GUIA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

5179 - Geografía Rural

Grado en Geografía y Ordenación del Territorio

Curso Académico 2026 - 2027

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Grado en Geografía y Ordenación del Territorio			Tipología y curso	Obligatoria. Curso 2
Centro	Facultad de Filosofía y Letras				
Módulo / materia	FUNDAMENTOS TEÓRICOS Y METODOLÓGICOS EN GEOGRAFÍA MATERIA GEOGRAFÍA HUMANA				
Código y denominación	5179 - Geografía Rural				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre		Cuatrimestral (2)	
Ámbito de conocimiento	Historia, arqueología, geografía, filosofía y humanidades				
Web					
Idioma de impartición	Español	English Friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. GEOGRAFIA, URBANISMO Y ORDENACION DEL TERRITORIO
Profesor responsable	JUAN JOSE GONZALEZ TRUEBA
E-mail	juanjose.gleztrueba@unican.es
Número despacho	E.T.S. de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos. Planta: + 2. DESPACHO PROFESORES (2008)
Otros profesores	CARLOS CORNEJO NIETO

4. OBJETIVOS
Analizar las bases conceptuales y los fundamentos teóricos de la Geografía Rural en el contexto histórico y epistemológico de la disciplina
Identificar e interpretar los elementos socioterritoriales, productivos y culturales que caracterizan a los espacios rurales en toda su complejidad
Reconocer condicionantes naturales, socio-jurídicos y económico-técnicos de los espacios rurales
Conocer etapas en la evolución de los espacios rurales, así como los procesos principales experimentados, sus contextos socio-económicos y las políticas con ellos relacionados, con especial atención a España

6. PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

CONTENIDOS	
1	TEMA I. EL ESTUDIO GEOGRAFICO DEL ESPACIO RURAL: PERSPECTIVAS TEÓRICAS Y BASES CONCEPTUALES.
2	TEMA II. ORGANIZACION TERRITORIAL Y DINAMICAS SOCIOECONOMICAS TRADICIONALES EN EL MUNDO RURAL.
3	TEMA III. LA COMPLEJIDAD DE LOS ESPACIOS RURALES CONTEMPORÁNEOS: NUEVAS REALIDADES SOCIALES Y CULTURALES.
4	TEMA IV. PROCESOS DE CAMBIO Y REFORMULACIÓN DE LOS ESPACIOS RURALES DEL SIGLO XXI: REFLEXIÓN TEÓRICA EN UN MUNDO GLOBAL.
5	TEMA V. ESPACIOS RURALES Y DESARROLLO SOSTENIBLE: RETOS AMBIENTALES, SOCIOCULTURALES Y ECONÓMICOS.
6	TEMA VI. SEMINARIOS DE INVESTIGACIÓN PERSONAL - ESTUDIOS DE CASO: SOSTENIBILIDAD, INNOVACIÓN Y APROVECHAMIENTO DE LOS RECURSOS LOCALES EN ESPACIOS RURALES.

7. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Actividades de Evaluación Continua	Otros	No	Sí	40,00
Examen de los contenidos de la asignatura	Examen escrito	Sí	Sí	60,00
TOTAL				100,00

Observaciones

En caso de suspenso de la asignatura en la convocatoria ordinaria, la calificación de los trabajos de prácticas aprobados (actividades de evaluación continua) se mantendrán para la convocatoria extraordinaria cuyas fechas establecerá el calendario oficial de la Universidad de Cantabria.
La realización fraudulenta de las actividades de evaluación (plagios, apropiación de información ajena o generada con IA sin cita expresa, etc.) supondrá la calificación de suspenso (0) en la asignatura en la convocatoria correspondiente. Su consideración y régimen sancionador se regirá atendiendo a lo dispuesto en el reglamento de la Universidad de Cantabria para tales casos.

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

La atención y evaluación de los alumnos matriculados a tiempo parcial en el Grado se realizará según lo dispuesto en el reglamento de la UC para tales casos.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

CLOUT, H.D. (1976): Geografía Rural. Oikos-Tau, Barcelona.

DELGADO, C. (1998): Geografía Rural. Servicio de Publicaciones de la E.T.S.
Ingenieros de Caminos, Universidad de Cantabria, Santander.

FAUCHER, D. (1997): Geografía Agraria, Omega, Barcelona.

GEORGE, P. (1980): Geografía Rural. Ariel, Barcelona.

MOLINERO, F. (1990): Los espacios rurales. Agricultura y sociedad en el mondo. Ariel, Barcelona.

GACÍA RAMÓN, M.D.; TULLAS I PUJOL, A.F. y VALDOVINOS PERDICES, N. (1995). Geografía Rural. Editorial Síntesis, Madrid, 239 p.

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.