundo mejor. Lucha por la justicia.</p> <p>3. El dinamismo de la utopía: sueños que se han realidad. Mirada hacia el porvenir. una tarea interminable</p>	7,00	2,00	0,00	0,00	0,00	2,00	0,00	5,00	15,00	0,00	0,00	3
2	<p>EL PAPEL DEL DERECHO COMPARADO:</p> <p>1. Noción, objeto e historia del Derecho comparado.</p> <p>2. Funciones y método del Derecho comparado.</p> <p>3. Naturaleza y autonomía del Derecho comparado.</p> <p>4. Diferentes familias jurídicas</p>	4,00	2,00	0,00	1,50	0,00	1,75	1,00	2,50	9,25	0,00	0,00	4
3	<p>MECANISMOS PARA HACER EFICIENTE Y EFICAZ UNA INVESTIGACIÓN JURÍDICA:</p> <p>1. Búsqueda, discriminación y gestión de los recursos de información.</p> <p>2. Uso ético de las fuentes: la cita.</p> <p>3. Explorando el potencial de la IA generativa en la investigación jurídica.</p>	1,00	2,00	0,00	4,50	0,00	1,75	1,00	2,50	9,25	0,00	0,00	4 y 5
TOTAL DE HORAS		12,00	6,00	0,00	6,00	0,00	5,50	2,00	10,00	33,50	0,00	0,00	

Esta organización tiene carácter orientativo.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Actividades prácticas y de evaluación continuada	Otros	No	No	40,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	A lo largo de las semanas en que se imparta el bloque			
Condiciones recuperación				
Observaciones				
Evaluación de los conocimientos teóricos	Examen escrito	Sí	Sí	60,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	Fecha prevista para la convocatoria ordinaria			
Condiciones recuperación				
Observaciones				
TOTAL				100,00
Observaciones				
<p>La nota final de la asignatura será la suma ponderada de las notas obtenidas, por un lado, en la prueba escrita de evaluación de los conocimientos teóricos (que se llevará a cabo en la fecha prevista para la convocatoria ordinaria) y, por otro, en las diferentes actividades prácticas programadas o trabajos entregados, a lo largo de las semanas en que se imparta el bloque. Las actividades de evaluación no recuperables, responden a esta naturaleza por tratarse de actividades de formación práctica de carácter eminentemente presencial.</p> <p>Si el estudiante, tuviera que concurrir a la convocatoria extraordinaria, el examen escrito de evaluación de los conocimientos teóricos tendrá el mismo valor porcentual y características que en la convocatoria ordinaria. En este caso, para la obtención de nota final de la asignatura se realizará la suma ponderada de las notas obtenidas en dicho examen escrito extraordinario y las obtenidas en las actividades prácticas programadas o trabajos entregados.</p>				
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial				
Los estudiantes que cumplan los requisitos establecidos por la UC para acogerse al régimen de dedicación a tiempo parcial podrán someterse a un proceso de evaluación única mediante la realización de un examen final de toda la asignatura.				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA
Se aportará la bibliografía básica al comienzo de la asignatura.
Complementaria
La bibliografía complementaria, cuando la misma sea precisa, se aportará a lo largo del curso.

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
-----------------------	--------	--------	------	---------

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Comprensión escrita | <input type="checkbox"/> Comprensión oral |
| <input type="checkbox"/> Expresión escrita | <input type="checkbox"/> Expresión oral |
| <input type="checkbox"/> Asignatura íntegramente desarrollada en inglés | |

Observaciones