

Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

611 - Ingeniería Geotécnica Avanzada

Máster Universitario en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos
Optativa. Curso 2

Curso Académico 2025-2026

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Máster Universitario en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos	Tipología v Curso	Optativa. Curso 2
Centro	Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos		
Módulo / materia	ESPECIALIDAD ESPECIALIDAD EN ESTRUCTURAS, MATERIALES Y GEOTECNIA		
Código y denominación	611 - Ingeniería Geotécnica Avanzada		
Créditos ECTS	3	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)
Web			
Idioma de impartición	Español	English friendly	Sí
		Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. CIENCIA E INGENIERIA DEL TERRENO Y DE LOS MATERIALES
Profesor responsable	JORGE CASTRO GONZALEZ
E-mail	jorge.castro@unican.es
Número despacho	E.T.S. de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos. Planta: + 1. DESPACHO (1061)
Otros profesores	

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Mecánica de Suelos, Mecánica de Rocas, Geología, Geotecnia e Ingeniería Geotécnica.

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas

Capacidad científico-técnica y metodológica para el reciclaje continuo de conocimientos y el ejercicio de las funciones profesionales de asesoría, análisis, diseño, cálculo, proyecto, planificación, dirección, gestión, construcción, mantenimiento, conservación y explotación en los campos de la ingeniería civil.

Comprensión de los múltiples condicionamientos de carácter técnico, legal y de la propiedad que se plantean en el proyecto de una obra pública, y capacidad para establecer diferentes alternativas válidas, elegir la óptima y plasmarla adecuadamente, previendo los problemas de su construcción, y empleando los métodos y tecnologías más adecuadas, tanto tradicionales como innovadores, con la finalidad de conseguir la mayor eficacia y favorecer el progreso y un desarrollo de la sociedad sostenible y respetuoso con el medio ambiente.

Conocimiento, comprensión y capacidad para aplicar la legislación necesaria durante el ejercicio de la profesión de Ingeniero de Caminos Canales y Puertos.

Conocimiento de la historia de la ingeniería civil y capacitación para analizar y valorar las obras públicas en particular y de la construcción en general.

Conocimiento de la profesión de Ingeniero de Caminos, Canales y Puertos y de las actividades que se pueden realizar en el ámbito de la ingeniería civil.

Conocimiento para aplicar las capacidades técnicas y gestoras en actividades de I+D+i dentro del ámbito de la ingeniería civil.

Capacidad para el proyecto, ejecución e inspección de estructuras (puentes, edificaciones, etc.), de obras de cimentación y de obras subterráneas de uso civil (túneles, aparcamientos), y el diagnóstico sobre su integridad.

Capacidad para planificar, diseñar y gestionar infraestructuras, así como su mantenimiento, conservación y explotación.

Conocimientos adecuados de los aspectos científicos y tecnológicos de métodos matemáticos, analíticos y numéricos de la ingeniería, mecánica de fluidos, mecánica de medios continuos, cálculo de estructuras, ingeniería del terreno, ingeniería marítima, obras y aprovechamientos hidráulicos y obras lineales.

Competencias Básicas

Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

Competencias Básicas
Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
Competencias Transversales
Capacidad de recurrir y aplicar el pensamiento lógico y crítico en su análisis de problemas y toma de decisiones.
Conocer y utilizar las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TICs).
Capacidad para poder comunicarse en una lengua extranjera.
Capacidad para desarrollar una motivación de orientada al logro y automotivación.
Conocer y desarrollar el respeto y la promoción de los Derechos Humanos y Fundamentales, la conciencia democrática, los mecanismos básicos para la participación ciudadana y una actitud para la sostenibilidad ambiental, con especial atención a colectivos sociales especialmente desfavorecidos.
Capacidad de tomar decisiones con compromiso y sentido ético de sus consecuencias.
Capacidad de trabajar en un equipo interdisciplinar e internacional.
Capacidad de innovar, con iniciativa y espíritu emprendedor.
Capacidad de desarrollar un sentido creativo e integrarlo en su planteamiento de soluciones.

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Describir los métodos constructivos en túneles, comprendiendo sus ventajas e inconvenientes.
- Utilizar los métodos de diseño de túneles y de anclajes.
- Describir los métodos de instrumentación y control de túneles y de verificación de estructuras flexibles de contención de tierras.

