GUIA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

5223 - Introducción al Análisis Cuantitativo de la Información Espacial

Grado en Geografía y Ordenación del Territorio

Curso Académico 2026 - 2027

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Grado en Geografía y Ordenación del Territorio			Tipología y curso	Básica. Curso 1
Centro	Facultad de Filosofía y Letras				
Módulo / materia					
Código y denominación	5223 - Introducción al Análisis Cuantitativo de la Información Espacial				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre		Cuatrimestral (1)	
Ámbito de conocimiento	Historia, arqueología, geografía, filosofía y humanidades				
Web	https://personales.unican.es/rasillad/docencia/G2040/presentacion.html				
Idioma de impartición	Español	English Friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. GEOGRAFIA, URBANISMO Y ORDENACION DEL TERRITORIO
Profesor responsable	DOMINGO FERNANDO RASILLA ALVAREZ
E-mail	domingo.rasilla@unican.es
Número despacho	E.T.S. de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos. Planta: + 1. DESPACHO (1014E)
Otros profesores	

4. OBJETIVOS

El objetivo fundamental de la asignatura es familiarizar al alumno en los principales métodos de análisis estadístico utilizados en el campo de la Geografía, al igual que las herramientas gráficas y cartográficas más habituales.

6. PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

	CONTENIDOS
1	INTRODUCCIÓN: CONCEPTOS BÁSICOS
2	ANÁLISIS EXPLORATORIO DE DATOS.
3	RELACIONES ENTRE VARIABLES.
4	SERIES TEMPORALES.

5	ENTREGAS Y EVALUACIÓN FINAL

7. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Actividades de evaluación continua	Otros	No	No	30,00
Trabajo individual.	Trabajo	Sí	Sí	15,00
Prueba de Evaluación de conceptos teórico-prácticos	Evaluación en laboratorio	Sí	Sí	55,00
TOTAL				100,00

Observaciones

La nota final de la asignatura será el resultado de promediar la calificación de la Prueba de Evaluación de conceptos teórico-prácticos, la calificación del trabajo individual y la calificación de las actividades de evaluación continua. Para obtener esta nota final, será necesario que el alumnado cumpla las siguientes condiciones:
- Que haya entregado todas las actividades de evaluación continua.
- Que haya entregado el trabajo individual.
- Que la calificación correspondiente a la Prueba de evaluación de conceptos teórico-prácticos no sea inferior a 4 puntos (sobre un máximo de 10).

De acuerdo con el Artículo 35 del Reglamento de Evaluación de la UC, si no se obtuviese la calificación mínima requerida, la calificación global será el menor valor entre 4,9 y la media ponderada de todas las pruebas de evaluación.
La realización fraudulenta de las actividades de evaluación (plagio, apropiación de información ajena o generada con IA sin cita expresa, etc.) supondrá la calificación de suspenso (0) en la asignatura en la convocatoria correspondiente. Su consideración y régimen sancionador se regirá atendiendo a lo dispuesto en el reglamento de la Universidad de Cantabria para tales casos.
Se recomienda poner especial cuidado en la presentación de las actividades de evaluación continua y en la Memoria sobre un caso práctico y, en particular, en el uso correcto de materiales (mapas, gráficos, cuadros).

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

La atención y evaluación de los alumnos matriculados a tiempo parcial en el Grado se realizará atendiendo a lo dispuesto en el reglamento de la UC para tales casos.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

BENITO, M.T.; SANTOS PRECIADO, J.M. (2003) Fuentes, tratamiento y representación de la información geográfica. UNED

REDONDO FGUERA, C.G (2016): El programa R, herramienta clave en investigación. Editorial Universidad de Cantabria.

ROYÉ, D. y SERRANO-NOTIVOLI,R (2019). Introducción a los SIG con R. Prensas de la Universidad de Zaragoza, 1ª ed, 360 pp.

SANTOS, JM y GARCÍA, FJ. (2008). Análisis Estadístico de la Información Geográfica. Cuadernos de la UNED. Madrid.

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.