

Facultad de Derecho

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

1268 - Construcción Histórica de los Derechos Humanos

Máster Universitario en Derechos Humanos y Mecanismos de Protección Nacional e
Internacional
Obligatoria. Curso 1

Curso Académico 2025-2026

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Máster Universitario en Derechos Humanos y Mecanismos de Protección Nacional e Internacional	Tipología y Curso	Obligatoria. Curso 1
Centro	Facultad de Derecho		
Módulo / materia	FILOSOFÍA E HISTORIA DE LOS DERECHOS HUMANOS MÓDULO DE TEORÍA GENERAL DE LOS DERECHOS HUMANOS		
Código y denominación	1268 - Construcción Histórica de los Derechos Humanos		
Créditos ECTS	3	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)
Web			
Idioma de impartición	Español	English friendly	No
		Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. DERECHO PUBLICO
Profesor responsable	ENRIQUE HERRERA CEBALLOS
E-mail	enrique.herrera@unican.es
Número despacho	Edificio de las Facultades de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales. Planta: + 2. DESPACHO (D218)
Otros profesores	MANUEL ESTRADA SANCHEZ MARGARITA SERNA VALLEJO

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

No se exigen conocimientos previos específicos.

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas

Ser capaz de analizar problemas jurídicos complejos en el ámbito de los Derechos Humanos y de argumentar y proponer soluciones jurídicas a través de un discurso jurídico de calidad.

Competencias Específicas

Conocer en profundidad y de forma avanzada la génesis y evolución histórica de los derechos humanos y fundamentales.

Competencias Básicas

Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

Competencias Transversales

Capacidad de gestión de la información, abstracción, análisis, síntesis y resolución de problemas, desarrollando enfoques originales en la realización de las tareas y proyectos académicos y profesionales, y transformando resultados teóricos en productos y servicios de interés para la sociedad.

Motivación por la calidad y la excelencia y compromiso ético y social en la aplicación de los conocimientos adquiridos, contribuyendo al conocimiento y desarrollo de los Derechos Humanos, los principios democráticos, los principios de igualdad entre mujeres y hombres, de solidaridad, de protección medioambiental, de accesibilidad universal y diseño para todos y de fomento de la cultura de paz.

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Valorar los derechos humanos como concepto histórico y dominar sus procesos de evolución.

4. OBJETIVOS

Conocer los hitos históricos del reconocimiento y protección de los Derechos Humanos y el valor que el Tribunal Europeo de los Derechos Humanos otorga a la Historia con ocasión de sus decisiones.

Dar a conocer las reivindicaciones de la ciudadanía a través de la historia, en orden a conseguir la generalización de los derechos civiles y del derecho de sufragio

Conocer cuál ha sido la evolución histórica de la protección de la libertad religiosa por los Estados y en qué medida la doctrina católica ha pasado de la proscripción a la promoción de la libertad religiosa.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES	
ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	12
- Prácticas en Aula (PA)	6
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	6
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	24
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	5,5
- Evaluación (EV)	2
Subtotal actividades de seguimiento	7,5
Total actividades presenciales (A+B)	31,5
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	10
Trabajo autónomo (TA)	33,5
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	43,5
HORAS TOTALES	75

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE													
CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU- NP	EV- NP	Semana
1	I. El reconocimiento y la protección de los Derechos Humanos en perspectiva histórica 1. Crítica a los supuestos precedentes medievales del reconocimiento y protección de los Derechos humanos: las decisiones de las Cortes de León de 1188, la Carta Magna inglesa de 1215, las constituciones de paz y tregua del derecho catalán, el Privilegio General aragonés de 1283. 2. La Declaración de Derechos inglesa (Bill of Rights de 1689). 3. La Declaración de Derechos de Virginia de 1776. 4. La Declaración francesa de los derechos del hombre y del ciudadano de 1789. 5. Las primeras diez enmiendas a la Constitución de los Estados Unidos de 1791. 6. La incorporación del reconocimiento y la protección de los derechos fundamentales al constitucionalismo español del siglo XIX y de la primera mitad del siglo XX. 7. El punto de inflexión de la Declaración Universal de Derechos Humanos. 8. La apreciación del hecho histórico en el Tribunal Europeo de Derechos Humanos.	5,00	3,00	0,00	2,00	0,00	2,75	1,00	5,00	16,75	0,00	0,00	7,8,10
2	II. La noción de libertad religiosa 1. Distinción de figuras afines: libertad de conciencia y libertad ideológica 2. La religión y su relación con el poder 2.1. Sistemas monistas 2.1.1. De las persecuciones al cesaropapismo 2.1.2. El dualismo gelasiano 2.1.3. El hierocratismo medieval 2.2. La Reforma protestante 2.3. Las guerras de religión 2.4. Absolutismo, confesionalismo y tolerancia religiosa 2.5. El regalismo 2.6. El pensamiento ilustrado 2.7. La Revolución 2.8. Los sistemas actuales de relación entre el Poder y la libertad religiosa 3. La evolución de la libertad religiosa en la doctrina católica 3.1. Doctrina tridentina 3.2. Doctrina post-concilio (Vaticano II)	3,50	1,50	0,00	2,00	0,00	1,50	0,50	2,50	8,50	0,00	0,00	7,8,10
3	III. Los derechos civiles y políticos a partir de la implantación de los Estados Liberales: las previsiones en el constitucionalismo español 1. Las revoluciones atlánticas y el origen de la Monarquía Parlamentaria: Derechos civiles y Derechos políticos. 2. La confirmación de los Derechos políticos: del sufragio amplio indirecto al sufragio censitario. 3. La génesis y progresiva instauración del sufragio universal masculino: las revoluciones de 1848. 4. La generalización del derecho de voto: la implantación del sufragio universal.	3,50	1,50	0,00	2,00	0,00	1,25	0,50	2,50	8,25	0,00	0,00	7,8,10
TOTAL DE HORAS		12,00	6,00	0,00	6,00	0,00	5,50	2,00	10,00	33,50	0,00	0,00	

