GUIA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

5193 - Introducción a la Historia

Grado en Geografía y Ordenación del Territorio

Curso Académico 2026 - 2027

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Grado en Geografía y Ordenación del Territorio			Tipología y curso	Básica. Curso 1
Centro	Facultad de Filosofía y Letras				
Módulo / materia	FORMACIÓN BÁSICA EN CIENCIAS SOCIALES MATERIA HISTORIA				
Código y denominación	5193 - Introducción a la Historia				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre		Cuatrimestral (1)	
Ámbito de conocimiento	Historia, arqueología, geografía, filosofía y humanidades				
Web					
Idioma de impartición	Español	English Friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. CIENCIAS HISTORICAS
Profesor responsable	LETICIA AGUNDEZ SAN MIGUEL
E-mail	leticia.agundezsanmiguel@unican.es
Número despacho	Edificio Interfacultativo. Planta: + 1. DESPACHO PROFESORES (167)
Otros profesores	SUSANA GUIJARRO GONZALEZ

4. OBJETIVOS
Iniciación al conocimiento histórico y a los conceptos fundamentales, la naturaleza, las fuentes y la utilidad social de la ciencia histórica.

6. PROGRAMA DE LA ASIGNATURA	
CONTENIDOS	
3	Cómo trabaja un historiador
3	La utilidad de la Historia
3	Nuevas tecnologías y enseñanza de la historia
4	MÓDULO 4: LAS FUENTES DEL CONOCIMIENTO HISTÓRICO

4	4.1.- Conceptos y tipología de las fuentes históricas
4	4.2.- Fuentes de la Antigüedad Clásica
4	4.3.- Fuentes de la Edad Media
4	4.4.- Fuentes de la Edad Moderna y Contemporánea
4	4.6.- Exposiciones de dossier de fuentes
1	MÓDULO 1. CONCEPTO Y OBJETO DE LA HISTORIA
1	1.1.- El concepto de Historia
1	1.2.- Singularidades de la Historia
1	1.3.- El tiempo histórico y las categorías temporales
1	1.4.- El objeto de la Historia
1	1.5.- La evolución del objeto de la Historia
2	MÓDULO 2: LA HISTORIA Y EL CONOCIMIENTO HISTÓRICO
2	2.1.- ¿Es la Historia una Ciencia?
2	2.2.- La objetividad histórica
2	2.3.- Teoría general del conocimiento
2	2.4.- Las ideologías y el conocimiento
3	MÓDULO 3: LA UTILIDAD DE LA HISTORIA Y EL PAPEL DEL HISTORIADOR
5	Estudio de los contenidos de la asignatura y realización de un examen escrito
6	Recuperación de actividades presenciales

7. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Evaluación continua	Trabajo	No	Sí	25,00
Evaluación contínua	Trabajo	No	No	15,00
Examen final	Examen escrito	Sí	Sí	60,00
TOTAL				100,00

Observaciones

Los estudiantes que se acojan al artículo 18.b del Reglamento de Evaluación de la UC deberán avisar a la profesora responsable de la asignatura antes de la convocatoria extraordinaria. Criterios de evaluación:
Examen (60%): Tema a desarrollar referente a los tres primeros módulos; Preguntas cortas y/o ejercicios de prácticas referentes a los tres primeros módulos.
Pregunta lectura primeros tres módulos (20%)
Dossier de fuentes (20%)
Se atenderán en lo posible las recomendaciones del SOUCAN en relación a los estudiantes con necesidades especiales.
Según la normativa universitaria cualquier detección de plagio o fraude conllevará el suspenso de la asignatura.

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

Condiciones de evaluación:
Examen (50%): Tema a desarrollar referente a los tres primeros módulos. Preguntas cortas y/o ejercicios de prácticas referentes a los tres primeros módulos.
Trabajos (50%): Trabajo(s) referente(s) a los tres primeros módulos (35%); trabajo(s) referente(s) a los dos últimos módulos (15%)

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

ALÍA MIRANDA, F., Fuentes de información para historiadores, Gijón, 1998.
ARÓSTEGUI, J. , La investigación histórica: teoría y método. Barcelona, Crítica. 2001, 2ª edic.
CARDOSO, C. F., Introducción al trabajo de la investigación histórica:: conocimiento, método e historia. Ed. Crítica, Barcelona, 1981.
BLOCH, M., Introducción a la Historia. Madrid, Fondo de cultura económica, 1982.
MORADIELLOS, E., Las Caras de Clío: una introducción a la historia. Madrid, Siglo XXI. 2001.
GADDIS, J. L., El paisaje de la historia: cómo los historiadores representan el pasado. Barcelona, Anagrama, 2004
WARBURTON, N., Cómo aprender a escribir. Barcelona, Paidós, 2012

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.