GUIA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

5175 - Geografía de Europa

Grado en Geografía y Ordenación del Territorio

Curso Académico 2026 - 2027

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Grado en Geografía y Ordenación del Territorio			Tipología y curso	Obligatoria. Curso 2
Centro	Facultad de Filosofía y Letras				
Módulo / materia	FUNDAMENTOS TEÓRICOS Y METODOLÓGICOS EN GEOGRAFÍA MATERIA ANÁLISIS GEOGRÁFICO REGIONAL				
Código y denominación	5175 - Geografía de Europa				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre		Cuatrimestral (2)	
Ámbito de conocimiento	Historia, arqueología, geografía, filosofía y humanidades				
Web	https://bblearn.unican.es/webapps/blackboard/content/listContentEditable.jsp?content_id=_23520_1&cou				
Idioma de impartición	Español	English Friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. GEOGRAFIA, URBANISMO Y ORDENACION DEL TERRITORIO
Profesor responsable	JUAN JOSE GONZALEZ TRUEBA
E-mail	juanjose.gleztrueba@unican.es
Número despacho	E.T.S. de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos. Planta: + 2. DESPACHO PROFESORES (2008)
Otros profesores	

4. OBJETIVOS

Que el alumnado, al tiempo que se familiariza con el territorio europeo, llegue a conocer y comprender su paisaje, la organización política y territorial, así como los retos de sostenibilidad de la Unión Europea.
Que el alumnado aprenda a reunir información, organizarla y exponerla en clase, sobre los problemas y potencialidades más destacados de la actualidad europea en el marco de paz, interculturalidad y sostenibilidad.
Esta asignatura abarca transversalmente todos los ODS, en el contexto del ODS 4 (Educación para la sostenibilidad), y en especial, desarrolla el ODS 16 y 17, vinculado al proyecto político de paz, interculturalidad y sostenibilidad de la Unión Europea.

6. PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

CONTENIDOS	
1	CONCEPTO Y REALIDAD GEOGRÁFICA: A LA BÚSQUEDA DE LA IDENTIDAD DE EUROPA

2	CONFIGURACIÓN Y CARACTERÍSTICAS DEL ESPACIO GEOGRÁFICO EUROPEO. Seminarios de Investigación Personal: I. De las condiciones del medio natural al Convenio Europeo del Paisaje. II. La configuración histórica del territorio europeo. III. La organización político administrativa de la Unión Europea Europea.
3	POBLACIÓN, POBLAMIENTO Y ARTICULACIÓN TERRITORIAL. Seminarios de Investigación personal: I. Población, sociedad y cultura en la Europa del siglo XXI. II. Diversidad geográfica regional: "Unidad en la diversidad" III. La Estrategia Territorial Europea: Caminar hacia la cohesión territorial
4	RETOS DE SOSTENIBILIDAD DE LA UNIÓN EUROPEA. Seminario de investigación personal: I. Retos geopolíticos. II. Retos ambientales. III. Retos económicos. IV. Retos socioculturales

7. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Evaluación continua. Seminarios de investigación personal y/o grupal colaborativo	Otros	Sí	Sí	60,00
Valoración de los conocimientos adquiridos en la asignatura	Examen escrito	Sí	Sí	40,00
TOTAL				100,00

Observaciones

Los alumnos que justificadamente no puedan seguir las clases y por tanto participar en la evaluación continua, deberán entregar un trabajo para cada uno de los seminarios teórico-prácticos realizados en clase, así como recensiones de los lecturas propuestas y trabajadas de manera ordinaria en el aula.
El alumnado que obtenga una calificación final de suspenso en la nota final de la convocatoria ordinaria, deberá realizar el examen escrito en la extraordinaria. En la convocatoria extraordinaria se conservarán los trabajos prácticos aprobados en la evaluación continua, con los que se hará de nuevo el promedio de calificación con los mismos porcentajes asignados en la convocatoria ordinaria.
La realización fraudulenta de las actividades de evaluación (plagios, apropiación de información ajena o generada con IA sin cita expresa, etc.) supondrá la calificación de suspenso (0) en la asignatura en la convocatoria correspondiente. Su consideración y régimen sancionador se regirá atendiendo a lo dispuesto en el reglamento de la Universidad de Cantabria para tales casos.

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

La atención y evaluación de los alumnos matriculados a tiempo parcial en el Grado se realizará atendiendo a lo dispuesto en el reglamento de la UC para tales casos.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

FEBVRE, L. (2001): Europa: génesis de una civilización. Barcelona: Crítica.
GONZÁLEZ SÁNCHEZ, E. (2009): El proceso de integración europea: de Roma a Lisboa. Perspectivas de futuro. Madrid: Instituto Robert Schuman de Estudios Europeos de la Universidad.
AZCARATE LUXAN, M.V. y SANCHEZ SANCHEZ, J. (2013): Geografía de Europa. Madrid: Ediciones de la UNED.
LÓPEZ PALOMEQUE, F.. y PLAZA GUTIÉRREZ, J.I.(2019): Geografía de Europa. Estructuras, procesos y dinámicas territoriales. Valencia: Ed. Tirant Humanidades.
PLAZA GUTIÉRREZ, J.I.; GARCÍA ÁLVAREZ, J. Y TORRES ALFOSEA, F. (2021): Geopolítica de la Unión Europea. Madrid: Editorial Síntesis.
BERENTSEN, W. (2000): Europa contemporánea: un análisis geográfico. Barcelona: Ed. Omega.
DE LÁZARO TORRES, M.L. y DE MIGUEL GONZÁLEZ, R. (Eds.) (2023): Sustainable development goals in Europe. A geographical approach. Nueva York: Springer International Publishing.
BLOUET, B.W. (2018): The European Union and neighbors: A geography of Europe in the modern world. Nueva York: John Wiley & Sons Ltd.
MURPHY, A.B.; JORDAN-BYCHKOV, T.G. y BYCHKOVA JORDAN, B. (2020): The european culture area: A systematic geography (Changing regions in a global context: New perspectives in Regional Geography Series. Maryland: Rowman & Littlefield Publishers.

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.