4. OBJETIVOS

- Desarrollar las principales técnicas de construcción de túneles y los métodos de cálculo y diseño de túneles.
- Desarrollar los principales métodos de cálculo y verificación de anclajes y estructuras flexibles de contención de tierras.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES	
ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	22
- Prácticas en Aula (PA)	4
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	4
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	30
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	2
- Evaluación (EV)	4
Subtotal actividades de seguimiento	6
Total actividades presenciales (A+B)	36
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	12
Trabajo autónomo (TA)	27
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	39
HORAS TOTALES	75

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	Túneles	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,00	3,00	9,00	20,00	0,00	0,00	1-6
1.1	Tipología	2,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1
1.2	Construcción sin tuneladora	3,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1-2
1.3	Construcción con tuneladora	2,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2
1.4	Clasificaciones geomecánicas	1,00	1,00	0,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2-3
1.5	Arco de descarga	2,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3-4
1.6	Soluciones analíticas	2,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	4
1.7	Interacción terreno-revestimiento	1,00	1,00	0,00	2,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	5
1.8	Asientos	2,00	0,00	0,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	6
1.9	Instrumentación	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	6
2	Excavaciones profundas	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	3,00	7,00	0,00	0,00	7-8
2.1	Verificación de pantallas	2,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	7
2.2	Problemas hidráulicos	2,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	7-8
2.3	Tipología y diseño de anclajes	2,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	8
TOTAL DE HORAS		22,00	4,00	0,00	4,00	0,00	2,00	4,00	12,00	27,00	0,00	0,00	

Esta organización tiene carácter orientativo.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Examen sobre anclajes y estructuras de contención flexibles	Examen escrito	Sí	Sí	25,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	Examen final			
Condiciones recuperación				
Observaciones				
Cuestiones semanales sobre túneles	Otros	No	Sí	30,00
Calif. mínima	0,00			
Duración	15-20 minutos cada cuestionario			
Fecha realización	Semanalmente (Semanas 1-6)			
Condiciones recuperación				
Observaciones	5 cuestionarios en total sobre: 1. Tipología de túneles, 2. Construcción sin tuneladora, 3. Construcción con tuneladora, 4. Diseño de túneles y 5. Asientos e Instrumentación de túneles.			
Examen sobre diseño y cálculo de túneles	Examen escrito	No	Sí	20,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	Semana 6			
Condiciones recuperación				
Observaciones	Examen que requerirá la resolución de casos prácticos y ejercicios sobre diseño y cálculo de túneles.			
Trabajo sobre construcción de túneles	Trabajo	No	Sí	25,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	Semana 4			
Condiciones recuperación				
Observaciones	Desarrollo de un trabajo breve sobre un aspecto concreto relacionado con la construcción de túneles. Se realizará un trabajo escrito y una breve presentación oral del mismo.			
TOTAL				100,00
Observaciones				
Se guardará la calificación de las diferentes partes hasta la convocatoria extraordinaria. El examen escrito sobre diseño y cálculo de túneles podrá recuperarse de forma adicional en la evaluación final de la convocatoria ordinaria.				
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial				
La evaluación de los alumnos a tiempo parcial será la misma pero pudiendo entregar los trabajos y realizando las cuestiones sobre túneles en la fecha fijada para el examen final. El enunciado de los trabajos y las cuestiones podrán diferir de las de los alumnos con dedicación a tiempo completo en caso de realizarse en diferente fecha.				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA
Apuntes de Túneles. César Sagaseta Millán. 2020.
Guía para el proyecto de cimentaciones en obras de carretera con Eurocódigo 7. Ministerio de Fomento, 2019.
Complementaria
Manual de Túneles y Obras Subterráneas. C. López Jimeno. Ed. E. Gráfico, 2011.
Guía para el diseño y la ejecución de anclajes al terreno en obras de carretera. Ministerio de Fomento, 2001.
Fundamentos del diseño de túneles. B. Celada Tamames. AGA Ediciones, 2016.
Anclajes y bulones. L. Ortuño y T. Murillo. Apuntes de clase. http://www.urielyasociados.es/img/formacion/ANCLAJES%20Y%20BULONES%20PPT.pdf
Diseño y ejecución de obras subterráneas. J.R. Berasategui y R. Pérez. OCW-UC. https://ocw.unican.es/course/view.php?id=175

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
-----------------------	--------	--------	------	---------

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

<input checked="" type="checkbox"/> Comprensión escrita	<input type="checkbox"/> Comprensión oral
<input type="checkbox"/> Expresión escrita	<input type="checkbox"/> Expresión oral
<input type="checkbox"/> Asignatura íntegramente desarrollada en inglés	
Observaciones	
Asignatura English Friendly: El profesorado adquiere el compromiso de:	
- Facilitar el acceso a los contenidos de la asignatura mediante referencias bibliográficas para el seguimiento de la asignatura en inglés.	
- Atender en inglés las tutorías cuando los estudiantes de intercambio lo soliciten.	
- Permitir que los estudiantes de intercambio que así lo soliciten realicen la evaluación en lengua inglesa.	