GUIA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

5169 - El Paisaje: Análisis, Valoración y Protección

Grado en Geografía y Ordenación del Territorio

Curso Académico 2026 - 2027

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Grado en Geografía y Ordenación del Territorio			Tipología y curso	Optativa. Curso 4
Centro	Facultad de Filosofía y Letras				
Módulo / materia	FORMACIÓN GENERAL EN ORDENACIÓN DEL TERRITORIO MATERIA ORDENACIÓN DEL TERRITORIO				
Código y denominación	5169 - El Paisaje: Análisis, Valoración y Protección				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre		Cuatrimestral (2)	
Web					
Idioma de impartición	Español	English Friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. GEOGRAFIA, URBANISMO Y ORDENACION DEL TERRITORIO
Profesor responsable	ALBERTO ANSOLA FERNANDEZ
E-mail	alberto.ansola@unican.es
Número despacho	E.T.S. de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos. Planta: + 1. DESPACHO PROFESORES (1015)
Otros profesores	

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE
Capacidad de diferenciación entre paisaje real y paisaje como imagen; y entre paisaje como objeto de conocimiento y paisaje como fuente de información. Aproximación a los modos de percepción, evaluación y protección del paisaje, así como al conocimiento de los marcos legales e institucionales para ello.
Conocimiento de los hitos esenciales en la historia de la representación y de la construcción voluntaria de paisajes en Occidente.
Conocimiento de las vías principales de análisis geográfico del paisaje, y de los principales modos de su representación gráfica.
Aproximación a los modos de percepción, evaluación y protección del paisaje, así como al conocimiento de los marcos legales e institucionales para ello.

4. OBJETIVOS

Aprender a buscar, drenar o producir información relevante para el análisis geográfico del paisaje.
Estar en condiciones de entender adecuadamente textos científicos relevantes de estudio geográfico del paisaje, tanto de la tradición disciplinar como, en menor medida, de otras (arquitectura y paisajismo, ordenación del territorio, etc.)
Disponer de elementos metodológicos suficientes para abordar el estudio del paisaje a diferentes escalas, así como de evaluación, protección y seguimiento.

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS	
2	LOS PAISAJES DE LA GEOGRAFÍA Y LAS GEOGRAFÍAS DEL PAISAJE
3	LA PATRIMONIALIZACIÓN DEL PAISAJE Y EL CEP
4	LAS POLÍTICAS DE PAISAJE Y LOS ESTUDIOS DE PAISAJE APLICADO
5	UN ESTUDIO PRÁCTICO
1	EL PAISAJE ¿COSA O IMAGEN?

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Examen escrito final	Examen escrito	Sí	Sí	60,00
Actividades de evaluación continua	Otros	No	Sí	40,00
TOTAL				100,00

Observaciones

A los alumnos que suspendan la asignatura se les guardará la nota de la evaluación continua siempre y cuando ésta esté aprobada, es decir, la del control de seguimiento personal obtenida durante el curso, con el mismo peso del 40 %, y en la convocatoria extraordinaria tendrán que repetir el examen escrito, que seguirá teniendo también un peso del 60 %. Aquellos alumnos que hayan suspendido la evaluación continua en convocatoria ordinaria, podrán recuperarla en segunda convocatoria mediante la realización de una prueba escrita específica.
En el caso de que las autoridades educativas y sanitarias no permitan parcial o totalmente la docencia presencial y la realización de las salidas de campo, se habilitarán medios telemáticos tanto para la docencia en el aula como para la tutorización de trabajos autónomos alternativos.

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

Los alumnos matriculados a tiempo parcial deberán presentarse al examen general (con puntuación de 0 a 6) y, por lo que hace a la evaluación continua (de 0 a 4), serán evaluados en proporción a la asistencia y participación que hayan podido efectuar o, en su caso, les serán propuestos trabajos individuales y autónomos proporcionados.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

Bolós, M. de [dir.] Manual de ciencia del paisaje. Barcelona: Masson, 1992.

Busquet, J., A. Cortina [coord.] Gestión del paisaje: Manual de protección, gestión y ordenación del paisaje. Barcelona: Ariel, 2008.

Farina, A. Ecología del paisaje. Alicante: Universidad de Alicante, 2011.

Maderuelo, J. El paisaje: Génesis de un concepto. Madrid: Abada, 2005.

Marco conceptual y metodológico para los paisajes españoles: Aplicaciones a tres escalas espaciales. Sevilla: Junta de Andalucía, 2010.

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.