

Facultad de Derecho

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

1272 - Perspectivas Contemporáneas de los Derechos Humanos (I)

Máster Universitario en Derechos Humanos y Mecanismos de Protección Nacional e
Internacional
Obligatoria. Curso 1

Curso Académico 2025-2026

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Máster Universitario en Derechos Humanos y Mecanismos de Protección Nacional e Internacional	Tipología y Curso	Obligatoria. Curso 1
Centro	Facultad de Derecho		
Módulo / materia	CONTENIDO Y EXTENSIÓN DE LOS DERECHOS HUMANOS EN SU CONFIGURACIÓN ACTUAL MÓDULO DE LA POSITIVACIÓN DE LOS DERECHOS HUMANOS		
Código y denominación	1272 - Perspectivas Contemporáneas de los Derechos Humanos (I)		
Créditos ECTS	3	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)
Web			
Idioma de impartición	Español	English friendly	No
		Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. DERECHO PUBLICO
Profesor responsable	MARIA OLGA SANCHEZ MARTINEZ
E-mail	maria.sanchez@unican.es
Número despacho	Edificio de las Facultades de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales. Planta: + 2. DESPACHO (D236)
Otros profesores	JOSE ELOY GOMEZ PELLON EDUARDO VAZQUEZ DE CASTRO

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

No se exigen conocimientos previos específicos.

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas

Ser capaz de analizar problemas jurídicos complejos en el ámbito de los Derechos Humanos y de argumentar y proponer soluciones jurídicas a través de un discurso jurídico de calidad.

Ser capaz de reconocer abusos y violaciones de los derechos humanos y de identificar los mecanismos más eficaces para su protección.

Ser capaz de elaborar dictámenes, informes jurídicos, demandas y cualesquiera otros documentos de carácter jurídicoprocesal en los procedimientos de tutela de los Derechos Humanos.

Competencias Específicas

Comprender de forma avanzada los retos principales a los que se enfrenta la positivación de los derechos humanos en la actualidad, así como las principales amenazas, oportunidades y desafíos actuales en cuanto a su protección.

Competencias Básicas

Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

Competencias Transversales

Capacidad de gestión de la información, abstracción, análisis, síntesis y resolución de problemas, desarrollando enfoques originales en la realización de las tareas y proyectos académicos y profesionales, y transformando resultados teóricos en productos y servicios de interés para la sociedad.

Capacidad de aprendizaje autónomo, perfeccionando la capacidad de organización y planificación de las actividades con los plazos y medios disponibles, y habilidad para la interacción y colaboración activa en un entorno social y culturalmente diverso o multilingüe y para realizar de manera eficaz trabajo cooperativo en equipos interdisciplinares y/o transnacionales.

Motivación por la calidad y la excelencia y compromiso ético y social en la aplicación de los conocimientos adquiridos, contribuyendo al conocimiento y desarrollo de los Derechos Humanos, los principios democráticos, los principios de igualdad entre mujeres y hombres, de solidaridad, de protección medioambiental, de accesibilidad universal y diseño para todos y de fomento de la cultura de paz.

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Conocer de modo avanzado el contenido y los límites de los derechos humanos en el ámbito de las nuevas circunstancias sociales, económicas, culturales y tecnológicas actuales.

- Ser capaz de comprender y argumentar el influjo de los cambios políticos, sociales y tecnológicos en el ámbito de los derechos humanos y cómo se trasladan esos cambios a los ordenamientos jurídicos

4. OBJETIVOS

Esta asignatura tiene como objetivo básico abordar el estudio crítico de los retos principales a los que nos enfrentamos en la actualidad en materia de derechos humanos. Retos que tendrán que ver básicamente con la incidencia de las nuevas tecnologías, internet, las redes sociales y la inteligencia artificial.

Dentro de este objetivo genérico, de forma más específica se analizarán las repercusiones de las nuevas tecnologías en el ámbito de los sistemas democráticos y algunos de sus derechos, que de forma más directa, afectan a su buen funcionamiento.

Como objetivo específico también en este contexto el análisis de los derechos de propiedad intelectual, protección de datos y derecho a la intimidad.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES	
ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	12
- Prácticas en Aula (PA)	6
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	6
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	24
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	5,5
- Evaluación (EV)	2
Subtotal actividades de seguimiento	7,5
Total actividades presenciales (A+B)	31,5
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	10
Trabajo autónomo (TA)	33,5
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	43,5
HORAS TOTALES	75

