

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

## GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G2081 - Historia Económica y Mundial

Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Economía  
Básica. Curso 1

Grado en Economía  
Básica. Curso 1

Curso Académico 2025-2026

**1. DATOS IDENTIFICATIVOS**

Título/s	Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Economía Grado en Economía			Tipología y Curso	Básica. Curso 1 Básica. Curso 1
Centro	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales				
Módulo / materia					
Código y denominación	G2081 - Historia Económica y Mundial				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)		
Ámbito de conocimiento	Ciencias económicas, administración y dirección de empresas, márketing, comercio, contabilidad y turismo				
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. ECONOMIA
Profesor responsable	MIGUEL ANGEL BRINGAS GUTIERREZ
E-mail	miguel.bringas@unican.es
Número despacho	Edificio de las Facultades de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales. Planta: + 1. DESPACHO PDI (E113)
Otros profesores	

**2. CONOCIMIENTOS PREVIOS**

--

### 3. RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE

#### Conocimientos o Contenidos

Interpretar el papel de los agentes e instituciones en la actividad económica y social, nacional e internacionalmente.

Describir y valorar la coyuntura económica española, europea e internacional.

Gestionar conflictos utilizando técnicas de negociación y cooperación que sean válidas en el entorno económico.

#### Habilidades o Destrezas

Sintetizar e interpretar datos relevantes para el buen desempeño profesional.

Formular argumentos bien organizados que establezcan supuestos e hipótesis contrastables mediante la evidencia.

Formular un marco de análisis para un problema económico concreto y analizarlo utilizando los conceptos y herramientas propios de la materia.

#### Competencias o Capacidades

Colaborar de forma activa en la consecución de objetivos con otras personas, siendo capaz de adoptar una perspectiva global, inclusiva y sostenible.

Desarrollar el trabajo de forma eficaz y con la máxima calidad posible.

Comprender y adaptarse a la cultura social y empresarial de diversos países.

Identificar, analizar y definir los elementos más significativos que constituyen un problema de carácter económico para resolverlo con criterio y de forma efectiva.

Evaluar las tareas, comportamientos y decisiones en el entorno económico.

### 4. OBJETIVOS

El objetivo general de la asignatura es analizar la co-evolución de las revoluciones tecnológicas y el cambio institucional como elementos propulsores del desarrollo de los sistemas económicos a largo plazo, bajo el supuesto de que estos discurren en ciclos de auge y depresión que implican cambios estructurales y de liderazgo internacional

Los objetivos específicos son introducir los principales conceptos y teorías económicas desplegadas a lo largo de la historia del pensamiento económico, y aplicar las técnicas básicas de estadística descriptiva al registro de datos históricos sobre crecimiento, desigualdad, bienestar y sostenibilidad

5. ACTIVIDADES ACADÉMICAS	
ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
<b>ACTIVIDADES PRESENCIALES</b>	
<b>HORAS DE CLASE (A)</b>	
- Teoría (TE)	36
- Prácticas en Aula (PA)	24
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	60
<b>ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)</b>	
- Tutorías (TU)	14
- Evaluación (EV)	4
Subtotal actividades de seguimiento	18
<b>Total actividades presenciales (A+B)</b>	<b>78</b>
<b>ACTIVIDADES NO PRESENCIALES</b>	
Trabajo en grupo (TG)	20
Trabajo autónomo (TA)	52
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
<b>Total actividades no presenciales</b>	<b>72</b>
<b>HORAS TOTALES</b>	<b>150</b>

6. PROGRAMA DE LA ASIGNATURA													
CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	¿Por qué los economistas tienen que estudiar historia económica?	5,00	3,00	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00	2,00	7,00	0,00	0,00	2
2	De la revolución neolítica a la globalización económica	7,00	5,00	0,00	0,00	0,00	2,00	1,00	4,00	11,00	0,00	0,00	3
3	De la primera revolución industrial a la primera globalización económica, 1760/1780-1913	12,00	8,00	0,00	0,00	0,00	5,50	1,00	7,00	17,00	0,00	0,00	5
4	Del periodo de la economía de entreguerras a la segunda globalización económica, 1914-2008	12,00	8,00	0,00	0,00	0,00	5,50	1,00	7,00	17,00	0,00	0,00	5
<b>TOTAL DE HORAS</b>		<b>36,00</b>	<b>24,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>14,00</b>	<b>4,00</b>	<b>20,00</b>	<b>52,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	
Esta organización tiene carácter orientativo.													

