

Facultad de Derecho

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

1270 - Derechos Civiles y Políticos

Máster Universitario en Derechos Humanos y Mecanismos de Protección Nacional e
Internacional
Obligatoria. Curso 1

Curso Académico 2025-2026

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Máster Universitario en Derechos Humanos y Mecanismos de Protección Nacional e Internacional	Tipología y Curso	Obligatoria. Curso 1
Centro	Facultad de Derecho		
Módulo / materia	CONTENIDO Y EXTENSIÓN DE LOS DERECHOS HUMANOS EN SU CONFIGURACIÓN ACTUAL MÓDULO DE LA POSITIVACIÓN DE LOS DERECHOS HUMANOS		
Código y denominación	1270 - Derechos Civiles y Políticos		
Créditos ECTS	3	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)
Web			
Idioma de impartición	Español	English friendly	No
		Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. DERECHO PRIVADO
Profesor responsable	JESUS DANIEL AYLLON GARCIA
E-mail	jesusdaniel.ayllon@unican.es
Número despacho	Edificio de las Facultades de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales. Planta: + 1. SEMINARIO DERECHO CIVIL (D123A)
Otros profesores	LAURA FERNANDEZ ECHEGARAY JESÚS MARÍA DE MIGUEL BÁRCENA

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

No se exigen conocimientos previos específicos.

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas

Ser capaz de analizar problemas jurídicos complejos en el ámbito de los Derechos Humanos y de argumentar y proponer soluciones jurídicas a través de un discurso jurídico de calidad.

Ser capaz de reconocer abusos y violaciones de los derechos humanos y de identificar los mecanismos más eficaces para su protección.

Ser capaz de elaborar dictámenes, informes jurídicos, demandas y cualesquiera otros documentos de carácter jurídicoprocesal en los procedimientos de tutela de los Derechos Humanos.

Competencias Específicas

Comprender e interpretar los debates y teorías más importantes que abordan el concepto y fundamento de los Derechos Humanos y fundamentales, así como las diferentes generaciones de derechos, teniendo en cuenta su permanente dinamismo interno.

Conocer las especialidades propias de la aplicación de los derechos fundamentales en el orden internacional y en algunas de las ramas del ordenamiento jurídico nacional.

Competencias Básicas

Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

Competencias Transversales

Capacidad de gestión de la información, abstracción, análisis, síntesis y resolución de problemas, desarrollando enfoques originales en la realización de las tareas y proyectos académicos y profesionales, y transformando resultados teóricos en productos y servicios de interés para la sociedad.

Capacidad de aprendizaje autónomo, perfeccionando la capacidad de organización y planificación de las actividades con los plazos y medios disponibles, y habilidad para la interacción y colaboración activa en un entorno social y culturalmente diverso o multilingüe y para realizar de manera eficaz trabajo cooperativo en equipos interdisciplinares y/o transnacionales.

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- 1- Conocer de modo avanzado el contenido y límites de los Derechos Humanos, en particular, de los Derechos Civiles y Políticos, desde la perspectiva del Derecho Constitucional y del Derecho Civil.
- Entender de modo avanzado el influjo de los actuales cambios políticos, sociales y tecnológicos en el desarrollo de los Derechos Humanos

4. OBJETIVOS

- Conocer en profundidad el contenidos de algunos Derechos Humanos, facilitando las herramientas necesarias para el análisis y resolución de conflictos que puedan surgir en la práctica conforme a nuestro ordenamiento jurídico.
- Inserción de todos los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos en el ámbito de los derechos constitucionales vigentes en la sociedad moderna, haciendo especial hincapié en la importancia que tiene el derecho a la identidad, los derechos de la personalidad, el derecho de sufragio y los derechos de comunicación y de participación en el Estado Constitucional
- Desarrollo de la capacidad analítica, de síntesis y de expresión del alumno, así como la adquisición de destrezas en la búsqueda de información de interés para la resolución de conflictos

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES	
ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	12
- Prácticas en Aula (PA)	6
- Prácticas de Laboratorio Experimental (PLE)	
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	6
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	24
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	5,5
- Evaluación (EV)	2
Subtotal actividades de seguimiento	7,5
Total actividades presenciales (A+B)	31,5
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	10
Trabajo autónomo (TA)	33,5
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	43,5
HORAS TOTALES	75

