

## **GUÍA DOCENTE PRÁCTICAS ACADÉMICAS EXTERNAS**

---

692 PRACTICAS EXTERNAS

## 1. DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA ASIGNATURA

<b>Título/s</b>	<b>Practicas Externas</b>	
<b>Centro</b>	<b>E.T.S.I. Caminos, Canales y Puertos</b>	
<b>Módulo / materia</b>	<b>Practicas</b>	
<b>Código y denominación</b>	<b>692</b>	<b>PRACTICAS</b>
<b>Créditos ECTS</b>	<b>6</b>	
<b>Tipo</b>	<b>OBLIGATORIA</b>	
<b>Curso / Cuatrimestre</b>		
<b>Web</b>	<a href="https://web.unican.es/centros/caminos/titulaciones/practicas-profesionales">https://web.unican.es/centros/caminos/titulaciones/practicas-profesionales</a>	
<b>Idioma de impartición</b>		

<b>Responsable</b>	Ana Lorena Esteban García
<b>Contacto</b>	Dirección. ETSICCP. Avenida de Los Castros 44
<b>E-mail</b>	analorena.esteban@unican.es

<b>Reglamento de Prácticas Académicas Externas del Centro (dirección web)</b>	<a href="https://web.unican.es/centros/caminos/titulaciones/practicas-profesionales">https://web.unican.es/centros/caminos/titulaciones/practicas-profesionales</a>
---	---

## 2. PRERREQUISITOS

Para que un alumno pueda realizar las prácticas externas curriculares deberá estar matriculado de la asignatura. En caso contrario, solo podrá realizar prácticas no curriculares.

Antes de empezar las prácticas, deberá preferiblemente haber superado al menos las asignaturas obligatorias y, en su caso, los complementos de formación.

### 3. COMPETENCIA GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS EN LA ASIGNATURA

#### Competencias genéricas

<b>CG1</b>	Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios relacionados con su área de estudio.
<b>CG2</b>	Organizar su propio trabajo, así como los medios materiales y humanos necesarios, para alcanzar los objetivos planteados dentro del ámbito de la ingeniería y gestión ambiental.
<b>CG3</b>	Asumir con responsabilidad y ética su papel de ingeniero ambiental en un contexto profesional
<b>CG4</b>	Trabajar adecuadamente en equipos multidisciplinares en el campo de la ingeniería y gestión ambiental, incluso liderándolos
<b>CG5</b>	Entender y evaluar el impacto de sus soluciones, resultados y decisiones en un contexto social, económico, ambiental y global
<b>CB6</b>	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
<b>CB7</b>	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
<b>CB8</b>	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
<b>CB9</b>	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

#### Competencias específicas

<b>CE3</b>	Identificar, medir, enunciar, analizar, diagnosticar y describir científica y técnicamente un problema ambiental
<b>CE4</b>	Diseñar y proyectar soluciones de ingeniería a problemas ambientales
<b>CE7</b>	Elaborar y redactar informes técnicos y de investigación en ingeniería ambiental

#### Resultados de aprendizaje de la asignatura

	Aplicar las competencias (conocimientos, habilidades y actitudes) adquiridas en la titulación, poniéndolas en práctica en un entorno profesional real.
--	--

#### 4. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Contribuir a la formación integral del alumnado complementando su formación académica con la experiencia profesional como Ingeniero Ambiental.

Adquirir una experiencia práctica que facilite la inserción del alumnado en el mercado de trabajo y mejore su empleabilidad futura.

Desarrollar en un entorno profesional las competencias de la titulación.

<b>5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES</b>	
<b>ACTIVIDADES</b>	<b>HORAS DE LA ASIGNATURA</b>
<b>ACTIVIDADES PRESENCIALES</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Prácticas en la empresa, entidad o institución</li> </ul>	140
<ul style="list-style-type: none"> <li>Tutorías (universidad y entidad externa)</li> </ul>	5
<b>Total actividades presenciales</b>	<b>145</b>
<b>ACTIVIDADES NO PRESENCIALES</b>	
Trabajo Autónomo: <ul style="list-style-type: none"> <li>Realización de la memoria de prácticas</li> </ul>	5
<b>Total actividades no presenciales</b>	<b>5</b>
<b>HORAS TOTALES</b>	<b>150</b>

## 6. ORGANIZACIÓN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

### Organización de la oferta y asignación de Prácticas externas

#### Búsqueda de las prácticas

La búsqueda de prácticas se llevará a cabo principalmente de las siguientes formas:

- El Programa del máster se pone en contacto con las empresas y organismos colaboradores para solicitar la oferta de prácticas. A través de los profesores o de la Coordinación, recabará los intereses y preferencias del alumnado y procurará, en lo posible, ofertar prácticas orientadas a esas preferencias.
- Los organismos de acogida podrán ponerse en contacto con el Programa para ofertar prácticas, o hacerlo directamente a través del COIE-UC.
- El alumnado podrá buscar directamente sus prácticas, que deberán ser aceptadas por el Programa.

#### Asignación de prácticas

La asignación de las prácticas dependerá de quién las proponga.

- Programa de Máster: asignará las prácticas teniendo en cuenta, en lo posible:
  - El tipo y tema de prácticas
  - El expediente del alumno.
  - Las materias cursadas por el alumno.
  - Las características del alumno.
- Organismo de Acogida: seleccionará a los alumnos interesados bien directamente o a través de la Coordinación del Programa. En caso de plantearse la realización de entrevistas, la Escuela ofrecerá sus instalaciones para su realización.
- Si la opción de prácticas ha sido propuesta por el alumnado y aceptada por el Programa, se le asignarán al alumno dichas prácticas.

### Observaciones

El Centro, en colaboración con el COIE-UC, establecerá los procedimientos de configuración de la oferta, difusión y solicitud de las prácticas académicas externas de conformidad con criterios objetivos, garantizando, en todo caso, los principios de transparencia, publicidad e igualdad de oportunidades.

## 7. MÉTODOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

### Criterios de valoración

Criterios	Ponderación
ADQUISICIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS (Nota media de las valoraciones adjudicadas por el tutor profesional a las diferentes competencias)	40%
MEMORIA FINAL DE PRÁCTICAS: Estructura y presentación.	30%
MEMORIA FINAL DE PRÁCTICAS: Desarrollo teórico-práctico.	30%

### Observaciones

Basándose en el Informe Final del tutor profesional y en la Memoria Final de Prácticas elaborada por el estudiante, el tutor académico evaluará y calificará las prácticas desarrolladas.

## 8. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS EN INGLÉS

### Competencias lingüísticas en inglés

Comprensión escrita	<input checked="" type="checkbox"/>
Comprensión oral	<input type="checkbox"/>
Expresión escrita	<input type="checkbox"/>
Expresión oral	<input type="checkbox"/>
Asignatura íntegramente en inglés	<input type="checkbox"/>
Observaciones	