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

**7. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE**

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%										
Asistencia y participación en las actividades en el aula	Otros	No	Sí	25,00										
<table border="1"> <tr> <td>Calif. mínima</td> <td>0,00</td> </tr> <tr> <td>Duración</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Fecha realización</td> <td>A lo largo del curso</td> </tr> <tr> <td>Condiciones recuperación</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Observaciones</td> <td></td> </tr> </table>					Calif. mínima	0,00	Duración		Fecha realización	A lo largo del curso	Condiciones recuperación		Observaciones	
Calif. mínima	0,00													
Duración														
Fecha realización	A lo largo del curso													
Condiciones recuperación														
Observaciones														
Examen de test	Examen escrito	No	Sí	35,00										
<table border="1"> <tr> <td>Calif. mínima</td> <td>0,00</td> </tr> <tr> <td>Duración</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Fecha realización</td> <td>A lo largo del curso</td> </tr> <tr> <td>Condiciones recuperación</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Observaciones</td> <td></td> </tr> </table>					Calif. mínima	0,00	Duración		Fecha realización	A lo largo del curso	Condiciones recuperación		Observaciones	
Calif. mínima	0,00													
Duración														
Fecha realización	A lo largo del curso													
Condiciones recuperación														
Observaciones														
Examen de test	Examen escrito	Sí	Sí	40,00										
<table border="1"> <tr> <td>Calif. mínima</td> <td>4,00</td> </tr> <tr> <td>Duración</td> <td>30 minutos</td> </tr> <tr> <td>Fecha realización</td> <td>La del calendario de exámenes</td> </tr> <tr> <td>Condiciones recuperación</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Observaciones</td> <td></td> </tr> </table>					Calif. mínima	4,00	Duración	30 minutos	Fecha realización	La del calendario de exámenes	Condiciones recuperación		Observaciones	
Calif. mínima	4,00													
Duración	30 minutos													
Fecha realización	La del calendario de exámenes													
Condiciones recuperación														
Observaciones														
<b>TOTAL</b>				<b>100,00</b>										
<b>Observaciones</b>														
<p>La asistencia a clase deberá ser igual o superior al 85% de las sesiones impartidas y será comprobada con la firma del alumno. Una parte del material utilizado en clase, menos el audiovisual que puede tener alguna restricción por derechos de autor, estará disponible para los alumnos en el Aula Virtual de la UC. El contenido de la asignatura lleva asociado la lectura de algunos textos propuestos por el profesor.</p> <p>Si el alumno copia durante la realización de las pruebas escritas suspenderá la asignatura.</p> <p>Los alumnos que no aprueben la asignatura a lo largo del cuatrimestre podrán presentarse al examen extraordinario. Este examen supondrá el 100 por 100 de la nota final y no se tendrán en cuenta, en ningún caso, las calificaciones obtenidas durante el cuatrimestre. El contenido de este examen corresponderá a la totalidad de la materia impartida en clase.</p>														
<b>Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial</b>														
<p>Los alumnos en régimen de dedicación a tiempo parcial podrán someterse a un proceso de evaluación única. La evaluación única consistirá en un examen de tipo test, cuya fecha estará prevista en el calendario de exámenes, sobre la totalidad del contenido de la asignatura. La calificación será el 100 por 100 de la nota.</p>														

**8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS**

**BÁSICA**

Acemoglu, D. Robinson, J. (2012). Por qué fracasan los países. Los orígenes del poder, la prosperidad y la pobreza. Barcelona. Deusto.

Allen, R. 2013. Historia económica mundial: una breve introducción. Madrid: Alianza.

Broadberry, S. (2106). The great divergence in the world economy: long-run trends of real income. En J. Baten (ed.), A History of the Global Economy: 1500 to the Present. Cambridge: Cambridge Univeristy Press, 35-39.

Clark, G. 2014. Adiós a la sopa de pan, hola al sushi: breve historia económica mundial. Valencia: Universitat de València.

Collantes, F. (2023). Revoluciones, transiciones y sendas. Una introducción a la historia socioeconómica del mundo. Oviedo: disponible en el Campus Virtual.

Collantes, F. et al (2023). Historia económica mundial: cuaderno de materiales. Oviedo: disponible en el Campus Virtual.

Deaton, A. (2015). El Gran Escape. Salud, riqueza y los orígenes de la desigualdad. México: Fondo de Cultura Económica.

Epicoco, M. (2021). Technological Revolutions and Economic Development: Endogenous and Exogenous Fluctuations. Journal of the Knowledge Economy, 12(3), 1437–1461.

Hatton, T.J.; Williamson, J. (2005). Global Migration and the World Economy: Two Centuries of Policy and Performance. Cambridge, Massachusetts: MIT Press

Keynes, J. M. (1919). Las consecuencias económicas de la paz. Barcelona: Austral.

Maddison, A. 2002. La economía mundial: una perspectiva milenaria. Madrid: Mundi-Prensa.

Manera, C. (2013). The Great Recession. A Subversive View. Brighton: Sussex Academic Press.

Palafox, J. (ed.) 2014. Los tiempos cambian: historia de la economía. Valencia: Tirant Humanidades.

Pomeranz, K. (2012). Contemporary Development and Economic History: How do we Know what Matters? Economic History of Developing Regions, 27(sup1), 136-148.

Sachs, J. (2020). The Age of Globalizations. Geography, Technology and Institutions. Nueva York: Columbia University Press.

Smil, V. (2017). Energy and Civilization. A History. Cambridge Mss.: The MIT Press.

Zamagni, V. 2016. Una historia económica: Europa de la Edad Media a la crisis del euro. Barcelona: Crítica.

Complementaria

**9. SOFTWARE**

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
-----------------------	--------	--------	------	---------

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- |   |   |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Comprensión escrita                 | <input type="checkbox"/> Comprensión oral |
| <input type="checkbox"/> Expresión escrita                              | <input type="checkbox"/> Expresión oral   |
| <input type="checkbox"/> Asignatura íntegramente desarrollada en inglés |   |

**Observaciones**