GUIA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

5207 - Recursos Hídricos

Grado en Geografía y Ordenación del Territorio

Curso Académico 2026 - 2027

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Grado en Geografía y Ordenación del Territorio			Tipología y curso	Obligatoria. Curso 3
Centro	Facultad de Filosofía y Letras				
Módulo / materia	FUNDAMENTOS GEOGRÁFICOS PARA LA ORDENACIÓN DEL TERRITORIO MATERIA GEOGRAFÍA FÍSICA				
Código y denominación	5207 - Recursos Hídricos				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre		Cuatrimestral (1)	
Ámbito de conocimiento	Historia, arqueología, geografía, filosofía y humanidades				
Web					
Idioma de impartición	Español	English Friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. GEOGRAFIA, URBANISMO Y ORDENACION DEL TERRITORIO
Profesor responsable	CAROLINA GARMENDIA PEDRAJA
E-mail	carolina.garmendia@unican.es
Número despacho	E.T.S. de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos. Planta: + 1. DESPACHO (1013A)
Otros profesores	MARIA DE LOS REYES LUELMO LAUTENSCHLAEGER

4. OBJETIVOS
Conocer las consecuencias, tanto físicas como ambientales, que supone el hecho de que el agua experiemente cambios de estado a un ritmo diferente dependiendo de la fase en la que se encuentra y su localización en las diferentes regiones del planeta.
Interrelacionar el medio físico con la esfera social: la disponibilidad hídrica, variabilidad, dinámica, calidad del agua... son aspectos que dependen cada vez más, directa o indirectamente, de la actividad humana. En este sentido, el papel del ser humano es doble, como agente transformador y, a la vez, víctima de los cambios que provoca en la Hidrosfera.
Entender los problemas de forma multidimensional, analizando los agentes y procesos que intervienen en la gestión del agua a diferentes escalas y estudiando la complejidad de situaciones, de conflictos, que la escasez o el mal uso de este recurso genera, tanto desde la perspectiva social como económica, política...

6. PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

CONTENIDOS	
1	LA HIDROSFERA Y EL CICLO DEL AGUA
4	LAS AGUAS DULCES CONTINENTALES
5	LAS AGUAS CONTINENTALES: RECURSO Y CONFLICTO DE USOS
2	LAS AGUAS OCEÁNICAS
3	EL OCÉANO COMO FUENTE DE RECURSOS: EXPLOTACIÓN Y CONSERVACIÓN
6	TALLER DE INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN I
7	TALLER DE INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN II
8	TALLER DE INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN III
9	EXAMEN

7. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Examen	Examen escrito	Sí	Sí	40,00
Trabajo en grupo	Trabajo	Sí	Sí	30,00
Trabajo individual	Trabajo	Sí	Sí	30,00
TOTAL				100,00

Observaciones

La evaluación del curso se realizará mediante la presentación de todos los ejercicios planteados (60%) y un examen escrito (40%). La calificación final de la asignatura será el resultado de promediar la nota de la parte práctica de la asignatura y la obtenida en el examen. No obstante, para realizar este promedio ES NECESARIO APROBAR AMBAS PARTES POR SEPARADO. La nota que aparecerá en el acta será la obtenida en la parte que se haya suspendido.

Se recomienda poner especial cuidado en la presentación de los trabajos y, en particular, en el uso correcto de materiales (mapas, gráficos, tablas) y rigor en la citación de fuentes y procedencia. La realización fraudulenta de las actividades de evaluación (plagio, apropiación de la información ajena o generada con IA sin cita expresa, etc.) supondrá directamente la calificación de suspenso (0) en la asignatura en la convocatoria correspondiente. Su consideración y régimen sancionador se regirá atendiendo a lo dispuesto en el Reglamento de la Universidad de Cantabria.

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

La atención y evaluación de los estudiantes a tiempo parcial se realizará siguiendo lo dispuesto en el Reglamento de Procesos de Evaluación de la Universidad de Cantabria para tales casos. El trabajo en grupo podrá ser sustituido por un trabajo individual.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

EEA (2006). The changing faces of Europe's coastal areas. Copenhagen: European Environment Agency, EEA Report, nº 6/2006. Disponible, en mayo de 2015, en: http://www.eea.europa.eu/publications/eea_report_2006_6

EEA (2012). Towards efficient use of water resources in Europe. Copenhagen: European Environment Agency, EEA Report, nº 1/2012. Disponible, en mayo de 2015, en: http://www.eea.europa.eu/publications/towards-efficient-use-of-water

FAO (2014). El estado mundial de la pesca y la acuicultura. Oportunidades y desafíos. Roma: Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación. Disponible, en mayo de 2015, en: http://www.fao.org/3/a-i3720s/index.html

Gil Olcina, A.; Morales Gil, A. (Eds.) (1998). Los usos del agua en España. Coloquio sobre los usos del agua en España. Alicante: Caja de Ahorros del Mediterráneo; Universidad de Alicante, Instituto Universitario de Geografía [CAM / Básica / 556.5 8; CAM / Monografías / 556.5e 30].

Pueyo Losa, J.; Urbina, J.J. (Coords.) (2009). La cooperación internacional en la ordenación de los mares y océanos. Madrid: Iustel, Colección Monografías [DEC / Monografías / MAi coo].

UN WATER (2007). El agua, una responsabilidad compartida. 2° Informe de las Naciones Unidas sobre el Desarrollo de los Recursos Hídricos en el Mundo. United Nations World Water Development Report 2 (Un-Water/WWAP/2007/02). París / Nueva York: UNESCO. Disponible, en mayo de 2015, en: http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001495/149519S.pdf

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.