GUIA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

5180 - Geografía Urbana

Grado en Geografía y Ordenación del Territorio

Curso Académico 2026 - 2027

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Grado en Geografía y Ordenación del Territorio			Tipología y curso	Obligatoria. Curso 2
Centro	Facultad de Filosofía y Letras				
Módulo / materia	FUNDAMENTOS TEÓRICOS Y METODOLÓGICOS EN GEOGRAFÍA MATERIA GEOGRAFÍA HUMANA				
Código y denominación	5180 - Geografía Urbana				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre		Cuatrimestral (1)	
Ámbito de conocimiento	Historia, arqueología, geografía, filosofía y humanidades				
Web					
Idioma de impartición	Español	English Friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. GEOGRAFIA, URBANISMO Y ORDENACION DEL TERRITORIO
Profesor responsable	CARLOS CORNEJO NIETO
E-mail	carlos.cornejo@unican.es
Número despacho	
Otros profesores	GEMA MARIA MENENDEZ GONZALEZ

4. OBJETIVOS

La asignatura ofrece un conjunto amplio de conceptos, enfoques y herramientas para que el alumnado se aproxime, de forma compleja y rigurosa, al análisis y la interpretación de los espacios urbanos, la estructura urbana, la evolución del crecimiento de las ciudades, la división funcional del espacio y los procesos y problemáticas recientes que tienen lugar en el mundo urbano contemporáneo. La asignatura está orientada a que el alumnado logre los siguientes objetivos específicos:

a) Reconocer los objetos de estudio, las fuentes y los métodos de la geografía urbana a distintas escalas espaciales.

b) Manejar con solvencia los términos conceptuales, los fundamentos teóricos y las metodologías de la geografía urbana en los distintos contextos históricos y epistemológicos de la disciplina.

c) Desarrollar herramientas prácticas y teóricas para el análisis y la interpretación de la morfología urbana.

d) Identificar la organización funcional de los espacios urbanos en toda su complejidad y los procesos más recientes de transformación de las ciudades contemporáneas.

e) Caracterizar las dinámicas de crecimiento y la diversidad de tipologías urbanísticas presentes en la ciudad preindustrial, moderna y contemporánea, situándolas en sus respectivos contextos históricos.

f) Identificar los aspectos socioeconómicos, culturales, políticos e identitarios que intervienen en la construcción social del espacio urbano.

g) Abordar inicialmente el conocimiento de las ciudades en clave de sostenibilidad, especialmente en el marco del Objetivo de Desarrollo Sostenible 11 (Agenda 2030) que persigue lograr que ciudades y asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles.

6. PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

	CONTENIDOS
1	1. INTRODUCCIÓN 1.1. El fenómeno de lo urbano 1.2. Objetos de estudio de la geografía urbana: problemáticas, escalas, fuentes y métodos
2	2. FUNDAMENTOS TEÓRICOS PARA EL ESTUDIO DE LA CIUDAD 2.1. El enfoque morfológico-historicista y la irrupción del positivismo 2.2. Las geografías del sujeto: el espacio vivido 2.3. Las geografías radicales: la producción social del espacio 2.4. Nuevos enfoques transformadores: feminismos y disidencias
3	3. EL ANÁLISIS DE LA MORFOLOGÍA URBANA 3.1. El plano: componentes y transformación 3.2. Construcción urbana, agentes y usos del suelo 3.3. Organización espacial y complejidad funcional 3.4. Unidades de paisaje urbano
4	4. GÉNESIS Y EVOLUCIÓN DE LA CIUDAD PREINDUSTRIAL 4.1. Las tramas irregulares de la ciudad antigua y medieval 4.2. Las tramas regulares del mundo romano y época medieval 4.3. Aspectos innovadores del urbanismo renacentista y barroco
5	5. FORMAS DE CRECIMIENTO DE LA CIUDAD INDUSTRIAL 5.1. Procesos de industrialización y expansión urbana 5.2. Reacciones burguesas y nuevos ensanches 5.3. El urbanismo racionalista y la Carta de Atenas
6	6. TRANSFORMACIONES DE LA CIUDAD POSTINDUSTRIAL 6.1. Memorialización y patrimonialización de la ciudad 6.2. Fenómenos y procesos recientes

7. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Examen o prueba objetiva final	Examen escrito	Sí	Sí	50,00

Prácticas de la asignatura: actividades prácticas de evaluación continua	Otros	No	Sí	40,00
Participación activa en las clases magistrales y los seminarios de trabajo y temáticos	Otros	No	No	10,00
TOTAL				100,00

Observaciones

Cada docente evaluará la parte de la asignatura que esté bajo su responsabilidad (teórico y práctico). La calificación final resultará del promedio ponderado de la nota de las modalidades de evaluación descritas en la tabla. Para poder realizar dicho promedio, será necesario que el alumnado obtenga una calificación mínima de 4 puntos sobre 10 en cada uno de los promedios (tanto en la parte teórica como en la parte práctica).

Por reglamento, si el/la estudiante no obtiene la calificación mínima requerida para la superación de alguna modalidad de evaluación, la calificación global de la asignatura será el menor valor entre 4,9 y la media ponderada de todas las pruebas de evaluación.

La realización fraudulenta de las actividades de evaluación (plagios, apropiación de información ajena sin citar debidamente o información generada con IA sin declaración expresa de su uso) supondrá la calificación de suspenso (0) en la convocatoria correspondiente. Su consideración y régimen sancionador se regirá atendiendo a lo dispuesto en el reglamento de la Universidad de Cantabria para tales casos.

Los métodos de evaluación, así como las fechas oficiales de las convocatorias de evaluación de la asignatura, quedan, por tanto, establecidas en esta Guía Docente y en el calendario oficial de la Universidad de Cantabria, siendo generales para todo el alumnado afectado (incluyendo el proveniente del Programa Erasmus y similares). El alumnado, una vez matriculado en la asignatura, debe conocerlas y aceptarlas en el momento de inicio del curso académico.

El alumnado en situaciones especiales o a tiempo parcial ajustará su dedicación a lo establecido en la normativa de la Universidad de Cantabria.

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

La atención y evaluación del alumnado matriculado a tiempo parcial en el Grado se realizará atendiendo a lo dispuesto en el reglamento de la Universidad de Cantabria para tales casos.

Será, además, excepcionalmente obligatoria la asistencia al 100% de las exposiciones orales de las entregas de actividades prácticas y pruebas que así lo requieran.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

CAPEL, H. (2002). La morfología de las ciudades. Vol. I Sociedad, cultura y paisaje urbano. Barcelona: Ediciones del Serbal.

HARVEY, D. (2012). Ciudades rebeldes. Del derecho de la ciudad a la revolución urbana. Madrid: Akal.

LOIS, R.C.; GONZÁLEZ, J.M. & ESCUDERO, L.A. (coords.) (2012). Los espacios urbanos. El estudio geográfico de la ciudad y la urbanización. Madrid: Biblioteca Nueva.

SMITH, N. (2015). Gentrificación urbana y desarrollo desigual. Barcelona: Icaria.

ZÁRATE, A. (2012). Geografía urbana: dinámicas locales, procesos globales. Madrid: Editorial Centro de Estudios Ramón Areces.

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.