

Facultad de Filosofía y Letras

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

208 - Arqueología del Territorio en la Antigüedad

Máster Universitario en Prehistoria y Arqueología
Optativa. Curso 1

Curso Académico 2025-2026

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Máster Universitario en Prehistoria y Arqueología	Tipología y Curso	Optativa. Curso 1
Centro	Facultad de Filosofía y Letras		
Módulo / materia	ASIGNATURAS OPTATIVAS DE AMBAS ESPECIALIDADES ITINERARIOS ESPECÍFICOS		
Código y denominación	208 - Arqueología del Territorio en la Antigüedad		
Créditos ECTS	3	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)
Web			
Idioma de impartición	Español	English friendly	No
		Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. CIENCIAS HISTORICAS
Profesor responsable	LETICIA TOBALINA PULIDO
E-mail	leticia.tobalina@unican.es
Número despacho	
Otros profesores	CAROLINA CORTES BARCENA

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

--

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas

Utilizar las TICs en el ámbito de estudio de la Prehistoria y la Arqueología del Mundo Antiguo

Demostrar que se tienen conocimientos avanzados sobre el marco teórico e interpretativo de la Prehistoria y la Arqueología del Mundo Antiguo, así como que se tienen nociones sobre el estado actual de la investigación en estas disciplinas

Competencias Específicas

Interpretar y utilizar las normas de aplicación en el estudio y tratamiento del material arqueológico

Utilizar técnicas e instrumentos para el análisis, valoración y comprensión de las evidencias arqueológicas

Interpretar los registros arqueológicos en su contexto histórico y cultural, con vistas a la correcta intervención y puesta en valor del legado arqueológico

Aplicar técnicas y métodos de la Arqueología para el análisis e interpretación histórica de la Edad Antigua

Competencias Básicas

Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Competencias Transversales

Sentido y compromiso ético. El / la estudiante identificará, reconocerá y aplicará el principio de justicia e integridad intelectual en sus labores cotidianas y relaciones con los demás

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Conocer la interrelación de las diversas variables físicas y antrópicas que intervienen en la configuración del territorio

- Conocer los modelos aplicados a la organización del territorio

- Saber discernir los diferentes elementos que componen el territorio, así como su origen y significado

4. OBJETIVOS

Reflexionar sobre la evolución de la organización del territorio en época antigua

Mostrar diferentes formas de relación entre las sociedades antiguas y de estas con su entorno

Reflexionar sobre los diferentes significados de la territorialización en la Antigüedad

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES	
ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	14
- Prácticas en Aula (PA)	7
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	6
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	3
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	30
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	
- Evaluación (EV)	
Subtotal actividades de seguimiento	
Total actividades presenciales (A+B)	30
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	10
Trabajo autónomo (TA)	35
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	45
HORAS TOTALES	75

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE													
CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	Fundamentos teóricos y metodológicos para el estudio del territorio. Aspectos conceptuales y fuentes.	3,00	3,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	4,00	8,00	0,00	0,00	1
2	La articulación del territorio en época romana. Modelos de ocupación y gestión en el norte de África como estudio de caso	3,00	2,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	4,00	8,00	0,00	0,00	1,2
3	Dinámicas de poblamiento y organización del territorio: de los asentamientos dispersos a las redes regionales	3,00	2,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,00	8,00	0,00	0,00	2
4	Arqueología digital y modelado del territorio. SIG, LIDAR y otras tecnologías	3,00	0,00	0,00	3,00	0,00	0,00	0,00	0,00	8,00	0,00	0,00	3
5	Viaje de prácticas	0,00	0,00	6,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3,00	0,00	0,00	4
6	Seminario sobre el análisis del territorio arqueológico	2,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	4
TOTAL DE HORAS		14,00	7,00	6,00	3,00	0,00	0,00	0,00	10,00	35,00	0,00	0,00	

