

Facultad de Filosofía y Letras

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

217 - Geomorfología y Geoarqueología

Máster Universitario en Prehistoria y Arqueología
Optativa. Curso 1

Curso Académico 2025-2026

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Máster Universitario en Prehistoria y Arqueología	Tipología v Curso	Optativa. Curso 1
Centro	Facultad de Filosofía y Letras		
Módulo / materia	ASIGNATURAS OPTATIVAS DE AMBAS ESPECIALIDADES ITINERARIOS ESPECÍFICOS		
Código y denominación	217 - Geomorfología y Geoarqueología		
Créditos ECTS	3	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)
Web			
Idioma de impartición	Español	English friendly	No
		Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. CIENCIA E INGENIERIA DEL TERRENO Y DE LOS MATERIALES
Profesor responsable	MIGUEL ANGEL SANCHEZ CARRO
E-mail	miguelangel.sanchez@unican.es
Número despacho	E.T.S. de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos. Planta: + 1. DESPACHO (1080)
Otros profesores	

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Los requeridos para el acceso al Master.

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas

Aplicar técnicas de catalogación y análisis de los materiales y de las estructuras propias de la Prehistoria y la Antigüedad

Competencias Específicas

Utilizar técnicas e instrumentos para el análisis, valoración y comprensión de las evidencias arqueológicas

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Capacidad para aplicar técnicas geológicas y geomorfológicas en estudios del entorno de yacimientos arqueológicos

4. OBJETIVOS

- 1.- Conocer las principales características de los medios geomorfológicos fundamentales: fluvial, lacustre, laderas y kárstico.
- 2.- Introducción en el manejo e interpretación del mapa geológico y geomorfológico.
- 3.- Introducción en el manejo de la fotografía aérea y su aplicación en geomorfología.
- 4.- Adquirir un conocimiento básico de las temáticas que aborda la Geoarqueología.
- 5.- Adquirir conocimientos básicos de estudios de geoarqueología basados en microscopía óptica.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES	
ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	14
- Prácticas en Aula (PA)	
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	8
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	8
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	30
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	
- Evaluación (EV)	
Subtotal actividades de seguimiento	
Total actividades presenciales (A+B)	30
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	
Trabajo autónomo (TA)	45
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	45
HORAS TOTALES	75

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	Meteorización y suelos. Principios de micromorfología y aplicación en la geoarqueología.	4,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	11,00	0,00	0,00	1ª
2	Procesos geomorfológicos. Formas de erosión y depósito. Introducción a la fotografía aérea y aplicación en cartografía geomorfológica en zonas fluviales y de laderas.	6,00	0,00	4,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	12,00	0,00	0,00	2ª
3	Geoarqueología: principios y aplicación.	2,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	11,00	0,00	0,00	3ª
4	Geoarqueología. Métodos de campo y laboratorio. Gestión de información geológica mediante SIG.	2,00	0,00	0,00	8,00	0,00	0,00	0,00	0,00	11,00	0,00	0,00	4ª
5	Salida de Campo. Vista a la cabecera del Valle de Río Miera (Geomorfología glaciar) o zona costera (evolución de la costa durante el Holoceno)	0,00	0,00	4,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	4ª
TOTAL DE HORAS		14,00	0,00	8,00	8,00	0,00	0,00	0,00	0,00	45,00	0,00	0,00	

Esta organización tiene carácter orientativo.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Resolución de ejercicios de fotointerpretación	Evaluación en laboratorio	No	Sí	50,00
Calif. mínima	0,00			
Duración	1 h			
Fecha realización	Durante la realización de las prácticas			
Condiciones recuperación	Nueva resolución de ejemplos de interpretación de fotografía aérea			
Observaciones				
Trabajo individual	Trabajo	No	Sí	50,00
Calif. mínima	0,00			
Duración	2 h			
Fecha realización	Al finalizar la asignatura			
Condiciones recuperación	Elaboración de un nuevo trabajo y nueva exposición de resultados			
Observaciones				
TOTAL				100,00
Observaciones				
ALUMNOS CON NECESIDADES ESPECIALES				
En el caso de alumnos con necesidades especiales reconocidos por el SOUCAN, el profesor valorará la aplicación de las recomendaciones de este órgano en la medida de lo posible, con el fin de permitir la evaluación de dichos alumnos con las mismas garantías que el resto de estudiantes.				
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial				
Los estudiantes con dedicación a tiempo parcial podrán realizar las diferentes actividades de evaluación propuestas.				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

