

## **GUÍA DOCENTE PRÁCTICAS ACADÉMICAS EXTERNAS**

---

Máster en Aprendizaje y Enseñanza de Segundas Lenguas /  
Second Language Learning and Teaching

## 1. DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA ASIGNATURA

<b>Título/s</b>	<b>Máster en Aprendizaje y Enseñanza de Segundas Lenguas / Second Language Learning and Teaching</b>	
<b>Centro</b>	<i>Facultad de Educación</i>	
<b>Módulo / materia</b>	<i>Prácticas Docentes / Teaching Placement</i>	
<b>Código y denominación</b>	<b>920</b>	<b>Prácticum /Teaching Placement</b>
<b>Créditos ECTS</b>	<b>6</b>	
<b>Tipo</b>	<i>Obligatorio (para los alumnos de orientación profesional)</i>	
<b>Curso / Cuatrimestre</b>	<b>2024-2025</b>	<b>2º</b>
<b>Web</b>	<a href="http://web.unican.es/centros/educacion/másteres/master-universitario-en-aprendizaje-y-ensenanza-de-segundas-lenguas">http://web.unican.es/centros/educacion/másteres/master-universitario-en-aprendizaje-y-ensenanza-de-segundas-lenguas</a>	
<b>Idioma de impartición</b>	<b>Inglés / Español</b>	

<b>Responsable</b>	Francisco Gallardo del Puerto
<b>Contacto</b>	942 201261
<b>E-mail</b>	francisco.gallardo@unican.es

<b>Reglamento de Prácticas Académicas Externas del Centro (dirección web)</b>	<a href="http://web.unican.es/centros/educacion/másteres/master-universitario-en-aprendizaje-y-ensenanza-de-segundas-lenguas">http://web.unican.es/centros/educacion/másteres/master-universitario-en-aprendizaje-y-ensenanza-de-segundas-lenguas</a>
---	---

## 2. PRERREQUISITOS

Ninguno

## 3. COMPETENCIA GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS EN LA ASIGNATURA

### Competencias genéricas

CG1	Que los estudiantes sean capaces de poner en práctica conocimientos de lingüística aplicada a la enseñanza/aprendizaje de segundas lenguas en entornos docentes.
CG2	Que los estudiantes sean capaces de aplicar los conocimientos adquiridos sobre didáctica y metodología de la enseñanza de segundas lenguas en ámbitos educativos.
CG3	Que los estudiantes sean capaces de aplicar los conocimientos adquiridos sobre aprendizaje y enseñanza bilingüe en entornos de AICLE (Aprendizaje Integrado de Contenidos y Lenguas Extranjeras).
CG4	Que los estudiantes sean capaces de adquirir experiencia práctica en la planificación, docencia y evaluación en los procesos de enseñanza/aprendizaje de segundas lenguas en un entorno docente específico (Escuelas Oficiales de Idiomas y Centros Educativos Bilingües en Cantabria).

### Competencias específicas

GE34	Manifestar habilidades de aprendizaje que permitan continuar la formación y el desarrollo profesional e investigador de manera autónoma.
GE36	Adquirir un conocimiento práctico del ámbito en el que se realizan las prácticas (Centros Bilingües y Escuelas Oficiales de Idiomas).
GE37	Relacionar teoría y práctica con la realidad de las instituciones educativas.
GE38	Observar y analizar críticamente procesos de enseñanza/aprendizaje de segundas lenguas en entornos educativos concretos.
GE39	Gestionar la clase de manera adecuada y adoptar diferentes roles (transmisor, facilitador, mediador) en función de las necesidades de los alumnos.
GE40	Valorar en los estudiantes las actitudes adecuadas con respecto al aprendizaje de lenguas (aprovechamiento positivo del error, tolerancia a la indefinición, pluriculturalidad).
GE41	Analizar y aplicar los procesos de interacción y comunicación en el ámbito de trabajo y dominar las destrezas y habilidades

### Resultados de aprendizaje de la asignatura

1	Relaciona teoría y práctica con la realidad de las instituciones educativas en las que realiza las prácticas (Centros Bilingües y Escuelas Oficiales de Idiomas)
---	--

2	Observa y analiza críticamente los procesos de enseñanza/aprendizaje de segundas lenguas.
3	Redacta sus experiencias y reflexiones en un Portafolio de Prácticas.

#### 4. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Proporcionar al alumnado un conocimiento fáctico y experiencial de la profesión docente y de las distintas facetas de la labor del profesor que enseña una segunda lengua o en una segunda lengua.

