

Facultad de Derecho

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

1276 - La Protección Internacional de los Derechos Humanos

Máster Universitario en Derechos Humanos y Mecanismos de Protección Nacional e
Internacional
Obligatoria. Curso 1

Curso Académico 2025-2026

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

| | | | |
|-----------------------|--|----------------------|----------------------|
| Título/s | Máster Universitario en Derechos Humanos y Mecanismos de Protección Nacional e Internacional | Tipología y Curso | Obligatoria. Curso 1 |
| Centro | Facultad de Derecho | | |
| Módulo / materia | MÓDULO DE PROTECCIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL DE LOS DERECHOS HUMANOS PROTECCIÓN NACIONAL, REGIONAL E INTERNACIONAL DE LOS DERECHOS HUMANOS | | |
| Código y denominación | 1276 - La Protección Internacional de los Derechos Humanos | | |
| Créditos ECTS | 3 | Cuatrimestre | Cuatrimestral (2) |
| Web | | | |
| Idioma de impartición | Español | English friendly | No |
| | | Forma de impartición | Presencial |

| | |
|----------------------|--|
| Departamento | DPTO. DERECHO PUBLICO |
| Profesor responsable | YELLE CACHO SANCHEZ |
| E-mail | yelle.cacho@unican.es |
| Número despacho | Edificio de las Facultades de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales. Planta: + 2. DESPACHO (D212) |
| Otros profesores | JOSE ANTONIO VALLES CAVIA |

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

| |
|--|
| |
|--|

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas

Ser capaz de reconocer abusos y violaciones de los derechos humanos y de identificar los mecanismos más eficaces para su protección.

Ser capaz de elaborar dictámenes, informes jurídicos, demandas y cualesquiera otros documentos de carácter jurídicoprocesal en los procedimientos de tutela de los Derechos Humanos.

Ser capaz de aplicar los conocimientos adquiridos al asesoramiento jurídico especializado en el ámbito de los Derechos Humanos.

Competencias Específicas

Conocer de forma avanzada y analizar críticamente la estructura institucional y funcionamiento de los sistemas europeos e internacionales de protección de los derechos humanos, comprendiendo los contextos sociopolíticos y económicos en que se desarrollan y las relaciones que se establecen entre ellos.

Conocer y comprender en profundidad y de forma avanzada los problemas y oportunidades que plantea la concurrencia de jurisdicciones en la tutela de los derechos, con el fin de identificar los instrumentos nacionales e internacionales de protección de los derechos humanos adecuados a la resolución de problemáticas concretas.

Competencias Básicas

Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

Competencias Transversales

Capacidad de gestión de la información, abstracción, análisis, síntesis y resolución de problemas, desarrollando enfoques originales en la realización de las tareas y proyectos académicos y profesionales, y transformando resultados teóricos en productos y servicios de interés para la sociedad.

Capacidad de aprendizaje autónomo, perfeccionando la capacidad de organización y planificación de las actividades con los plazos y medios disponibles, y habilidad para la interacción y colaboración activa en un entorno social y culturalmente diverso o multilingüe y para realizar de manera eficaz trabajo cooperativo en equipos interdisciplinares y/o transnacionales.

Motivación por la calidad y la excelencia y compromiso ético y social en la aplicación de los conocimientos adquiridos, contribuyendo al conocimiento y desarrollo de los Derechos Humanos, los principios democráticos, los principios de igualdad entre mujeres y hombres, de solidaridad, de protección medioambiental, de accesibilidad universal y diseño para todos y de fomento de la cultura de paz.

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- 1. Identificar con claridad los roles y funciones de los distintos actores jurídicos de los derechos humanos, en particular las organizaciones internacionales y/o los tribunales internacionales especializados
- 2. Conocer profundamente desde una perspectiva comparada los diferentes sistemas para la protección de derechos humanos, con especial referencia los sistemas africano, americano y europeo.
- 3. Saber diseñar la estrategia más conveniente a la hora de elegir órgano y procedimiento a través de los cuales recabar la tutela de derechos, con referencias expresas a los sistemas internacionales de protección.