- * Allison, R.J. Applied Geomorphology. Edit. John Wiley and sons. 2002.
- * Reineck, H. E. and Singh, I.B. Depositional sedimentary environments : with reference to terrigenous clastics. Springer-Verlag. 1973
- * Encyclopedia of quaternary science. Elsevier. Acceso on line desde la BUC y en versión impresa para consulta en biblioteca.
- * Goldberg, P. & Macphail, R.I. (2006). Practical and theoretical Geoarchaeology. Blackwell Publishing, Oxford, - Harris, E.C.
- * Rapp, G. & Hill, C.L. (1998). Geoarchaeology: the Earth-Science approach to archaeological interpretation. Yale University Press, London, 274 pp.
- * Courty, M.A., Goldberg, P. & Macphail, Richard, 1989. Soils and micromorphology in archaeology. Cambrige Manuals in Archaeology. Cambridge University Press. UK.
- * Grau Mira, Ignacio. (2006). La aplicación de los SIG en la arqueología del paisaje / Ignacio Grau Mira (ed.). Universidad de Alicante. 259 pp.

Complementaria

*FitzPatrick, E.A., 1980. Soils. Their formation, classification and distribution. Edit. Longman. London.
 * Rapp, G. & Gifford, J.A. (Eds.) (1985). Archaeological Geology. Yale University Press, London, 435 pp.
 * Catella, L.; Barrientos, G.; Oliva, F. (2017). La identificación del uso de fuentes secundarias de materiales líticos asistida por SIG: El Arroyo Chasicó (Argentina) como caso de estudio. La identificación del uso de fuentes secundarias de materiales líticos asistida por SIG: El Arroyo Chasicó (Argentina) como caso de estudio. Estudios geológicos (Madrid), 07/2017, Volumen 73, Número de revista 1.

*FitzPatrick, E.A., 1980. Soils. Their formation, classification and distribution. Edit. Longman. London.
 * Rapp, G. & Gifford, J.A. (Eds.) (1985). Archaeological Geology. Yale University Press, London, 435 pp.
 * Catella, L.; Barrientos, G.; Oliva, F. (2017). La identificación del uso de fuentes secundarias de materiales líticos asistida por SIG: El Arroyo Chasicó (Argentina) como caso de estudio. La identificación del uso de fuentes secundarias de materiales líticos asistida por SIG: El Arroyo Chasicó (Argentina) como caso de estudio. Estudios geológicos (Madrid), 07/2017, Volumen 73, Número de revista 1.

*FitzPatrick, E.A., 1980. Soils. Their formation, classification and distribution. Edit. Longman. London.
 * Rapp, G. & Gifford, J.A. (Eds.) (1985). Archaeological Geology. Yale University Press, London, 435 pp.
 * Catella, L.; Barrientos, G.; Oliva, F. (2017). La identificación del uso de fuentes secundarias de materiales líticos asistida por SIG: El Arroyo Chasicó (Argentina) como caso de estudio. La identificación del uso de fuentes secundarias de materiales líticos asistida por SIG: El Arroyo Chasicó (Argentina) como caso de estudio. Estudios geológicos (Madrid), 07/2017, Volumen 73, Número de revista 1.

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
ArcGIS v10.8				

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- Comprensión escrita
- Comprensión oral
- Expresión escrita
- Expresión oral
- Asignatura íntegramente desarrollada en inglés

Observaciones