Comprender y analizar la realidad de los centros educativos (Colegios Bilingües, Escuelas Oficiales de Idiomas) en los que desarrolla sus prácticas.

Hacer que el alumnado ponga en práctica sus conocimientos sobre enseñanza/aprendizaje de segundas lenguas adquiridos a lo largo del Máster.

<b>5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES</b>	
<b>ACTIVIDADES</b>	<b>HORAS DE LA ASIGNATURA</b>
<b>ACTIVIDADES PRESENCIALES</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prácticas en la empresa</li> </ul>	85
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tutorías (universidad y entidad externa)</li> </ul>	5
<b>Total actividades presenciales</b>	<b>90</b>
<b>ACTIVIDADES NO PRESENCIALES</b>	
Trabajo Autónomo: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realización de la memoria de prácticas</li> </ul>	60
<b>Total actividades no presenciales</b>	<b>60</b>
<b>HORAS TOTALES</b>	<b>150</b>

## 6. ORGANIZACIÓN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

### Organización de la oferta y asignación de Prácticas externas

Centros y tutores/as acreditados por la Consejería de Educación del Gobierno de Cantabria, con la que la Universidad de Cantabria tiene establecido un Convenio Marco, para la realización de las prácticas relacionadas con las temáticas desarrolladas en el Máster.

### Observaciones

## 7. MÉTODOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

### Criterios de valoración

Criterios	Ponderación
Informe del tutor profesional	40%
Memoria final de prácticas	60%

### Observaciones

Otras observaciones generales:

En cumplimiento del artículo 33 del Reglamento de los Procesos de Evaluación de la Universidad de Cantabria publicado en 2023 ([véase documento aquí](#)), el profesorado dará a conocer los criterios de puntuación aplicables en las pruebas evaluables solicitadas. Entre otros, se dará especial importancia a los siguientes aspectos:

#### COMPETENCIA LINGÜÍSTICA

Se entiende que el alumnado universitario tiene asumidas las capacidades lingüísticas necesarias para desempeñar con éxito la expresión oral y escrita a todos los niveles: ortografía, gramática, léxico, pragmática y coherencia discursiva. Demostrar estas capacidades en los trabajos y exámenes realizados es una condición imprescindible para superar la asignatura.

#### NORMAS DE CITACIÓN

La Junta de Centro aprobó que la Facultad asume las Normas APA como criterio de citación para todos los trabajos académicos. Aunque dichas normas tienen diferentes ediciones, os proponemos como referencia el resumen de la BUC sobre las normas de la última edición ([véase enlace aquí](#))

#### PLAGIO

En lo relativo a la realización fraudulenta (plagio) de las pruebas de evaluación, la calificación se ajustará a lo establecido en el artículo 32 del Reglamento de los Procesos de Evaluación en la UC: 'La realización fraudulenta de las pruebas o actividades de evaluación supondrá directamente la calificación de suspenso '0' en la asignatura en la convocatoria correspondiente, invalidando con ello cualquier calificación obtenida en todas las actividades de evaluación de cara a la convocatoria extraordinaria. Dicha circunstancia será puesta en conocimiento del Centro'.

#### USO DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL (IA)

La inteligencia artificial (IA) no podrá usarse en ningún caso en el que interfiera con el posible desarrollo de las competencias y/o resultados de aprendizaje de las prácticas docentes. Cualquier uso de la IA aplicado a esta asignatura debe ser consultado y autorizado por el tutor o tutora de la Universidad. El profesorado podrá solicitar al alumnado información adicional, tanto de forma oral como escrita, sobre el desarrollo de la tarea. Asimismo, siempre que el/la estudiante haga uso de la IA, deberá especificar cómo y para qué la ha usado. En caso de que se haga un uso no ético o fraudulento de la IA se tendrá en cuenta, como marco de referencia para la toma de decisiones en la evaluación, lo dispuesto en los artículos 31 y 32 del Reglamento de los Procesos de Evaluación de la UC sobre la realización fraudulenta de las pruebas y su correspondiente régimen sancionador.

## 8. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS EN INGLÉS

### Competencias lingüísticas en inglés

Comprensión escrita	<input checked="" type="checkbox"/>
Comprensión oral	<input checked="" type="checkbox"/>
Expresión escrita	<input checked="" type="checkbox"/>
Expresión oral	<input checked="" type="checkbox"/>
Asignatura íntegramente en inglés	<input type="checkbox"/>
Observaciones	