

Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

604 - Gestión Portuaria

Máster Universitario en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos
Optativa. Curso 2

Curso Académico 2025-2026

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

| | | | |
|--------------------------|---|----------------------|-------------------|
| Título/s | Máster Universitario en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos | Tipología v Curso | Optativa. Curso 2 |
| Centro | Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos | | |
| Módulo / materia | ESPECIALIDAD ESPECIALIDAD EN TRANSPORTE, URBANISMO Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO | | |
| Código y denominación | 604 - Gestión Portuaria | | |
| Créditos ECTS | 3 | Cuatrimestre | Cuatrimestral (2) |
| Web | | | |
| Idioma de impartición | Español | English friendly | No |
| | | Forma de impartición | Presencial |

| | |
|----------------------|--|
| Departamento | DPTO. TRANSPORTES Y TECNOLOGIA DE PROYECTOS Y PROCESOS |
| Profesor responsable | JOSE LUIS MOURA BERODIA |
| E-mail | joseluis.moura@unican.es |
| Número despacho | E.T.S. de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos. Planta: + 1. DESPACHO (1004) |
| Otros profesores | ANDRES RODRIGUEZ GUTIERREZ |

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

La asignatura requiere conocimientos de Sistemas de Transportes

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas

Capacidad científico-técnica y metodológica para el reciclaje continuo de conocimientos y el ejercicio de las funciones profesionales de asesoría, análisis, diseño, cálculo, proyecto, planificación, dirección, gestión, construcción, mantenimiento, conservación y explotación en los campos de la ingeniería civil.

Conocimiento de la profesión de Ingeniero de Caminos, Canales y Puertos y de las actividades que se pueden realizar en el ámbito de la ingeniería civil.

Conocimiento para aplicar las capacidades técnicas y gestoras en actividades de I+D+i dentro del ámbito de la ingeniería civil.

Capacidad de realización de estudios, planes de ordenación territorial y urbanismo y proyectos de urbanización.

Capacidad de aplicación de técnicas de gestión empresarial y legislación laboral.

Competencias Básicas

Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Competencias Transversales

Capacidad de recurrir y aplicar el pensamiento lógico y crítico en su análisis de problemas y toma de decisiones.

Conocer y utilizar las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TICs).

Capacidad para poder comunicarse en una lengua extranjera.

Capacidad para desarrollar una motivación de orientada al logro y automotivación.

Capacidad de tomar decisiones con compromiso y sentido ético de sus consecuencias.

Capacidad de trabajar en un equipo interdisciplinar e internacional.

Capacidad de innovar, con iniciativa y espíritu emprendedor.

Conocer y desarrollar el respeto y la promoción de los Derechos Humanos y Fundamentales, la conciencia democrática, los mecanismos básicos para la participación ciudadana y una actitud para la sostenibilidad ambiental, con especial atención a colectivos sociales especialmente desfavorecidos.

Capacidad de desarrollar un sentido creativo e integrarlo en su planteamiento de soluciones.

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Dominar y saber como se lleva a cabo la Gestión Portuaria, en el ámbito de la las cadenas logísticas de mercancías, y del comercio internacional, realizando un trabajo para evaluación del alumno relacionado con la competitividad portuaria en momentos disruptivos en la cadena logística portuaria como el indidente del Canal de Suez en 2021, y la pandemia Covid-19.

4. OBJETIVOS

Conocer los elementos claves de digitalización y automatización en la Gestión Portuaria.

La intermodalidad para la eficiencia en la logística portuaria.

La tecnologías a aplicar como la IoT, Blockchain y IA.

El modelo de gobernanza en red y distributivo,

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

| ACTIVIDADES | HORAS DE LA ASIGNATURA |
|---|------------------------|
| ACTIVIDADES PRESENCIALES | |
| HORAS DE CLASE (A) | |
| - Teoría (TE) | 15 |
| - Prácticas en Aula (PA) | 15 |
| - Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE) | |
| - Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO) | |
| - Prácticas Clínicas (CL) | |
| Subtotal horas de clase | 30 |
| ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B) | |
| - Tutorías (TU) | 7 |
| - Evaluación (EV) | 3 |
| Subtotal actividades de seguimiento | 10 |
| Total actividades presenciales (A+B) | 40 |
| ACTIVIDADES NO PRESENCIALES | |
| Trabajo en grupo (TG) | 22,5 |
| Trabajo autónomo (TA) | 12,5 |
| Tutorías No Presenciales (TU-NP) | |
| Evaluación No Presencial (EV-NP) | |
| Total actividades no presenciales | 35 |
| HORAS TOTALES | 75 |

