GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

1309 - Historia Contemporánea: Controversias, Miradas y Perspectivas Historiográficas
Máster Universitario en Historia Contemporánea

Curso Académico 2026-2027

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Máster Universitario en Historia Contemporánea			Tipología y Curso	Obligatoria. Curso 1
Centro	Facultad de Filosofía y Letras				
Módulo / materia	LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN				
Código y denominación	1309 - Historia Contemporánea: Controversias, Miradas y Perspectivas Historiográficas				
Créditos ECTS	5	Cuatrimestre		Anual (2)	
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Virtual

Departamento	DPTO. HISTORIA MODERNA Y CONTEMPORANEA
Profesor responsable	REBECA VANESA GARCIA CORZO
E-mail	rebeca.garciacorzo@unican.es
Número despacho	Edificio Interfacultativo. Planta: + 2. DESPACHO PROFESORES (245)
Otros profesores	

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE
- - Conocer, reflexionar y debatir sobre las principales controversias teóricas y metodológicas de la Historia Contemporánea.
- - Conocer, reflexionar y debatir sobre las principales miradas historiográficas de la Historia Contemporánea.
- - Conocer, reflexionar y debatir sobre las principales perspectivas historiográficas de la Historia Contemporánea.

4. OBJETIVOS
Introducir en los grandes debates historiográficos actuales, el manejo de las fuentes y los buenos usos del oficio del historiador.
Introducir en las líneas historiográficas de mayor actualidad, los últimos debates y las controversias que más debate han generado en las últimas décadas en el seno de la Historia Contemporánea.

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS	
1	UD 1. Controversias historiográficas de la Historia Contemporánea.
2	UD 2. Controversias historiográficas de la Historia Contemporánea.

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Asistencia y participación	Actividad de evaluación con soporte virtual	No	No	10,00
Participación en los foros: respuesta informada y crítica a comentarios de los compañeros.	Actividad de evaluación con soporte virtual	No	No	10,00
Pruebas de evaluación a distancia	Actividad de evaluación con soporte virtual	No	Sí	40,00
Redacción de un ensayo individual	Actividad de evaluación con soporte virtual	Sí	Sí	40,00
TOTAL				100,00

Observaciones

USO DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL (IA)
La profesora determinará la aceptación de la aplicación de inteligencia artificial en una tarea evaluable y en qué medida podrá ser empleada. Además, se podrá solicitar al alumnado información adicional sobre el desarrollo de la actividad. Asimismo, es obligatorio que, siempre que se utilice la IA, se especifique cómo y para qué.
En caso de que se haga un uso no ético o fraudulento de la IA se tendrá en cuenta , como marco de referencia para la toma de decisiones en la evaluación, lo dispuesto en los artículos 31 y 32 del REGLAMENTO DE LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE CANTABRIA.

REALIZACIÓN FRAUDULENTA Y PLAGIO
La realización fraudulenta y/o plagio de las pruebas o actividades de evaluación supondrá directamente la calificación de suspenso '0' en la asignatura en la convocatoria correspondiente, invalidando con ello cualquier calificación obtenida en todas las actividades de evaluación de cara a la convocatoria extraordinaria, según lo establecido en el artículo 32 del REGLAMENTO DE LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE CANTABRIA.

Al tratarse de una asignatura común a los alumnos de las diferentes sedes donde se imparte el Máster Interuniversitario en Historia Contemporánea, toda la información contenida en esta guía docente es provisional, ya que está condicionada, en última instancia, a lo que establezca la Comisión de Coordinación del Máster Interuniversitario, relativo a la docencia de esta asignatura para el curso 2026-27 en la guía docente para el conjunto del alumnado del máster. Por otra parte, dado el carácter virtual de esta asignatura, su organización docente no se corresponde con la formalmente establecida, que se refiere a aquellas asignaturas de naturaleza presencial.

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

Los criterios son los mismos al tratarse de una asignatura impartida en formato virtual.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

Bibliografía básica de todas las unidades docentes en:

https://cv.uab.cat

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.