GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

5263 - Introducción a la Geografía. Sociedad y Territorio

Grado en Historia

Curso Académico 2026-2027

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Grado en Historia			Tipología y Curso	Básica. Curso 1
Centro	Facultad de Filosofía y Letras				
Módulo / materia	FORMACIÓN HUMANÍSTICA GENERAL MATERIA GEOGRAFÍA				
Código y denominación	5263 - Introducción a la Geografía. Sociedad y Territorio				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre		Cuatrimestral (1)	
Ámbito de conocimiento	Historia, arqueología, geografía, filosofía y humanidades				
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. GEOGRAFIA, URBANISMO Y ORDENACION DEL TERRITORIO
Profesor responsable	FRANCISCO JAVIER RODRIGUEZ SEGURA
E-mail	javier.rodriguezsegura@unican.es
Número despacho	E.T.S. de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos. Planta: + 1. DESPACHO PROFESORES (1019)
Otros profesores	

4. OBJETIVOS
Introducir al alumnado en el análisis geográfico, en los conceptos, fuentes, herramientas, técnicas y utilidades de la Geografía.
Mostrar al alumnado la diversidad de espacios geográficos, su especificidad y los principales factores de diferenciación espacial.
Aproximar al alumnado a los grandes problemas sociales, ambientales y territoriales del mundo actual, atendiendo a sus dimensiones temporal y espacial.

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE	
CONTENIDOS	
1	LA DISCIPLINICA GEOGRÁFICA
2	EL PLANETA TIERRA Y SU REPRESENTACIÓN
3	LA DIVERSIDAD GEOGRÁFICA: RELIEVE Y CLIMA
4	GEOGRAFÍA DE LA POBLACIÓN: EVOLUCIÓN, DISTRIBUCIÓN Y DINÁMICAS
5	RELACIÓN SOCIEDAD-MEDIO: LOS ESPACIOS RURALES Y URBANOS
6	TRABAJO AUTÓNOMO Y EXAMEN

7. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Evaluación continua	Otros	No	No	30,00
Salida de campo	Otros	No	Sí	10,00
Examen final	Examen escrito	Sí	Sí	60,00
TOTAL				100,00

Observaciones

Las horas de prácticas de laboratorio experimental se corresponden con una salida de campo, por el Valle de Buelna-Campoo, de carácter obligatorio y no recuperable dada su importante componente práctica.

En el caso de que por limitaciones presupuestarias no se pueda realizar finalmente la salida, su peso en la evaluación pasará al computo de la evaluación continua.

La entrega de actividades de evaluación continua debe ajustarse a las fechas que se establezcan, no evaluándose actividades que se entreguen fuera de plazo salvo que exista una causa justificada (de las contempladas en el Art. 22 del reglamento de la UC).

Aquellos estudiantes que opten para la recuperación por la vía del artículo 18-b deberán comunicárselo a los profesores antes del inicio del periodo de exámenes extraordinarios. El examen incluirá todos los contenidos teóricos y prácticos vistos a lo largo del curso y su duración duplicará al establecido para los alumnos acogidos al artículo 18-a.

La realización fraudulenta de las pruebas o actividades de evaluación (plagios, apropiación de información ajena o generada con IA sin cita expresa, etc) supondrá directamente la calificación de suspenso '0' en la asignatura en la convocatoria correspondiente (Art. 32 del Reglamento de Procesos de Evaluación de la UC).

Los estudiantes matriculados en varias asignaturas de cursos diferentes cuyos exámenes coincidan, no tendrán derecho a modificación de las fechas de evaluación establecidas, ni a la celebración de convocatorias adicionales. Tan sólo se contemplarán las situaciones señaladas por el Art. 22 del reglamento de la UC.

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

La atención y evaluación de los estudiantes a tiempo parcial se realizará atendiendo a lo dispuesto en el Reglamento de la UC para tales casos.

En caso de que un alumno matriculado a tiempo parcial no disponga de alternativas que le permitan la participación regular en las actividades docentes presenciales evaluadas mediante evaluación continua, tendrá la posibilidad de realizar un examen final (previo aviso a lo largo de las dos primeras semanas de impartición de la asignatura), de contenido teórico y práctico, equivalente a la nota del examen final (60%).

La asistencia es obligatoria en el caso de la salida de campo (10%), excepto en el caso de que por limitaciones presupuestarias no se pueda realizar finalmente la salida. En esa circunstancia, la nota correspondiente a la salida de campo procederá de la elaboración de un trabajo.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

ALBET i MAS, A. (2000): Una geografía humana renovada: lugares y regiones en un mundo global. Institut de Ciències de l'Educació de la Universitat Autónoma de Barcelona, Vicens-Vives, Barcelona.

BORSDORF, A., SÁNCHEZ, A. y HIDALGO, R. (2019): Breve introducción al estudio y métodos de la ciencia geográfica.Ediciones UC.

CRAIG,J.R., VAUGHAN, D.J. y SKINNER, B.J. (2012): Recursos de la Tierra y el medio ambiente. Pearson Educación, UNED, Madrid.

FERNÁNDEZ, A; MUGURUZA, C; AZCÁRATE, Mª V; SANTA-CECILIA, F y CORTÉS, I. (2015): Iniciación a la geografía. La tierra: un planeta habitado. Ed. Universitaria Ramón Areces, Madrid.

LÓPEZ-DAVADILLO LARREA, J. y MARTÍN RODA, E.M. (Coord.) (2012): Geopolítica: claves para entender un mundo cambiante. Ed. Universitaria Ramón Areces, Madrid.

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.