GUIA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

5168 - Desarrollo y Ordenación de los Espacios Rurales

Grado en Geografía y Ordenación del Territorio

Curso Académico 2026 - 2027

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Grado en Geografía y Ordenación del Territorio			Tipología y curso	Optativa. Curso 4
Centro	Facultad de Filosofía y Letras				
Módulo / materia	FORMACIÓN GENERAL EN ORDENACIÓN DEL TERRITORIO MATERIA ORDENACIÓN DEL TERRITORIO				
Código y denominación	5168 - Desarrollo y Ordenación de los Espacios Rurales				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre		Cuatrimestral (2)	
Web	https://moodle.unican.es/course/view.php?id=4865				
Idioma de impartición	Español	English Friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. GEOGRAFIA, URBANISMO Y ORDENACION DEL TERRITORIO
Profesor responsable	MANUEL GOMEZ LENDE
E-mail	manuel.gomezlende@unican.es
Número despacho	E.T.S. de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos. Planta: + 1. DESPACHO PROFESORES (1021)
Otros profesores	

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE
El/la estudiante sabrá leer, comprender y manejar las fuentes bibliográficas, documentales y estadísticas, seleccionando la información necesaria e incorporándola a un discurso coherente, bien organizado y argumentado.
Deberá integrar y aplicar los conocimientos adquiridos en los cursos anteriores, manejando correctamente los conceptos y las herramientas necesarias.
Dispondrá de un conocimiento actualizado de las normativas e instrumentos de desarrollo y ordenación del espacio rural, así como de las fuentes que permiten una puesta al día permanente al respecto.
Deberá demostrar madurez en sus opiniones relativas al futuro del espacio rural objeto de estudio, apoyándolas en un pormenorizado análisis, una comparación de experiencias y una reflexión profunda.

4. OBJETIVOS

La asignatura pretende que el/la estudiante identifique los problemas específicos de los espacios rurales a escala municipal y comarcal, conozca los instrumentos de desarrollo y ordenación vigentes, y sea capaz de realizar un correcto diagnóstico y una formulación de propuestas alternativas plausibles y bien argumentadas.

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS	
1	CONCEPTOS DE DESARROLLO RURAL Y NUEVAS ALTERNATIVAS
2	INSTRUMENTOS Y PROGRAMAS DE DESARROLLO RURAL
3	EXPERIENCIAS DE DESARROLLO RURAL
4	ESTRATEGIAS DE PLANIFICACIÓN Y ORDENACIÓN TERRITORIAL DE DIFERENTES TIPOS DE ESPACIOS RURALES
5	INSTRUMENTOS DE ORDENACIÓN DEL ESPACIO RURAL
6	EL PLANEAMIENTO URBANÍSTICO MUNICIPAL EN LOS ESPACIOS RURALES
7	TALLER DE UN CASO DE ESTUDIO: TRABAJO DE GABINETE (ANÁLISIS CARTOGRÁFICO Y ESTADÍSTICO DE LAS VARIABLES DEL CASO DE ESTUDIO) Y TRABAJO DE CAMPO (OBSERVACIÓN Y RECONOCIMIENTO DEL TERRITORIO ESTUDIADO).

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Evaluación continua	Otros	No	Sí	30,00
Salida de campo	Otros	No	No	20,00
Trabajo final	Trabajo	Sí	Sí	50,00
TOTAL				100,00

Observaciones

En el caso de que el estudiante no obtuviese la calificación mínima requerida para la superación del Trabajo (5 sobre 10) la calificación global de la asignatura será el menor valor entre 4,9 y la media ponderada de todas las pruebas de evaluación (Art. 35 del Reglamento de los Procesos de Evaluación de la UC).

La realización fraudulenta de las actividades de evaluación (plagios, apropiación de información ajena o generada con IA sin cita expresa, etc.) supondrá la calificación de suspenso (0) en la asignatura en la convocatoria correspondiente. Su consideración y régimen sancionador se regirá atendiendo a lo dispuesto en el reglamento de la Universidad de Cantabria para tales casos.

La salida de campo se realizará en la misma zona rural de Cantabria estudiada en el trabajo final, la comarca de los Valles Pasiegos. Se realizará un recorrido por la misma con paradas en localidades con distintas problemáticas relacionadas con el desarrollo y la ordenación rural. Dicha salida estará sujeta a la disponibilidad de financiación. En caso de no realizarse la salida de campo programada, actividades alternativas se contemplarán dentro de la evaluación de la asignatura así como su forma de evaluación.

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

La atención y evaluación de los estudiantes a tiempo parcial, o que justificadamente no puedan seguir la evaluación continua, se realizará atendiendo a lo dispuesto en el Reglamento de la UC para tales casos. La asistencia es obligatoria en el caso de las actividades de campo.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA
BENABENT FERNÁNDEZ DE CÓRDOBA, M. (2006). La Ordenación del Territorio en España. Evolución del concepto y de su práctica en el siglo XX. Sevilla, Universidad de Sevilla y Consejería de Obras Públicas.
CRUZ MACEÍN, j. l. [et al.] (2005). Desarrollo rural sostenible. Madrid: IUDC, Universidad Complutense.
GÓMEZ OREA, D. y GÓMEZ VILLARINO, A. (2013). Ordenación Territorial. 3ª Edición. Madrid: Ed. Mundi-Prensa.
IZQUIERDO VALLINA, J (2002). Manual para agentes de desarrollo rural: ideas y propuestas para moverse entre la conservación del patrimonio y el desarrollo local. Madrid: Mundi-Prensa.
SAENZ DE LORIENTE, M. y E. CEJUDO GARCÍA (2008). La política de desarrollo rural en la Unión Europea para 2007-2013. Investigaciones Geográficas, nº 46.

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.