Esta organización tiene carácter orientativo.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN														
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%										
Trabajos, proyectos y otras actividades programadas	Otros	Sí	No	50,00										
<table border="1"> <tr> <td>Calif. mínima</td> <td>0,00</td> </tr> <tr> <td>Duración</td> <td>Se comunicará al alumnado al comienzo de la asignatura</td> </tr> <tr> <td>Fecha realización</td> <td>A lo largo de las semanas en que se imparte el bloque</td> </tr> <tr> <td>Condiciones recuperación</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Observaciones</td> <td>El contenido se comunicará oportunamente.</td> </tr> </table>		Calif. mínima	0,00	Duración	Se comunicará al alumnado al comienzo de la asignatura	Fecha realización	A lo largo de las semanas en que se imparte el bloque	Condiciones recuperación		Observaciones	El contenido se comunicará oportunamente.			
Calif. mínima	0,00													
Duración	Se comunicará al alumnado al comienzo de la asignatura													
Fecha realización	A lo largo de las semanas en que se imparte el bloque													
Condiciones recuperación														
Observaciones	El contenido se comunicará oportunamente.													
Examen	Examen escrito	Sí	Sí	50,00										
<table border="1"> <tr> <td>Calif. mínima</td> <td>0,00</td> </tr> <tr> <td>Duración</td> <td>Se comunicará al alumnado al comienzo de la asignatura</td> </tr> <tr> <td>Fecha realización</td> <td>Fecha prevista para la convocatoria ordinaria</td> </tr> <tr> <td>Condiciones recuperación</td> <td>Examen en la convocatoria extraordinaria</td> </tr> <tr> <td>Observaciones</td> <td>El contenido de la prueba se comunicará oportunamente.</td> </tr> </table>		Calif. mínima	0,00	Duración	Se comunicará al alumnado al comienzo de la asignatura	Fecha realización	Fecha prevista para la convocatoria ordinaria	Condiciones recuperación	Examen en la convocatoria extraordinaria	Observaciones	El contenido de la prueba se comunicará oportunamente.			
Calif. mínima	0,00													
Duración	Se comunicará al alumnado al comienzo de la asignatura													
Fecha realización	Fecha prevista para la convocatoria ordinaria													
Condiciones recuperación	Examen en la convocatoria extraordinaria													
Observaciones	El contenido de la prueba se comunicará oportunamente.													
TOTAL				100,00										
Observaciones														
<p>La docencia comprenderá tanto sesiones teóricas como sesiones prácticas. Asimismo, podrá comprender la participación en actividades complementarias (conferencias, jornadas, etc.) organizadas durante el curso académico.</p> <p>La nota final de la asignatura será la suma ponderada de las notas obtenidas en la prueba teórica y en las diferentes actividades prácticas programadas.</p> <p>Esta nota final se podrá ponderar con la valoración de otros criterios docentes, entre lo que se tendrá en cuenta la participación en actividades complementarias. La evaluación de estos elementos no superará el máximo del 10 % del valor de la nota final del alumno.</p> <p>Las actividades de evaluación definidas como no recuperables responden a esta naturaleza por tratarse de actividades de formación práctica de carácter eminentemente presencial.</p> <p>Si el estudiante debe concurrir a la convocatoria extraordinaria, el examen escrito tendrá el mismo valor porcentual y características que en la convocatoria ordinaria.</p>														
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial														
Los estudiantes que cumplan los requisitos establecidos por la UC para acogerse al régimen de dedicación a tiempo parcial podrán someterse a un proceso de evaluación única mediante la realización de un examen final de toda la asignatura.														

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

La bibliografía de referencia, así como otros materiales, se facilitarán a los alumnos a medida que se avance en la explicación de la materia.

Complementaria

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
-----------------------	--------	--------	------	---------

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Comprensión escrita | <input type="checkbox"/> Comprensión oral |
| <input type="checkbox"/> Expresión escrita | <input type="checkbox"/> Expresión oral |
| <input type="checkbox"/> Asignatura íntegramente desarrollada en inglés | |

Observaciones