GUIA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

5171 - Evaluación y Gestión de los Riesgos Naturales

Grado en Geografía y Ordenación del Territorio

Curso Académico 2026 - 2027

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Grado en Geografía y Ordenación del Territorio			Tipología y curso	Optativa. Curso 4
Centro	Facultad de Filosofía y Letras				
Módulo / materia	FORMACIÓN GENERAL EN ORDENACIÓN DEL TERRITORIO MATERIA ORDENACIÓN DEL TERRITORIO				
Código y denominación	5171 - Evaluación y Gestión de los Riesgos Naturales				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre		Cuatrimestral (1)	
Web					
Idioma de impartición	Español	English Friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. GEOGRAFIA, URBANISMO Y ORDENACION DEL TERRITORIO
Profesor responsable	CONCEPCION DIEGO LIAÑO
E-mail	concepcion.diego@unican.es
Número despacho	E.T.S. de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos. Planta: + 1. DESPACHO PROFESORES (1007)
Otros profesores	MARIA DE LOS REYES LUELMO LAUTENSCHLAEGER

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El/la estudiante demostrará una capacidad de trabajo sistemático, metódico y continuo, que incluya la búsqueda e integración de informaciones, la aplicación de conocimientos disciplinares a un supuesto práctico.

El alumnado tomará conciencia de la relevancia de la adopción de medidas de prevención y de planes de mitigación de riesgos naturales, especialmente las relacionadas con la planificación y ordenación territorial.

El/la estudiante practicará en distintas actividades de aprendizaje la formulación de propuestas de actuación e intervención en el territorio de diferente naturaleza, ubicación o características, debatiendo sobre las posibles alternativas y seleccionando de forma razonada las mejor integradas en el entorno.

4. OBJETIVOS

Presentar, discutir y comprender los conceptos de peligrosidad, riesgo, vulnerabilidad, así como valorar el papel de los factores naturales y humanos que intervienen en los mismos.

Familiarizar al alumnado con los contenidos básicos, el lenguaje técnico, los instrumentos de trabajo y las principales líneas de investigación de la disciplina.

Conocer, desde una perspectiva transversal y aplicada, los fenómenos potencialmente más peligrosos de la naturaleza, en su interacción con las actividades humanas.

Analizar las consecuencias de los factores antrópicos en los desastres naturales en diferentes contextos socioeconómicos del mundo.

Generar una actitud ética y de compromiso acorde con los problemas que ocasionan los riesgos naturales.

Trabajar la sostenibilidad en el marco de los Objetivos de Desarrollo Sostenible número 11 - Ciudades y comunidades sostenibles: lograr que ciudades y asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles; y 13: Acción por el clima: El cambio climático es un reto global que no respeta las fronteras nacionales.

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS	
1	Tema 1. Conceptos fundamentales: definición, clasificación, distribución y gestión de los riesgos naturales.
2	Tema 2. Tipos de riesgos naturales: cósmicos, geológicos, geomorfológicos, climáticos, meteorológicos y otros riesgos.
3	Tema 3. Caso de estudio.
4	Tema 4. Defensa del caso de estudio.

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Cuaderno de ejercicios prácticos	Trabajo	No	Sí	40,00
Presentación del caso de estudio	Otros	No	No	10,00
Examen final	Examen escrito	Sí	Sí	50,00
TOTAL				100,00

Observaciones

La evaluación del curso se realizará mediante la presentación de todos los ejercicios planteados (40 + 10%) y un examen escrito (50%). La calificación final de la asignatura será el resultado de promediar la nota de la parte práctica de la asignatura y la obtenida en el examen. No obstante, para realizar este promedio ES NECESARIO APROBAR AMBAS PARTES POR SEPARADO. La nota que aparecerá en el acta será la obtenida en la parte que se haya suspendido.

Por reglamento, si el alumnado no obtiene la calificación mínima requerida para la superación de alguna modalidad de evaluación, la calificación global de la asignatura será el menor valor entre 4,9 y la media ponderada de todas las pruebas de evaluación. Además, cuando el alumnado no haya realizado actividades de evaluación cuyo peso supere el 50% de la calificación de la asignatura, figurará en su acta como "no presentado".

Se tendrá en cuenta la participación activa en clase, así como la entrega de las prácticas evaluables propuestas por el profesorado durante el desarrollo de la asignatura, dentro de plazos concretos marcados en cada caso.

La realización fraudulenta de las actividades de evaluación (plagios, apropiación de información ajena o generada con IA sin cita expresa, etc.) supondrá la calificación de suspenso (0) en la asignatura en la convocatoria correspondiente. Su consideración y régimen sancionador se regirá atendiendo a lo dispuesto en el reglamento de la Universidad de Cantabria para tales casos.

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

La atención y evaluación de los estudiantes a tiempo parcial se realizará siguiendo lo dispuesto en el Reglamento de Procesos de Evaluación de la Universidad de Cantabria para tales casos. El trabajo en grupo podrá ser sustituido por un trabajo individual.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS
BÁSICA
GONZÁLEZ, José Luis; REGUEIRO Y GONZÁLEZ-BARROS, Manuel; FERRER GIJÓN, Mercedes; DIEZ HERRERO, Andrés; HERNÁNDEZ RUIZ, Máximo (2008). Guía metodológica para la elaboración de cartografías de riesgos naturales en España. Colegio Oficial de Geólogos. Ministerio de Vivienda, 164 p.
SÁNCHEZ MARTÍNEZ, Francisco Javier y LASTRA FERNÁNDEZ, Javier (coord) (2011). • Guía metodológica para el desarrollo del Sistema Nacional de Cartografía de Zonas Inundables• . Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino,1. 349 p
http://www.ign.es/ign/main/index.do (Instituto Geográfico Nacional de España, Información sísmica y volcánica)
https://www.proteccioncivil.es/ (Protección Civil, España)
AYALA CARCEDO, F.; OLCINA CANTOS, J. (2002). Riesgos naturales. Barcelona, Ariel.

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.