Esta organización tiene carácter orientativo.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%										
Asistencia y participación en las clases prácticas y teóricas	Otros	No	No	20,00										
<table border="1"> <tr> <td>Calif. mínima</td> <td>0,00</td> </tr> <tr> <td>Duración</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Fecha realización</td> <td>Durante las clases</td> </tr> <tr> <td>Condiciones recuperación</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Observaciones</td> <td>Durante las clases, por lo que este método de evaluación tiene carácter presencial. No es, por tanto, recuperable</td> </tr> </table>					Calif. mínima	0,00	Duración		Fecha realización	Durante las clases	Condiciones recuperación		Observaciones	Durante las clases, por lo que este método de evaluación tiene carácter presencial. No es, por tanto, recuperable
Calif. mínima	0,00													
Duración														
Fecha realización	Durante las clases													
Condiciones recuperación														
Observaciones	Durante las clases, por lo que este método de evaluación tiene carácter presencial. No es, por tanto, recuperable													
Asistencia y realización de un cuestionario sobre el seminario	Otros	No	No	10,00										
<table border="1"> <tr> <td>Calif. mínima</td> <td>0,00</td> </tr> <tr> <td>Duración</td> <td>El cuestionario se realizará durante 20 minutos a través de Moodle.</td> </tr> <tr> <td>Fecha realización</td> <td>Tras la finalización del seminario</td> </tr> <tr> <td>Condiciones recuperación</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Observaciones</td> <td>Durante las clases, por lo que este método de evaluación tiene carácter presencial. No es recuperable</td> </tr> </table>					Calif. mínima	0,00	Duración	El cuestionario se realizará durante 20 minutos a través de Moodle.	Fecha realización	Tras la finalización del seminario	Condiciones recuperación		Observaciones	Durante las clases, por lo que este método de evaluación tiene carácter presencial. No es recuperable
Calif. mínima	0,00													
Duración	El cuestionario se realizará durante 20 minutos a través de Moodle.													
Fecha realización	Tras la finalización del seminario													
Condiciones recuperación														
Observaciones	Durante las clases, por lo que este método de evaluación tiene carácter presencial. No es recuperable													
Elaboración y presentación de trabajo	Trabajo	Sí	Sí	60,00										
<table border="1"> <tr> <td>Calif. mínima</td> <td>4,00</td> </tr> <tr> <td>Duración</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Fecha realización</td> <td>Durante las clases</td> </tr> <tr> <td>Condiciones recuperación</td> <td>Reelaboración del trabajo y presentación 15 días después de la fecha de revisión</td> </tr> <tr> <td>Observaciones</td> <td>La calificación de esta actividad se divide en: 50% del trabajo escrito y 50% de la exposición.</td> </tr> </table>					Calif. mínima	4,00	Duración		Fecha realización	Durante las clases	Condiciones recuperación	Reelaboración del trabajo y presentación 15 días después de la fecha de revisión	Observaciones	La calificación de esta actividad se divide en: 50% del trabajo escrito y 50% de la exposición.
Calif. mínima	4,00													
Duración														
Fecha realización	Durante las clases													
Condiciones recuperación	Reelaboración del trabajo y presentación 15 días después de la fecha de revisión													
Observaciones	La calificación de esta actividad se divide en: 50% del trabajo escrito y 50% de la exposición.													
Cuestionarios sobre el viaje de prácticas	Otros	No	No	10,00										
<table border="1"> <tr> <td>Calif. mínima</td> <td>0,00</td> </tr> <tr> <td>Duración</td> <td>El cuestionario se realizará, aproximadamente, en 20 minutos a través de Moodle</td> </tr> <tr> <td>Fecha realización</td> <td>Antes de la finalización de las clases</td> </tr> <tr> <td>Condiciones recuperación</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Observaciones</td> <td>Este método de evaluación tiene un carácter práctico. La no asistencia al viaje conllevará la realización de un trabajo complementario a determinar por el profesorado.</td> </tr> </table>					Calif. mínima	0,00	Duración	El cuestionario se realizará, aproximadamente, en 20 minutos a través de Moodle	Fecha realización	Antes de la finalización de las clases	Condiciones recuperación		Observaciones	Este método de evaluación tiene un carácter práctico. La no asistencia al viaje conllevará la realización de un trabajo complementario a determinar por el profesorado.
Calif. mínima	0,00													
Duración	El cuestionario se realizará, aproximadamente, en 20 minutos a través de Moodle													
Fecha realización	Antes de la finalización de las clases													
Condiciones recuperación														
Observaciones	Este método de evaluación tiene un carácter práctico. La no asistencia al viaje conllevará la realización de un trabajo complementario a determinar por el profesorado.													
TOTAL				100,00										
Observaciones														
<p>Los alumnos que no asistan al viaje de prácticas deberán realizar un trabajo complementario, cuyas características se indicarán oportunamente al inicio de la actividad docente de la asignatura.</p> <p>De acuerdo con la normativa de la Universidad de Cantabria, en caso de detectarse evidencias de plagio en alguno de los trabajos de evaluación supondrá directamente la calificación de suspenso '0' en la asignatura en la convocatoria correspondiente, invalidando con ello cualquier calificación obtenida en todas las actividades de evaluación de cara a la convocatoria extraordinaria. Además, dicha circunstancia será puesta en conocimiento del Centro.</p> <p>En el caso de alumnos con necesidades especiales reconocidos por el SOUCAN, el profesor valorará la aplicación de las recomendaciones de este órgano en la medida de lo posible, con el fin de permitir la evaluación de dichos alumnos con las mismas garantías que el resto de estudiantes.</p>														
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial														
La evaluación de los estudiantes matriculados a tiempo parcial se realizará siguiendo los criterios expuestos y serán los mismos que para los alumnos a tiempo completo.														