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE													
CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	<p>BLOQUE 1:</p> <p>1- el derecho a la participación en el Estado Constitucional: democracia representativa y democracia directa.</p> <p>2- El derecho de sufragio en el sistema constitucional español: problemas y desafíos</p> <p>3- El derecho de comunicación como premisa de la democracia constitucional: libertad de expresión y derecho a la información</p> <p>4- Derecho a la identidad personal: a) Artículo 39.2 CE: la libre investigación de la paternidad. b) La filiación natural: acciones y sus límites. c) la prueba biológica de ADN.</p> <p>BLOQUE 2:</p> <p>1- La adopción y el derecho a conocer los orígenes biológicos.</p> <p>2- Las técnicas de reproducción humana asistida y el derecho a conocer los orígenes genéticos.</p> <p>3- La mediación y los procedimientos de búsqueda de orígenes</p> <p>4- La correcta identificación del recién nacido como garantía de protección del derecho a la identidad y del binomio biológico madre-hijo (entregas en adopción, intercambios de bebés en maternidades, sustracción delictiva)</p> <p>5- La protección civil del derecho al honor, intimidad familiar y personal y a la propia imagen: especial referencia a la titularidad del derecho al honor en determinados colectivos.</p> <p>6- El derecho de rectificación</p>	12,00	6,00	0,00	6,00	0,00	5,50	2,00	10,00	33,50	0,00	0,00	12-13 y 15
TOTAL DE HORAS		12,00	6,00	0,00	6,00	0,00	5,50	2,00	10,00	33,50	0,00	0,00	
Esta organización tiene carácter orientativo.													

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
EXAMEN ESCRITO: 40%	Examen escrito	Sí	Sí	40,00
Calif. mínima	5,00			
Duración	2 horas			
Fecha realización	Fecha prevista para la convocatoria ordinaria			
Condiciones recuperación	Las mismas que en la primera convocatoria			
Observaciones				
ACTIVIDADES, PROYECTOS Y TRABAJOS (60%)	Trabajo	Sí	Sí	60,00
Calif. mínima	50,00			
Duración	2 horas			
Fecha realización	A lo largo de las semanas en que se imparte el bloque			
Condiciones recuperación	Examen escrito + entrega trabajo			
Observaciones	- Examen escrito: 40% - Trabajos, proyectos y otras actividades: 60%			
TOTAL				100,00

Observaciones

La docencia comprenderá tanto sesiones teóricas como sesiones prácticas. Asimismo, podrá comprender la participación en actividades complementarias (conferencias, jornadas, etc.) organizadas durante el curso académico.

La nota final de la asignatura será la suma ponderada de las notas obtenidas en la prueba teórica y en las diferentes actividades prácticas programadas.

Esta nota final se podrá ponderar con la valoración de otros criterios docentes, entre lo que se tendrá en cuenta la participación en actividades complementarias. La evaluación de estos elementos no superará el máximo del 10 % del valor de la nota final del alumno.

Las actividades de evaluación definidas como no recuperables responden a esta naturaleza por tratarse de actividades de formación práctica de carácter eminentemente presencial o cuya realización se contemple como evaluación continua a realizarse coincidiendo con las semanas de impartición del bloque.

Si el estudiante debe concurrir a la convocatoria extraordinaria, el examen escrito tendrá el mismo valor porcentual y características que en la convocatoria ordinaria (40%). En consecuencia, deberá recuperarse el resto de la evaluación (60%) para lo que el alumno deberá entregar las tareas o trabajos que previamente le indique el profesor..

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

Los estudiantes que cumplan los requisitos establecidos por la UC para acogerse al régimen de dedicación a tiempo parcial podrán someterse a un proceso de evaluación única mediante la realización de un examen final de toda la asignatura.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

- Manual de Derecho Constitucional, Edit. Tecnos, 2022
- Derecho Civil I, Parte General y derecho de la persona, Edit. Tirant lo Blanch, 2022

Complementaria

- GÓMEZ BENGOCHEA, B.: Derecho a la identidad y filiación: búsqueda de orígenes en adopción internacional y en otros supuestos de filiación transfronteriza. Edit. Dykinson, 2007.
 - URÍA ACEVEDO, M.M.: El derecho a la identidad en la filiación. Edit. Tirant lo Blanch, 2012
 - BONILLA SÁNCHEZ, J.J.: Personas y derechos de la personalidad. Edit. Reus, 2010
-
- GÓMEZ BENGOCHEA, B.: Derecho a la identidad y filiación: búsqueda de orígenes en adopción internacional y en otros supuestos de filiación transfronteriza. Edit. Dykinson, 2007.
 - URÍA ACEVEDO, M.M.: El derecho a la identidad en la filiación. Edit. Tirant lo Blanch, 2012
 - BONILLA SÁNCHEZ, J.J.: Personas y derechos de la personalidad. Edit. Reus, 2010
-
- GÓMEZ BENGOCHEA, B.: Derecho a la identidad y filiación: búsqueda de orígenes en adopción internacional y en otros supuestos de filiación transfronteriza. Edit. Dykinson, 2007.
 - URÍA ACEVEDO, M.M.: El derecho a la identidad en la filiación. Edit. Tirant lo Blanch, 2012
 - BONILLA SÁNCHEZ, J.J.: Personas y derechos de la personalidad. Edit. Reus, 2010

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
-----------------------	--------	--------	------	---------

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- Comprensión escrita Comprensión oral
- Expresión escrita Expresión oral
- Asignatura íntegramente desarrollada en inglés

Observaciones