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

| CONTENIDOS | | TE | PA | PLE | PLO | CL | TU | EV | TG | TA | TU-NP | EV-NP | Semana |
|-----------------------|---|--------------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|--------------|-------------|-------------|---------|
| 1 | Digitalización en la Logística Portuaria | 5,00 | 5,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2,00 | 1,00 | 7,00 | 4,00 | 0,00 | 0,00 | 1-5 |
| 2 | Intermodalidad, Logística Portuaria | 5,00 | 5,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2,00 | 1,00 | 7,00 | 4,00 | 0,00 | 0,00 | 6-10 |
| 3 | Automatización en cadenas logísticas portuarias | 5,00 | 5,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 3,00 | 1,00 | 8,50 | 4,50 | 0,00 | 0,00 | 10 a 15 |
| TOTAL DE HORAS | | 15,00 | 15,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 7,00 | 3,00 | 22,50 | 12,50 | 0,00 | 0,00 | |

Esta organización tiene carácter orientativo.

| | |
|-------|--|
| TE | Horas de teoría |
| PA | Horas de prácticas en aula |
| PLE | Horas de prácticas de laboratorio experimental |
| PLO | Horas de prácticas de laboratorio en ordenador |
| CL | Horas de prácticas clínicas |
| TU | Horas de tutoría |
| EV | Horas de evaluación |
| TG | Horas de trabajo en grupo |
| TA | Horas de trabajo autónomo |
| TU-NP | Tutorías No Presenciales |
| EV-NP | Evaluación No Presencial |

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

| Descripción | Tipología | Eval. Final | Recuper. | % | | | | | | | | | | |
|--|--------------|-------------|----------|---------------|---------------|------|----------|--------------|-------------------|------------|--------------------------|---------|---------------|--|
| La evaluación continua se realizará con el control de asistencia a clase | Trabajo | Sí | Sí | 100,00 | | | | | | | | | | |
| <table border="1" style="width: 100%;"> <tbody> <tr> <td>Calif. mínima</td> <td>5,00</td> </tr> <tr> <td>Duración</td> <td>cuatrimestre</td> </tr> <tr> <td>Fecha realización</td> <td>15 semanas</td> </tr> <tr> <td>Condiciones recuperación</td> <td>Trabajo</td> </tr> <tr> <td>Observaciones</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | | | | | Calif. mínima | 5,00 | Duración | cuatrimestre | Fecha realización | 15 semanas | Condiciones recuperación | Trabajo | Observaciones | |
| Calif. mínima | 5,00 | | | | | | | | | | | | | |
| Duración | cuatrimestre | | | | | | | | | | | | | |
| Fecha realización | 15 semanas | | | | | | | | | | | | | |
| Condiciones recuperación | Trabajo | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones | | | | | | | | | | | | | | |
| TOTAL | | | | 100,00 | | | | | | | | | | |
| Observaciones | | | | | | | | | | | | | | |
| Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial | | | | | | | | | | | | | | |
| Trabajo de curso | | | | | | | | | | | | | | |

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

| |
|---|
| BÁSICA |
| Hercules E. Haralambides. Port Management, Palgrave Macmillan, 2015 |
| Dong-Wook Song, Photis M. Panayides. Maritime Logistics: A Guide to Contemporary Shipping and Port Management. Kogan Page, 2015 |
| Burns, María G. Port Management and Operations. CRC Press, 2014 |

| Complementaria | |
|--|----------------------------------|
| Khalid Bichou. Port Operations, Planning and Logistics. Lloyd's Practical Shipping Guides. | Informa Law from Routledge, 2009 |
| Khalid Bichou. Port Operations, Planning and Logistics. Lloyd's Practical Shipping Guides. | Informa Law from Routledge, 2009 |
| Khalid Bichou. Port Operations, Planning and Logistics. Lloyd's Practical Shipping Guides. | Informa Law from Routledge, 2009 |
| Khalid Bichou. Port Operations, Planning and Logistics. Lloyd's Practical Shipping Guides. | Informa Law from Routledge, 2009 |
| Khalid Bichou. Port Operations, Planning and Logistics. Lloyd's Practical Shipping Guides. | Informa Law from Routledge, 2009 |
| Khalid Bichou. Port Operations, Planning and Logistics. Lloyd's Practical Shipping Guides. | Informa Law from Routledge, 2009 |
| Khalid Bichou. Port Operations, Planning and Logistics. Lloyd's Practical Shipping Guides. | Informa Law from Routledge, 2009 |
| Khalid Bichou. Port Operations, Planning and Logistics. Lloyd's Practical Shipping Guides. | Informa Law from Routledge, 2009 |
| Khalid Bichou. Port Operations, Planning and Logistics. Lloyd's Practical Shipping Guides. | Informa Law from Routledge, 2009 |

9. SOFTWARE

| PROGRAMA / APLICACIÓN | CENTRO | PLANTA | SALA | HORARIO |
|-----------------------|--------|--------|------|---------|
| | | | | |

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- | | |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Comprensión escrita | <input checked="" type="checkbox"/> Comprensión oral |
| <input checked="" type="checkbox"/> Expresión escrita | <input checked="" type="checkbox"/> Expresión oral |
| <input type="checkbox"/> Asignatura íntegramente desarrollada en inglés | |

Observaciones