4. OBJETIVOS

Revisar los diferentes sistemas internacionales de protección de los derechos humanos, tanto desde la perspectiva universal como regional.
 Conocer los diferentes mecanismos regionales de protección, en particular lo referido a los sistemas africano, americano y europeo
 Conocer los mecanismos de protección de derecho humanos habilitados por la Unión Europea
 Estudiar las relaciones entre el régimen de protección de los derechos humanos y las normas aplicables a los conflictos armados o a la situación de personas refugiadas o desplazadas

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

| ACTIVIDADES | HORAS DE LA ASIGNATURA |
|---|------------------------|
| ACTIVIDADES PRESENCIALES | |
| HORAS DE CLASE (A) | |
| - Teoría (TE) | 12 |
| - Prácticas en Aula (PA) | 6 |
| - Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE) | |
| - Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO) | 6 |
| - Prácticas Clínicas (CL) | |
| Subtotal horas de clase | 24 |
| ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B) | |
| - Tutorías (TU) | 5,5 |
| - Evaluación (EV) | 2 |
| Subtotal actividades de seguimiento | 7,5 |
| Total actividades presenciales (A+B) | 31,5 |
| ACTIVIDADES NO PRESENCIALES | |
| Trabajo en grupo (TG) | 10 |
| Trabajo autónomo (TA) | 33,5 |
| Tutorías No Presenciales (TU-NP) | |
| Evaluación No Presencial (EV-NP) | |
| Total actividades no presenciales | 43,5 |
| HORAS TOTALES | 75 |

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

| CONTENIDOS | | TE | PA | PLE | PLO | CL | TU | EV | TG | TA | TU-NP | EV-NP | Semana |
|-----------------------|--|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|--------------|-------------|-------------|--------|
| 1 | 1. La internacionalización de la protección de los derechos humanos. Los sistemas internacionales de protección de derechos humanos. 2. La protección de los derechos humanos en el ámbito universal. La Organización de las Naciones Unidas (ONU) y sus mecanismos convencionales y extraconvencionales de protección de los derechos humanos. La protección de los derechos humanos en los Organismos Especializados de las Naciones Unidas. 3. Los Sistemas Regionales de Protección de los Derechos Humanos.- Los sistemas europeo, interamericano y africano. Los tribunales regionales especializados en materia de derechos humanos | 6,00 | 3,00 | 0,00 | 3,00 | 0,00 | 2,75 | 1,00 | 5,00 | 16,75 | 0,00 | 0,00 | 27-28 |
| 2 | 4. Derechos Humanos en la Unión Europea.- La Carta de Derechos Fundamentales de la Unión Europea. La ciudadanía de la Unión Europea. La tutela de los derechos humanos en la Unión Europea. 5. Los derechos humanos en la función de otros tribunales internacionales. Las relaciones entre el Derecho Internacional de los Derechos Humanos, el Derecho Internacional Humanitario y el Derecho Internacional de los Refugiados y Personas Desplazadas. | 6,00 | 3,00 | 0,00 | 3,00 | 0,00 | 2,75 | 1,00 | 5,00 | 16,75 | 0,00 | 0,00 | 28-29 |
| TOTAL DE HORAS | | 12,00 | 6,00 | 0,00 | 6,00 | 0,00 | 5,50 | 2,00 | 10,00 | 33,50 | 0,00 | 0,00 | |

Esta organización tiene carácter orientativo.

| | |
|-------|--|
| TE | Horas de teoría |
| PA | Horas de prácticas en aula |
| PLE | Horas de prácticas de laboratorio experimental |
| PLO | Horas de prácticas de laboratorio en ordenador |
| CL | Horas de prácticas clínicas |
| TU | Horas de tutoría |
| EV | Horas de evaluación |
| TG | Horas de trabajo en grupo |
| TA | Horas de trabajo autónomo |
| TU-NP | Tutorías No Presenciales |
| EV-NP | Evaluación No Presencial |