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	<p>DERECHOS HUMANOS, NUEVAS TECNOLOGÍAS Y DERECHOS COLECTIVOS.</p> <p>Esta asignatura forma parte de un módulo que se centra en el análisis jurídico positivo de los derechos humanos. Especialmente de aquellos referidos a los cambios sociales y culturales motivados por los avances tecnológicos y por la necesidad de proteger a sujetos colectivos y sus formas de vida.</p> <p>I. Incidencia de las nuevas tecnologías en el ámbito del Derecho civil.</p> <p>1. La propiedad intelectual.</p> <p>2. Derecho a la intimidad.</p> <p>3. Derecho a la protección de datos personales.</p> <p>II. La incidencia de las nuevas tecnologías en el sistema democrático.</p> <p>1. Las libertades de comunicación: libertad de pensamiento, información, expresión. Desinformación y opinión pública.</p> <p>2. Igualdad, brechas, sesgos y discriminación algorítmica.</p> <p>III. Derechos colectivos.</p> <p>1. Derechos de los pueblos indígenas: el horizonte asimilacionista de las repúblicas decimonónicas</p> <p>2. La Constitución mexicana de 1917 y la perspectiva integracionista</p> <p>3. El Convenio 107 (1957) y el Convenio 169 (1989) de la OIT</p> <p>4. La emergencia del multiculturalismo en la Constitución de Canadá de 1982. El reflejo en la Constitución colombiana de 1991.</p> <p>5. La Declaración de la ONU sobre los derechos de los pueblos indígenas 2006-2007.</p> <p>6. Del Estado nacional al Estado plurinacional: las Constituciones de Ecuador (2008) y Bolivia (2009).</p> <p>7. Derechos estatales vs. Derechos indígenas</p> <p>8. Derechos individuales vs. Derechos colectivos</p>	12,00	6,00	0,00	6,00	0,00	5,50	2,00	10,00	33,50	0,00	0,00	19, 20, 21
TOTAL DE HORAS		12,00	6,00	0,00	6,00	0,00	5,50	2,00	10,00	33,50	0,00	0,00	
Esta organización tiene carácter orientativo.													

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN				
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Evaluación de conocimientos teóricos	Examen escrito	Sí	Sí	50,00
Calif. mínima	0,00			
Duración	Se comunicará al alumnado al comienzo de la asignatura			
Fecha realización	Fecha prevista para la convocatoria ordinaria			
Condiciones recuperación	Examen en la convocatoria extraordinaria			
Observaciones	El contenido de la prueba se comunicará oportunamente			
evaluación de conocimientos prácticos	Otros	No	Sí	50,00
Calif. mínima	0,00			
Duración	Se comunicará al alumnado al comienzo de la asignatura			
Fecha realización	A lo largo de las semanas en que se imparta el bloque			
Condiciones recuperación	En la convocatoria extraordinaria			
Observaciones	El contenido se comunicará oportunamente			
TOTAL				100,00
Observaciones				
La nota final de la asignatura será la suma ponderada de las notas obtenidas en la prueba teórica y en las diferentes actividades prácticas programadas.				
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial				
Los estudiantes que cumplan los requisitos establecidos por la UC para acogerse al régimen de dedicación a tiempo parcial podrán someterse a un proceso de evaluación única mediante la realización de un examen final de toda la asignatura.				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS				
BÁSICA				
-ASIMOV, I., "Sufragio Universal", en Id., Cuentos completos, Vol. I., trad. C. Gardini, Ediciones B, Madrid, 2002.				
- SÁNCHEZ MARTÍNEZ, M ^a Olga, Desafíos democráticos en el ecosistema digital", en SOLAR CAYÓN, J. I (ed.). Dimensiones éticas y jurídicas de la inteligencia artificial en el marco del Estado de Derecho, Universidad de Alcalá-Defensor del Pueblo, Madrid, 2020, págs. 79-119.				
-VV.AA. Derecho y Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación, Dir. J. Plaza Penadés, Coord. E. Vázquez de Castro y R. Guillén Catalán. edit. Aranzadi, Cizur Menor, 2013.				
Complementaria				
- HAN, B-CH, Infocracia. La digitalización y la crisis de la democracia, trad. J. Chamorro, Taurus, Madrid, 2022.				
-VÁZQUEZ DE CASTRO, E., "Titularidad y responsabilidad en la economía del dato", Revista Aranzadi de derecho y nuevas tecnologías, Nº. 46, 2018.				
- HAN, B-CH, Infocracia. La digitalización y la crisis de la democracia, trad. J. Chamorro, Taurus, Madrid, 2022.				
-VÁZQUEZ DE CASTRO, E., "Titularidad y responsabilidad en la economía del dato", Revista Aranzadi de derecho y nuevas tecnologías, Nº. 46, 2018.				
- HAN, B-CH, Infocracia. La digitalización y la crisis de la democracia, trad. J. Chamorro, Taurus, Madrid, 2022.				
-VÁZQUEZ DE CASTRO, E., "Titularidad y responsabilidad en la economía del dato", Revista Aranzadi de derecho y nuevas tecnologías, Nº. 46, 2018.				

9. SOFTWARE				
PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Comprensión escrita | <input type="checkbox"/> Comprensión oral |
| <input type="checkbox"/> Expresión escrita | <input type="checkbox"/> Expresión oral |
| <input type="checkbox"/> Asignatura íntegramente desarrollada en inglés | |

Observaciones