GUIA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

5209 - Taller de Proyectos SIG

Grado en Geografía y Ordenación del Territorio

Curso Académico 2026 - 2027

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Grado en Geografía y Ordenación del Territorio			Tipología y curso	Optativa. Curso 4
Centro	Facultad de Filosofía y Letras				
Módulo / materia	FORMACIÓN GENERAL EN ORDENACIÓN DEL TERRITORIO MATERIA ORDENACIÓN DEL TERRITORIO				
Código y denominación	5209 - Taller de Proyectos SIG				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre		Cuatrimestral (1)	
Web					
Idioma de impartición	Español	English Friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. GEOGRAFIA, URBANISMO Y ORDENACION DEL TERRITORIO
Profesor responsable	CARLOS CORNEJO NIETO
E-mail	carlos.cornejo@unican.es
Número despacho	
Otros profesores	MARIA DE LOS REYES LUELMO LAUTENSCHLAEGER

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El alumnado manejará programas informáticos para la captura y el tratamiento de la información, con especial referencia a las bases cartográficas y alfanuméricas.

Los/las estudiantes demostrarán tener conocimientos de los fundamentos teóricos y metodológicos para diseñar y elaborar un proyecto SIG completo.

El alumnado demostrará destreza para la interoperabilidad en el trabajo con tecnologías de la información geográfica.

4. OBJETIVOS

Facilitar al alumnado las bases teóricas y metodológicas necesarias para la conceptualización y el diseño de un proyecto SIG.

Introducir a las/los estudiantes en todas las fases del proceso de elaboración de un proyecto SIG.

Poner a disposición de las/los estudiantes diferentes fuentes y recursos para acceder a datos digitales o guiarles para generarlos, mediante la exploración de distintas herramientas SIG.

Mostrar al alumnado las pautas de organización y redacción de la memoria metodológica de un proyecto SIG.

Trabajar la sostenibilidad en el marco de los Objetivos de Desarrollo Sostenible número 11 - Ciudades y comunidades sostenibles: lograr que ciudades y asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles; y 15 - Vida de ecosistemas terrestres: Gestionar sosteniblemente los bosques, luchar contra la desertificación, detener e invertir la degradación de las tierras y detener la pérdida de biodiversidad.

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS	
1	Módulo 1. Diseño conceptual y planteamiento metodológico de un proyecto SIG.
2	Módulo 2. Entrada de datos, elaboración de bases de datos cartográficas y análisis espacial de éstas.
3	Módulo 3. Generación de cartografía temática, elaboración de informes y divulgación de resultados.

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Pruebas de seguimiento sobre la asimilación de una metodología o técnica	Otros	No	Sí	20,00
Trabajo de curso	Trabajo	No	Sí	50,00
Participación activa	Otros	No	No	20,00
Prueba objetiva final	Examen oral	No	Sí	10,00
TOTAL				100,00

Observaciones

La realización fraudulenta de las actividades de evaluación (plagios, apropiación de información ajena o generada con IA sin cita expresa, etc.) supondrá la calificación de suspenso (0) en la asignatura en la convocatoria correspondiente. Su consideración y régimen sancionador se regirá atendiendo a lo dispuesto en el reglamento de la Universidad de Cantabria para tales casos.

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

La atención y evaluación de los alumnos matriculados a tiempo parcial en la asignatura se realizará atendiendo a lo dispuesto en el reglamento de la UC para tales casos.

En el caso de estudiantes en regímenes de dedicación a tiempo parcial se plantea el mismo sistema de evaluación que para el resto de estudiantes. Sin embargo, si se diera el caso de que los estudiantes a tiempo parcial no pudieran asistir regularmente a clase y tuvieran dificultades para estar pendientes de las entregas durante el curso, éstos podrán optar a evaluar la asignatura íntegramente en la fecha oficial establecida para evaluación final. Así, se evaluarán tanto en convocatoria ordinaria como extraordinaria siguiendo las pruebas establecidas en esta guía en condiciones de recuperación de las modalidades de evaluación no finales. Para ello, los estudiantes a tiempo parcial deberán comunicar su interés por este modelo de evaluación a la profesora responsable durante el primer mes de impartición de la asignatura.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

MAGUIRE, D.; KOUYOUMJIAN, V. & SMITH, R. (2008): The Business Benefits of GIS: An ROI Approach. Redlands (California): ESRI Press.

OLAYA, V. (2020): Sistemas de Información Geográfica. Un libro libre de Víctor Olaya. Disponible en formato Pdf en https://volaya.github.io/libro-sig/

PÉREZ, A. –Coordinador- (2011): Introducción a los Sistemas de Información Geográfica y geotelemática. Editorial UOC, Barcelona.
PETERS, D. (2008): Building a GIS. System Architecture Design Strategies for Managers. Redlands (California): ESRI Press.
TOMLINSON, R. (2007): Pensando en el SIG: Planificación del Sistema de Información Geográfica dirigida a gerentes. Redlands (California): Esri Press.
BOLÒS, M. (1992): Manual de ciencia del paisaje: teoría, métodos y aplicaciones. Ed. Masson, Barcelona.

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.