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

ARIÑO, E.; GURT, J. M. y PALET, J. M. 2004: El pasado presente. Arqueología de los paisajes en la Hispania romana, Salamanca.

CARRERO-PAZOS, M. (2023). Arqueología computacional del territorio: Métodos y técnicas para estudiar decisiones humanas en paisajes pretéritos. Archaeopress. <https://doi.org/10.32028/9781803276328>

DIARTE-BLASCO, P. 2018: Late Antique and Early Medieval Hispania. Landscapes without Strategy? An archaeological approach, Oxford-Filadelfia.

GARCÍA SANJUAN, L. (2005): Introducción al Reconocimiento y Análisis Arqueológico del Territorio. Barcelona. Ariel Prehistoria

GRAU, I. (2021): Cuaderno de Arqueología del paisaje: introducción al análisis espacial de las sociedades del pasado. Universidad de Alicante.

MAYORAL, V. (ed.) 2016: La revalorización de zonas arqueológicas mediante el empleo de técnicas no destructivas, Mérida.

OLESTI, O. 2014: Paisajes de la Hispania romana, Barcelona.

Complementaria

CASTILLO, M. J. 1996: Espacio en orden: el modelo gromático-romano de ordenación del territorio, Universidad de la Rioja.

GARCÍA PRÓSPER, E. y otros (eds.) 2006: Catastros, habitats y vía romana: paisajes históricos de Europa, Valencia.

GRAU, I. (ed.) 2006: La aplicación de los SIG en la arqueología del paisaje, Universidad de Alicante

MAYORAL, V. y CELESTINO, S. (eds.) 2010: Los paisajes rurales de la romanización: arquitectura y explotación del territorio, Madrid.

PASQUINUCCI, M. y TREMENT., F 2000: Non-destructive techniques applied to landscape archaeology, Oxford.

SALAS, E. (coord. cient.) 2014: La gestación de los paisajes rurales entre la protohistoria y el período romano, Mérida.

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
QGIS				
ARCGIS				

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- Comprensión escrita
- Expresión escrita
- Asignatura íntegramente desarrollada en inglés
- Comprensión oral
- Expresión oral

Observaciones