

Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G1502 - Spanish Course

Programa Cornell
Obligatoria. Curso 1

Curso Académico 2025-2026

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Programa Cornell		Tipología v Curso	Obligatoria. Curso 1	
Centro	Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos				
Módulo / materia	ASIGNATURAS OBLIGATORIAS				
Código y denominación	G1502 - Spanish Course				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. FILOLOGIA
Profesor responsable	MANUEL PEREZ SAIZ
E-mail	manuel.perez@unican.es
Número despacho	Edificio de Filología. Planta: + 2. DESPACHO PROFESORES (244)
Otros profesores	

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

El alumno deberá tener un conocimiento de la lengua española de un nivel mínimo B1 aunque se recomienda B2

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS
3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Enriquecer su capacidad de comunicación oral y escrita en español.
- Identificar los rasgos lingüísticos del español y valorar su importancia en la pronunciación y en el aprendizaje de la lectura y la escritura.
- Reproducir y producir textos orales y escritos de forma adecuada y correcta.

4. OBJETIVOS

- Entender y saber construir frases en español con estructuras complejas.
- Desarrollar destrezas relacionadas con el uso de la lengua oral y escrita que sean de utilidad en el ámbito académico.
 - Expresar opiniones, intereses y deseos en español.
 - Expresar y argumentar ideas.
 - Elaborar juicios y criterios personales en español.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES	
ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	35
- Prácticas en Aula (PA)	25
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	60
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	15
- Evaluación (EV)	7,5
Subtotal actividades de seguimiento	22,5
Total actividades presenciales (A+B)	82,5
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	10,5
Trabajo autónomo (TA)	57
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	67,5
HORAS TOTALES	150

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	Revisión y fundamentación teórica de la oración simple y de la compleja Los cuatro tipos básicos de verbos y las cinco versiones Tiempos verbales de indicativo y de subjuntivo	10,00	8,00	0,00	0,00	0,00	5,00	2,00	4,00	22,00	0,00	0,00	1-4
2	El Reloj 2: las estructuras V1+V2 en español El concepto de partícula R2 A la una (proposiciones finales y sustantivas: GI) A las dos (proposiciones sustantivas: GII) A las tres (proposiciones temporales, modales y espaciales) A las cuatro: los ConNombres (proposiciones subordinadas de relativo) A las cinco (proposiciones subordinadas condicionales)	25,00	17,00	0,00	0,00	0,00	10,00	5,50	6,50	35,00	0,00	0,00	5-12
TOTAL DE HORAS		35,00	25,00	0,00	0,00	0,00	15,00	7,50	10,50	57,00	0,00	0,00	
Esta organización tiene carácter orientativo.													

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN				
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Examen final	Examen escrito	Sí	Sí	40,00
Calif. mínima	4,00			
Duración	2 horas			
Fecha realización	Al final del cuatrimestre, en las fechas indicadas a tal efecto.			
Condiciones recuperación	Convocatoria extraordinaria			
Observaciones	<p>La calificación mínima exigida en este apartado es de 4 sobre 10 puntos.</p> <p>El examen final constará de ejercicios prácticos relacionados directamente con los contenidos y actividades cubiertos durante el desarrollo del curso.</p> <p>El alumnado tiene derecho a ser evaluado al 100% en la convocatoria extraordinaria.</p>			
Evaluación continua	Otros	No	Sí	60,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	a determinar por el profesor			
Condiciones recuperación	Convocatoria extraordinaria			
Observaciones	<p>Las actividades de evaluación continua podrán ofrecer una tipología diversa si bien, en esencia, se verán reflejadas en forma de pruebas y/o tareas evaluables y/o ensayos formales.</p> <p>La realización de todas estas actividades, cuyo desglose específico y cronograma serán debidamente explicitados al comienzo del curso, posee un carácter eminentemente presencial y práctico puesto que ha de afrontarse como un proceso que abarca la totalidad del curso.</p> <p>El alumnado tiene derecho a ser evaluado al 100% en la convocatoria extraordinaria.</p>			
TOTAL				100,00
Observaciones				

La asignatura se aprueba con 5.

Observaciones:

En cumplimiento del artículo 33 del Reglamento de los Procesos de Evaluación de la Universidad de Cantabria publicado en 2023, el profesorado dará a conocer los criterios de puntuación aplicables en las pruebas evaluables solicitadas. Entre otros, se dará especial importancia a los siguientes aspectos:

NORMAS DE CITACIÓN

La Junta de Centro aprobó que la Facultad asume las Normas APA como criterio de citación para todos los trabajos académicos. Aunque dichas normas tienen diferentes ediciones, os proponemos como referencia el resumen de la BUC sobre las normas de la última edición.

PLAGIO

En lo relativo a la realización fraudulenta (plagio) de las pruebas de evaluación, la calificación se ajustará a lo establecido en el artículo 32 del Reglamento de los Procesos de Evaluación en la UC: 'La realización fraudulenta de las pruebas o actividades de evaluación supondrá directamente la calificación de suspenso '0' en la asignatura en la convocatoria correspondiente, invalidando con ello cualquier calificación obtenida en todas las actividades de evaluación de cara a la convocatoria extraordinaria. Dicha circunstancia será puesta en conocimiento del Centro'.

USO DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL (IA)

Cuando en una tarea evaluable se acepte el uso de la inteligencia artificial (IA), el profesorado determinará en qué medida esta puede emplearse. Además, se podrá solicitar al alumnado información adicional, tanto de forma oral como escrita, sobre el desarrollo de la tarea. Asimismo, siempre que el/la estudiante haga uso de la IA, deberá especificar cómo y para qué la ha usado.

En caso de que se haga un uso no ético o fraudulento de la IA se tendrá en cuenta, como marco de referencia para la toma de decisiones en la evaluación, lo dispuesto en los artículos 31 y 32 del Reglamento de los Procesos de Evaluación de la UC sobre la realización fraudulenta de las pruebas y su correspondiente régimen sancionador.

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

El procedimiento de evaluación para los estudiantes a tiempo parcial que no acudan a clase regularmente consistirá en la realización de un único examen con un valor del 100% de la nota en la fecha establecida por la Facultad al final del cuatrimestre. Los estudiantes a tiempo parcial que acudan regularmente a clase podrán acogerse a la misma evaluación continua que el resto de los estudiantes matriculados a tiempo completo.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

Pérez Saiz, Manuel: Método de los relojes. Gramática descriptiva del español. 2009.

Complementaria

- Matte Bon: Gramática comunicativa del español. 1995.
- VVAA: Destino Erasmus (niveles intermedio y avanzado). 2008.
- Sánchez Lobato, Jesús, y Moreno, Concha: Español sin fronteras. 2005.
- Moreno, Concha: Avance. Curso de español. Nivel intermedio avanzado. 2008-
- VVAA: Agencia ELE. Manual de español. 2010.
- VVAA Enseñar léxico en el aula de español. Difusión, 2018

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
-----------------------	--------	--------	------	---------

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- | | |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Comprensión escrita | <input checked="" type="checkbox"/> Comprensión oral |
| <input checked="" type="checkbox"/> Expresión escrita | <input checked="" type="checkbox"/> Expresión oral |
| <input type="checkbox"/> Asignatura íntegramente desarrollada en inglés | |

Observaciones

Al tratarse de una asignatura de enseñanza de español como segunda lengua, las competencias más arriba señaladas se refieren a ésta y no al inglés.