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

| Descripción | Tipología | Eval. Final | Recuper. | % | | | | | | | | | | |
|--|--|---------------|----------|---------------|--|-------------------|---|--------------------------|--|---------------|--|--|--|--|
| Examen | Examen escrito | No | Sí | 70,00 | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <tr> <td>Calif. mínima</td> <td>5,00</td> </tr> <tr> <td>Duración</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Fecha realización</td> <td>Fecha prevista para la convocatoria ordinaria</td> </tr> <tr> <td>Condiciones recuperación</td> <td>Examen en la convocatoria extraordinaria</td> </tr> <tr> <td>Observaciones</td> <td></td> </tr> </table> | | Calif. mínima | 5,00 | Duración | | Fecha realización | Fecha prevista para la convocatoria ordinaria | Condiciones recuperación | Examen en la convocatoria extraordinaria | Observaciones | | | | |
| Calif. mínima | 5,00 | | | | | | | | | | | | | |
| Duración | | | | | | | | | | | | | | |
| Fecha realización | Fecha prevista para la convocatoria ordinaria | | | | | | | | | | | | | |
| Condiciones recuperación | Examen en la convocatoria extraordinaria | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones | | | | | | | | | | | | | | |
| Trabajos, proyectos y otras actividades programadas | Otros | No | No | 30,00 | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <tr> <td>Calif. mínima</td> <td>0,00</td> </tr> <tr> <td>Duración</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Fecha realización</td> <td>A lo largo de las semanas en que se imparte el bloque</td> </tr> <tr> <td>Condiciones recuperación</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Observaciones</td> <td>Las actividades de evaluación definidas como no recuperables responden a esta naturaleza por tratarse de actividades de formación práctica de carácter eminentemente presencial o cuya realización se contemple como evaluación continua a realizarse coincidiendo con las semanas de impartición del bloque</td> </tr> </table> | | Calif. mínima | 0,00 | Duración | | Fecha realización | A lo largo de las semanas en que se imparte el bloque | Condiciones recuperación | | Observaciones | Las actividades de evaluación definidas como no recuperables responden a esta naturaleza por tratarse de actividades de formación práctica de carácter eminentemente presencial o cuya realización se contemple como evaluación continua a realizarse coincidiendo con las semanas de impartición del bloque | | | |
| Calif. mínima | 0,00 | | | | | | | | | | | | | |
| Duración | | | | | | | | | | | | | | |
| Fecha realización | A lo largo de las semanas en que se imparte el bloque | | | | | | | | | | | | | |
| Condiciones recuperación | | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones | Las actividades de evaluación definidas como no recuperables responden a esta naturaleza por tratarse de actividades de formación práctica de carácter eminentemente presencial o cuya realización se contemple como evaluación continua a realizarse coincidiendo con las semanas de impartición del bloque | | | | | | | | | | | | | |
| TOTAL | | | | 100,00 | | | | | | | | | | |
| Observaciones | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>La docencia comprenderá tanto sesiones teóricas como sesiones prácticas. Asimismo, podrá comprender la participación en actividades complementarias (conferencias, jornadas, etc.) organizadas durante el curso académico.</p> <p>La nota final de la asignatura será la suma ponderada de las notas obtenidas en la prueba teórica y en las diferentes actividades prácticas programadas.</p> <p>Esta nota final se podrá ponderar con la valoración de otros criterios docentes, entre lo que se tendrá en cuenta la participación en actividades complementarias. La evaluación de estos elementos no superará el máximo del 10 % del valor de la nota final del alumno.</p> <p>Si el estudiante debe concurrir a la convocatoria extraordinaria, el examen escrito tendrá el mismo valor porcentual y características que en la convocatoria ordinaria.</p> | | | | | | | | | | | | | | |
| Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial | | | | | | | | | | | | | | |
| Los estudiantes que cumplan los requisitos establecidos por la UC podrán realizar el examen en la fecha que se habilite al efecto. | | | | | | | | | | | | | | |

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

| |
|---|
| BÁSICA |
| Durante el curso se pondrán a disposición los artículos y lecturas que sean necesarias para el aprendizaje. |
| Complementaria |
| Durante el curso se pondrán a disposición los artículos y lecturas adicionales que sean necesarias para el aprendizaje. |

9. SOFTWARE

| PROGRAMA / APLICACIÓN | CENTRO | PLANTA | SALA | HORARIO |
|-----------------------|--------|--------|------|---------|
|-----------------------|--------|--------|------|---------|

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Comprensión escrita | <input type="checkbox"/> Comprensión oral |
| <input type="checkbox"/> Expresión escrita | <input type="checkbox"/> Expresión oral |
| <input type="checkbox"/> Asignatura íntegramente desarrollada en inglés | |

Observaciones